



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Школа и школьные принадлежности			
3.	Правила поведения в школе и в жизни			
4.	Описание характера и внешности. Женщины			
5.	Русский быт. Традиции			
6.	Семья. Традиции			
7.	Мой дедушка			
8.	Сувениры - музыкальные инструменты			
9.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
10.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			
11.	Птицы - наши друзья			
12.	Новый год			
13.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»			
14.	Великие реки России и Узбекистана			
15.	Профессии			
16.	Кем мы гордимся?			
17.	Путешествуем по России			
18.	Золотая осень в России. А.С.Пушкин			
19.	Глаголы НСВ СВ			
20.	Путешествие в мир прекрасного			
21.	Условное наклонение глагола			
22.	Уроки обобщения и контроля			
23.	Глаголы повелительного наклонения			
24.	Уроки обобщения и контроля			
25.	Работа по картине С.Григорьева «Вратарь»			
26.	Планета - наш общий дом			
27.	Лекарственные растения			
28.	Сложное предложение со словом ГДЕ			
29.	Как обращаются к людям в разных странах			
30.	Единичность и множество предметов			
31.	Существительные, имеющие только одну форму числа			
32.	Природа			
33.	Сложные имена существительные			
34.	Краткие формы имён прилагательных			

35.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных			
36.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
37.	Повторение			
38.	Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы			
39.	Причастие. Образование причастий. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени			
40.	Машины на службе человека			
41.	Краткие страдательные причастия			
42.	Новые технологии			
43.	Субъектно-предикатные отношения			
44.	Конструкции времени			
45.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь			
46.	Повторение			
47.	Уроки обобщения и контроля			
48.	Выражение цели в простом предложении			
49.	Выражение цели в сложном предложении			
50.	Уроки обобщения и контроля			
51.	Изъяснительные предложения с союзом ЧТО			
52.	Изъяснительные отношения			
53.	Сравнение в простом предложении			
54.	О пользе дождевых червей			
55.	Культура здоровья			
56.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом			
57.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами			
58.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ			
59.	Повторение			
60.	Уроки обобщения и контроля			
61.	Склонение сложных и составных числительных, употребление			
62.	Уроки обобщения и контроля			
63.	Учёные, которые изменили мир			
64.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ			
65.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
66.	Повторение			
67.	Захириддин Мухаммад Бабур			
68.	Александр Васильевич Суворов			

Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знаний, отмечать, учебный год, торжественная линейка, мир, успех

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1 День знаний отмечают во многих странах мира. Это праздник на-чала нового учебного года. В этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы о знаниях, о мире.

2. Прочитайте отрывок из повести детского писателя Н. Носова. О своём первом учебном дне после школьных каникул рассказывает Витя Малеев, он идёт в 4 класс. Озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.

Первого сентября я встал рано, сложил книжки в портфель и пошёл в школу. В этот день на улице было шумно. Все мальчики и девочки шли в школу. Всем было весело. И мне было весело. Я был рад, что снова увижу свой класс и своих друзей. Над входом в школу висел красный плакат с большими белыми буквами: «Добрó пожаловать!». Во дворе школы* уже было много ребят. Я быстро нашёл свой класс. Ребята увидели меня и побежали навстрéчу. Ребята рассказывали, кто как провёл лето. Все мы за лето выросли, загорели. Тут к нам подошла Ольга Николаевна, наша учительница. Во дворе школы началась торжественная линейка. К нам вышел директор. Он поздравил нас с началом нового учебного года и пожелал всем ученикам в этом учебном году хороших успехов. Ольга Николаевна привела нас в класс. Все ребята сели как в прошлом году. Всем казалось, что в этом году нам достался маленький класс. Ольга Николаевна сказала, что класс такой же, как в прошлом году, точно таких же размеров. Просто за лето все выросли.

1) Кого Витя видел по дороге в школу?

2) Какое настроение было у них?

Домашнее задание. Вместо точек вставьте пропущенные слова.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Используйте слова и словосочетания:
мальчики
девочки
малыши
торжественная линейка
директор
«Добрó пожаловать!»

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Школа и школьные принадлежности

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня относилась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мямлил страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогите мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?
- 4) Какой девочкой была Таня?

Домашнее задание. Составь

Запишите их в тетрадь.

Используйте словосочетания:
относиться бережно
хранить в чистоте и порядке
мять страницы
подклеить страницы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила поведения в школе и в жизни

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: чётное слово, командир, сторож, сторожить, охрана, охранять, склад, час, часово́й, пост, приказывать, приказ

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте отрывки из рассказа Л. Пантелёва

«Чётное слово». В чём основная мысль рассказа?

Как-то летом я долго сидел в саду с книгой. Наступил вечер, я пошёл к выходу. Вдруг услышал плач и увидел около домика сторожа маленького мальчика, он громко плакал. Ему было лет 7. Я спросил, кто его обидел. Мальчик молчал. Я взял его за руку и хотел повести домой. Но мальчик твёрдо сказал:

— Мне нельзя уходить. Я дал чётное слово. Я должен охранять склад. Я — часово́й. Мы играем.

Он вздохнул и рассказал, что случилось с ним.

Я внимательно выслушал мальчика.

— Пошли, уже поздно, нужно идти домой, — сказал я.

— Нет, Вы не военный, не можете освободить меня.

Мальчик прав! Надо идти искать военного! Я побежал к выходу...

...И вот мы с военным командиром уже бежали к мальчику. Он стоял на том же месте и тихо плакал. Мальчик увидел командира, вытер слёзы.

— Приказываю оставить ваш пост, — громко сказал командир и отдал честь*.

Мальчик приложил руку к широкому козырьку своей серой кепки и сказал:

— Есть, товарищ командир. Приказано оставить пост, можно идти домой.

...Я тоже попрощался с мальчиком. Ещё не известно, кем он будет, когда вырастет, но я точно понял, это будет настоящий человек.

(По Л. Пантелёву)

1) Кто плакал в саду и почему?

2) Как автор рассказа помог мальчику покинуть пост?

3) Как вы понимаете выражения «давши слово — держи» и «пер-вое слово дороже второго»?

Домашнее задание. Выпишите из текста по три глагола прошедшего, настоящего и будущего времени. Определите число и род.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus tili fanidan 5-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

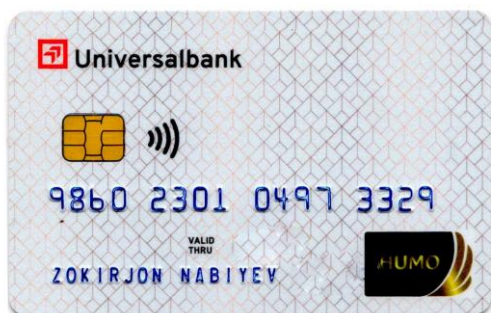


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**