



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5-9- КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

**«Утверждаю»
Зам директора школы:**

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Правила поведения в школе и в жизни			
3.	Русский быт. Традиции			
4.	Мой дедушка			
5.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
6.	Новый год			
7.	Великие реки России и Узбекистана			
8.	Кем мы гордимся?			
9.	Золотая осень в России. А.С.Пушкин			
10.	Путешествие в мир прекрасного			
11.	Уроки обобщения и контроля			
12.	Работа по картине С.Григорьева «Вратарь»			
13.	Лекарственные растения			
14.	Как обращаются к людям в разных странах			
15.	Существительные, имеющие только одну форму числа			
16.	Сложные имена существительные			
17.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений			
18.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
19.	Новые технологии			
20.	Субъектно-предикатные отношения			
21.	Конструкции времени			
22.	Уроки обобщения и контроля			
23.	Выражение цели в простом предложении			
24.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО			
25.	Сравнение в простом предложении			
26.	О пользе дождевых червей			
27.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом			
28.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ			
29.	Повторение			
30.	Уроки обобщения и контроля			
31.	Учёные, которые изменили мир			
32.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ			
33.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
34.	Захириддин Мухаммад Бабур			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знáний, отмеча́ть, учебный год, торже́ственная линéйка, мир, успе́х

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1 День знáний отмеча́ют во мно́гих страна́х ми́ра. Это пра́здник на-ча́ла но́вого уче́бного го́да. В э́тот день в шко́лах прохо́дят торже́ственные линéйки, кла́ссные часы́ о знáниях, о ми́ре.

2. Прочита́йте отрывок из пове́сти де́тского писа́теля Н. Но́сова. О своём пе́рвом уче́бном дне по́сле шко́льных кани́кул рассказы́вает Ви́тя Малеев, он идёт в 4 класс. Озагла́вьте текст. Отвэ́тите на вопро́сы.

Пе́рвого сентября́ я встал ра́но, сложи́л кни́жки в портфе́ль и поше́л в шко́лу. В э́тот день на у́лице бы́ло шумно́. Все ма́льчики и де́вочки шли в шко́лу. Всем бы́ло ве́село. И мне бы́ло ве́село. Я был рад, что сно́ва уви́жу свой класс и своих друзéй. Над вхо́дом в шко́лу висéл кра́сный плака́т с больши́ми бе́лыми бу́квами: «Добро́ пожа́ловать!». Во дво-ре шко́лы* уже́ бы́ло мно́го ребя́т. Я бы́стро нашёл свой класс. Ребя́та уви́дели меня́ и побежа́ли навстрé-чу. Ребя́та рассказы́вали, кто как прове́л ле́то. Все мы за ле́то вы́росли, загоре́ли. Тут к нам подошла́ О́льга Никола́евна, на́ша учи́тельница. Во дворе́ шко́лы началась торже́ственная линéйка. К нам вы́шел дире́ктор. Он поздра́вил нас с нача́лом но́вого уче́бного го́да и пожела́л всем ученика́м в э́том уче́бном году́ хоро́ших успе-хов. О́льга Никола́евна привела́ нас в класс. Все ребя́та се́ли как в про́шлом году́. Всем ка́зало́сь, что в э́том году́ нам доста́лся ма́ленький класс. О́льга Никола́евна сказа́ла, что класс тако́й же, как в про́шлом году́, то́чно таки́х же разме́ров. Просто́ за ле́то все вы́росли.

1) Кого́ Ви́тя ви́дел по доро́ге в шко́лу?

2) Какое́ настроéние бы́ло у них?

Дома́шнее за́дание. Вме́сто то́чек вста́вьте пропу́щенные слова́.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Используйте слова́ и словосочета́ния:
ма́льчики
де́вочки
малыши́
торже́ственная линéйка
дире́ктор
«Добро́ пожа́ловать!»

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила поведения в школе и в жизни

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: чётное слово, командир, сторож, сторожить, охрана, охранять, склад, час, часово́й, пост, приказывать, приказ

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте отрывки из рассказа Л. Пантелёва

«Чётное слово». В чём основная мысль рассказа?

Как-то летом я долго сидел в саду с книгой. Наступил вечер, я пошёл к выходу. Вдруг услышал плач и увидел около домика сторожа маленького мальчика, он громко плакал. Ему было лет 7. Я спросил, кто его обидел. Мальчик молчал. Я взял его за руку и хотел повести домой. Но мальчик твёрдо сказал:

— Мне нельзя уходить. Я дал чётное слово. Я должен охранять склад. Я — часово́й. Мы играем.

Он вздохнул и рассказал, что случилось с ним.

Я внимательно выслушал мальчика.

— Пошли, уже поздно, нужно идти домой, — сказал я.

— Нет, Вы не военный, не можете освободить меня.

Мальчик прав! Надо идти искать военного! Я побежал к выходу...

...И вот мы с военным командиром уже бежали к мальчику. Он стоял на том же месте и тихо плакал. Мальчик увидел командира, вытер слёзы.

— Приказываю оставить ваш пост, — громко сказал командир и отдал честь*.

Мальчик приложил руку к широкому козырьку своей серой кепки и сказал:

— Есть, товарищ командир. Приказано оставить пост, можно идти домой.

...Я тоже попрощался с мальчиком. Ещё не известно, кем он будет, когда вырастет, но я точно понял, это будет настоящий человек.

(По Л. Пантелёву)

1) Кто плакал в саду и почему?

2) Как автор рассказа помог мальчику покинуть пост?

3) Как вы понимаете выражения «давши слово — держи» и «первое слово дороже второго»?

Домашнее задание. Выпишите из текста по три глагола прошедшего, настоящего и будущего времени. Определите число и род.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Русский быт. Традиции

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: изба, дерево, деревянный, деревня, деревенский, печь, хозяин, хозяйка, кормить, кормилица, плясать

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст о домах и домашнем быте на Руси.

Изба — это деревенский дом. Русь была «деревянной». Избы строили из дерева: ели или сосны. Центральное место в избе занимает печь. Около печи хозяйка хранила орудия для работы: лопату, кочергу. Недалеко от печи стояли чугунные и глиняные горшки, там же хранили дрова. В печи были маленькие полки для сушки рукавиц, валенок. Кормилицей, матушкой называли печь в народе. Печь любили все. Она не только кормила всю семью.

Она грела дом, было тепло и уютно даже в самые суровые морозы. На печи спали дети и старики. Главный угол в крестьянской избе назывался красный угол. Он был самый чистый и светлый. На Руси традиционные русские печи появились в 18 (восемнадцатом) веке. Перед строительством избы сначала определяли, где сложить печь, только после этого делали планировку остальных комнат. Отсюда и появилась поговорка «плясать от печки».

- 1) Из чего строили избы?
- 2) Что располагалось в центре избы?
- 3) Почему появилась поговорка «плясать от печки»?
- 4) Как называли печь на Руси?

2. Найдите в тексте задания 1 прилагательные и запишите в тетрадь.

Домашнее задание. 3. Составьте словосочетания с относительными прилагательными.

Образец: деревня — деревенский дом.

Сосна — сосновый, усы — усатый, борода — бородатый, дерево — деревянный, глина — глиняный, камень — каменный.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus tili fanidan 5-9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

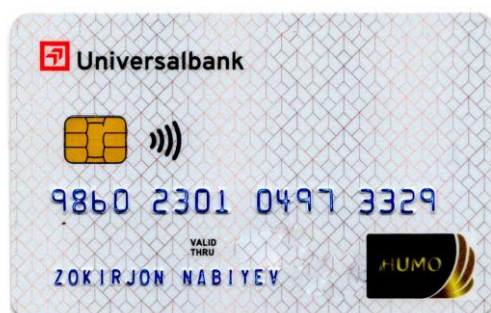


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**