



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Учебные предметы	1		
2.	Правила поведения в школе и в жизни	1		
3.	Описание характера и внешности	1		
4.	Описание характера и внешности. Женщины	1		
5.	Русский быт. Традиции	1		
6.	Хлеб да соль	1		
7.	Проект «Этот сказочный мир».	1		
8.	Мой дедушка	1		
9.	Сувениры - музыкальные инструменты	1		
10.	Традиционные сувениры России и Узбекистана	1		
11.	Рыбалка	1		
12.	Птицы - наши друзья	1		
13.	Скоро новый год	1		
14.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка	1		
15.	Русская народная сказка «Морозка»	1		
16.	Бухара	1		
17.	Амударья, Сырдарья и Зарафшан	1		
18.	Профессии	1		
19.	Кем мы гордимся?	1		
20.	Будущее время глагола. НСВ, СВ	1		
21.	Золотая осень в России. Исаак Левитан	1		
22.	Степени сравнения имён прилагательных	1		
23.	Уроки обобщения и контроля.	1		
24.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света	1		
25.	Имя существительное в родительном падеже с предлогами У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, НЕДАЛЕКО ОТ	1		
26.	Условное наклонение глагола	1		
27.	Уроки обобщения и контроля	1		
28.	Глаголы повелительного наклонения	1		
29.	Имена существительные в родительном падеже с предлогами ДО, ПОСЛЕ, ВО ВРЕМЯ, НАКАНУНЕ	1		
30.	Работа по картине С.Григорьева «Вратарь»	1		
31.	Вопросительные местоимения	1		
32.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ	1		

33.	Жизнь в деревне	1		
34.	Работа по картине Исаака Левитана «Васильки»	1		
35.	Как обращаются к людям в разных странах	1		
36.	Единичность и множество предметов	1		
37.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
38.	Повторение	1		
39.	Сложные имена существительные	1		
40.	Заповедные места	1		
41.	Краткие формы имён прилагательных	1		
42.	Краткие формы имён прилагательных (продолжение). Работа по картине	1		
43.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений	1		
44.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
45.	В мастерской художника	1		
46.	В мастерской художника	1		
47.	Машины на службе человека	1		
48.	Машины на службе человека	1		
49.	Причастия и причастный оборот	1		
50.	Краткие страдательные причастия	1		
51.	Новые технологии	1		
52.	Субъектно-предикатные отношения	1		
53.	Конструкции времени	1		
54.	Простые и сложные предложения	1		
55.	Выражение причины и следствия в сложном предложении	1		
56.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
57.	Уроки обобщения и контроля	1		
58.	Выражение цели в простом предложении	1		
59.	Выражение цели в сложном предложении	1		
60.	Уроки обобщения и контроля	1		
61.	Изъяснительные предложения с союзом ЧТО	1		
62.	Изъяснительные отношения	1		
63.	Благородный олень!	1		
64.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ	1		
65.	Сравнение в простом предложении	1		
66.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения	1		
67.	Уроки обобщения и контроля	1		
68.	Культура здоровья	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учебные предметы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вспомните!

В русском языке существует три времени глагола.

Настоящее время учу

Будущее время буду учить

Прошедшее время		
единственное число		множественное число
мужской род	женский род	
учил	учила	учили

1. Прочитайте текст и назовите великих учителей прошлого.

ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ

Школа — учебное заведение для получения образования. Первые школы появились в Древней Греции. Ученики собирались на площадках-гимназиях и слушали учителя. Позже греческий философ Аристотель создал свою школу и

назвал её лицеем. Другой великий греческий философ, Платон, организовал обучение, которое назвал академией. Учились там четыре года. В конце 19 (девятнадцатого) века Л. Толстой, великий русский писатель, организовал в Ясной Поляне первую школу для бедных людей. Там учились дети крестьян. Они изучали двенадцать предметов, среди них: чтение, письмо, грамматика, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы о природе.



5 Найдите названия школьных предметов в тексте. Вы изучаете эти предметы сейчас? Какие предметы у вас есть в 5 классе? Запишите в тетрадь их названия.

Домашнее задание. Расспросите своих бабушек, дедушек, мам, пап о том, какие предметы были у них в школе, какими школьными принадлежностями пользовались. Запишите ответы, которые вы услышали от них о школе и школьной жизни.

Мой дедушка (Моя бабушка) учился (училась) в школе в (каком году?)...

Что он изучал (она изучала)? Назовите школьные предметы.

Что было в классе / портфеле? Назовите школьные принадлежности.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила поведения в школе и в жизни

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: честное слово, командир, сторож, сторожить, охрана, охранять, склад, час, часовый, пост, приказывать, приказ

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте отрывки из рассказа Л. Пантелеева «Честное слово». В чём основная мысль рассказа?

Как-то летом я долго сидел в саду с книгой. Наступил вечер, я пошёл к выходу. Вдруг услышал плач и увидел около домика сторожа маленького мальчика, он громко плакал. Ему было лет 7. Я спросил, кто его обидел. Мальчик молчал. Я взял его за руку и хотел повести домой. Но мальчик твёрдо сказал:

— Мне нельзя уходить. Я дал честное слово. Я должен охранять склад. Я — часовый. Мы играем.

Он вздохнул и рассказал, что случилось с ним.

Я внимательно выслушал мальчика.

— Пошли, уже поздно, нужно идти домой, — сказал я.

— Нет, Вы не военный, не можете освободить меня.

Мальчик прав! Надо идти искать военного! Я побежал к выходу...

...И вот мы с военным командиром уже бежали к мальчику. Он стоял на том же месте и тихо плакал. Мальчик увидел командира, вытер слёзы.

— Приказываю оставить ваш пост, — громко сказал командир и отдал честь*.

Мальчик приложил руку к широкому козырьку своей серой кепки и сказал:

— Есть, товарищ командир. Приказано оставить пост, можно идти домой.

...Я тоже попрощался с мальчиком. Ещё не известно, кем он будет, когда вырастет, но я точно понял, это будет настоящий человек.

(По Л. Пантелееву)

1) Кто плакал в саду и почему?

2) Как автор рассказа помог мальчику покинуть пост?

3) Как вы понимаете выражения «давши слово — держи» и «первое слово дороже второго»?

Домашнее задание. Выпишите из текста по три глагола прошедшего, настоящего и будущего времени. Определите число и род.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание характера и внешности

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

3. Что на картинке не соответствует рассказу?



4. Расскажите, что принёс Андрюша в класс и как велá себя Áся. Опишите Áсю: что она дéлает, какáя она.

Испóльзуйте словосочетáния:

принести́ в класс бáнка с ...

бо́яться пауко́в о́чень испугáться

пересéсть за другóю пáрту

9. Закончите предложения и запишите их в тетрадь.

Испóльзуйте слова́ для справок.

У Гно́ма росла́ дли́нная ... А в той ... прожи-ва́ла И ... топи́ла, и ... вари́ла. И ... ему́ перед сно́м говори́ла. Как вы ду́маете, мо́жно ли назва́ть звезду́ надёжным дру́гом? Почему́? Запи́шите отве́т в тетрадь.

Дома́шнее задáние. Почему́ характеры Андрю́ши и Аси измени́лись в конце́ расска́за? Запи́шите ва́ши отве́ты в тетрадь. Андрю́ша стал (како́й?), Áся ста́ла (кака́я?).

Испóльзуйте

слова́:

гно́м

борода́

звезда́

пéчка

ска́зка

ка́ша

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

85 listdan iborat Rus tili fanidan 5-8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

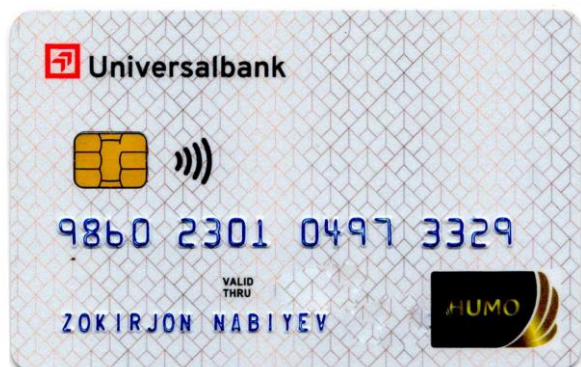


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**