



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для отстающих учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Описание характера и внешности	1		
2.	Описание характера и внешности. Женщины	1		
3.	Проект «Этот сказочный мир».	1		
4.	Мой дедушка	1		
5.	Рыбалка	1		
6.	Птицы - наши друзья	1		
7.	Русская народная сказка «Морозка»	1		
8.	Бухара	1		
9.	Кем мы гордимся?	1		
10.	Будущее время глагола. НСВ, СВ	1		
11.	Уроки обобщения и контроля.	1		
12.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света	1		
13.	Уроки обобщения и контроля	1		
14.	Глаголы повелительного наклонения	1		
15.	Вопросительные местоимения	1		
16.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ	1		
17.	Как обращаются к людям в разных странах	1		
18.	Единичность и множественность предметов	1		
19.	Сложные имена существительные	1		
20.	Заповедные места	1		
21.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений	1		
22.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
23.	Машины на службе человека	1		
24.	Машины на службе человека	1		
25.	Новые технологии	1		
26.	Субъектно-предикатные отношения	1		
27.	Выражение причины и следствия в сложном предложении	1		
28.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
29.	Выражение цели в сложном предложении	1		
30.	Уроки обобщения и контроля	1		
31.	Благородный олень!	1		
32.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ	1		
33.	Уроки обобщения и контроля	1		
34.	Культура здоровья	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание характера и внешности

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

3. Что на картинке не соответствует рассказу?



4. Расскажите, что принёс Андрюша в класс и как велá себя Áся. Опишите Áсю: что она дéлает, какáя она́.

Испóльзуйте словосочетáния:

принести́ в класс	ба́нка с ...
бо́яться пауко́в	о́чень испугáться
пересе́сть за друго́ю па́рту	

9. Зако́нчите предложéния и запишите их в тетрадь.

Испóльзуйте слова́ для справо́к.

У Гнома́ росла́ дли́нная ... А в той ... прожи-ва́ла И ... топи́ла, и ... вари́ла. И ... ему́ перед снóм говори́ла. Как вы дума́ете, мо́жно ли назва́ть звезду́ надёжным дру́гом? Почему́? Запишите отве́т в тетрадь.

Дома́шнее задáние. Почему́ харáктеры Андрю́ши и Аси измени́лись в конце́ рассказá? Запишите ва́ши отве́ты в тетрадь. Андрю́ша стал (како́й?), Áся ста́ла (кака́я?).

Испóльзуйте

слова́:

ГНОМ

борода́

звезда́

пе́чка

ска́зка

ка́ша

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание характера и внешности. Женщины

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: причёска, коса́, плести́ (что?) ко́су, си́мвол, красота́, краса́, де́ва, де́вушка, де́вичья коса́ (чья?), ру́сая (коса́)

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст про узбекские косички и ответьте на вопросы.

В Узбекистане девочкам заплетают сорок косичек. Это очень удобно в жарком климате. Косички плетут с использованием нитей жамалак. Они сделаны из натурального шелка. Концы нитей украшают кисточкой или черной бусиной. Нити всегда черные. Если носить жамалак, то волосы будут быстро отрастать, а осанка будет ровной.

Сколько косичек плетут девочке? Какие используют нити для плетения косичек? Какого цвета? Как называются нити, которые вплетают в косы? Чем украшают нити на концах? Запишите ответы в тетрадь.

2. Посмотрите на картину Ф. Бүдкина «Девушка перед зеркалом». Опишите

причёску девушки: сколько кос, какая коса (длинная, короткая, толстая, тонкая), какого цвета волосы.

Используйте словосочетания:

носить одну косу
длинная коса
плести одну косу
вплетать ленты



6. Подберите к существительным качественные прилагательные.

бумага (какая? — по цвету)

мальчик (какой? — по возрасту)

старик (какой? — по возрасту и характеру)

солнце (какое? — по цвету и качеству)

Домашнее задание. Составьте предложения с качественными прилагательными.

высокий твёрдый глубокий строгий смелый серьёзный низкий

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Проект «Этот сказочный мир».

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ребята! Мы начинаем подготовку к проекту «Этот сказочный мир».

Вам предстоит окунуться в волшебный и загадочный мир

сказок, познакомиться с его героями, понять, какой герой хороший, а какой плохой. С первой сказкой «По щучьему велению» вы уже знакомы.

А теперь — этапы работы над проектом:

1. В течение учебного года вы будете читать русские народные сказки, а также сказки А. Пушкина, С. Аксакова, А. Островского. Узнаете, что русской народной сказке «Морозко» соответствует узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат».
2. Вас ждёт много интересного! Вы будете смотреть мультфильмы и фильмы по сказкам, читать отрывки из сказок и определять, какой герой ведёт себя правильно, а какой нет.
3. Вы разделитесь на 5–6 команд. По мере изучения сказок выберете одну из них и прочитаете её.
4. Вам предстоит инсценировать два эпизода из сказки. Для этого нужно написать краткий сценарий каждого эпизода.
5. Вы подготовите костюмы для ваших героев. Помните, что костюмы должны отражать народные традиции, эпоху.
6. Сделаете декорации, которые должны отражать тему, сюжет сказки, эпоху, традиции.
7. Выучите свои роли и проведёте несколько репетиций. Старайтесь, чтобы ваши соперники (другие команды) не знали, какую именно сказку вы инсценируете.
8. Сделаете презентацию вашей сказки — подберёте картины русских и узбекских художников, которые иллюстрируют вашу сказку. Желательно, чтобы презентацию комментировали все участники команды.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

46 listdan iborat Rus tili fanidan 5-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

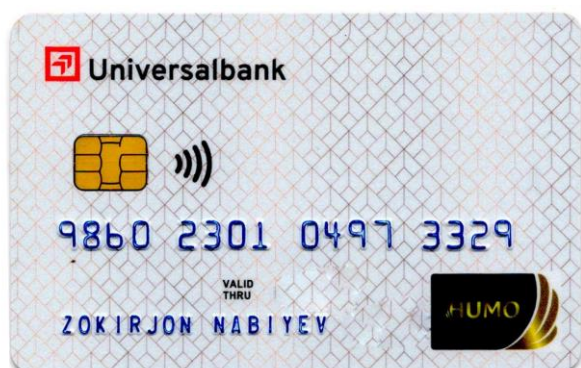


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**