



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

**«Утверждаю»
Зам директора школы:**

**ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Правила поведения в школе и в жизни	1		
2.	Описание характера и внешности. Женщины	1		
3.	Хлеб да соль	1		
4.	Мой дедушка	1		
5.	Традиционные сувениры России и Узбекистана	1		
6.	Птицы - наши друзья	1		
7.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка	1		
8.	Бухара	1		
9.	Профессии	1		
10.	Будущее время глагола. НСВ, СВ	1		
11.	Степени сравнения имён прилагательных	1		
12.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света	1		
13.	Условное наклонение глагола	1		
14.	Глаголы повелительного наклонения	1		
15.	Работа по картине С. Григорьева «Вратарь»	1		
16.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ	1		
17.	Работа по картине Исаака Левитана «Васильки»	1		
18.	Единичность и множество предметов	1		
19.	Повторение	1		
20.	Заповедные места	1		
21.	Краткие формы имён прилагательных (продолжение).	1		
22.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
23.	В мастерской художника	1		
24.	Машины на службе человека	1		
25.	Краткие страдательные причастия	1		
26.	Субъектно-предикатные отношения	1		
27.	Простые и сложные предложения	1		
28.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
29.	Выражение цели в простом предложении	1		
30.	Уроки обобщения и контроля	1		
31.	Изъяснительные отношения	1		
32.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ	1		
33.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения	1		
34.	Культура здоровья	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила поведения в школе и в жизни

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: честное слово, командир, сторож, сторожить, охрана, охранять, склад, час, часово́й, пост, приказывать, приказ

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте отрывки из рассказа Л. Пантелеева «Честное слово». В чём основная мысль рассказа?

Как-то летом я долго сидел в саду с книгой. Наступил вечер, я пошёл к выходу. Вдруг услышал плач и увидел около домика сторожа маленького мальчика, он громко плакал. Ему было лет 7. Я спросил, кто его обидел. Мальчик молчал. Я взял его за руку и хотел повести домой. Но мальчик твёрдо сказал:

— Мне нельзя уходить. Я дал честное слово. Я должен охранять склад. Я — часово́й. Мы играем.

Он вздохнул и рассказал, что случилось с ним.

Я внимательно выслушал мальчика.

— Пошли, уже поздно, нужно идти домой, — сказал я.

— Нет, Вы не военный, не можете освободить меня.

Мальчик прав! Надо идти искать военного! Я побежал к выходу...

...И вот мы с военным командиром уже бежали к мальчику. Он стоял на том же месте и тихо плакал. Мальчик увидел командира, вытер слёзы.

— Приказываю оставить ваш пост, — громко сказал командир и отдал честь*.

Мальчик приложил руку к широкому козырьку своей серой кепки и сказал:

— Есть, товарищ командир. Приказано оставить пост, можно идти домой.

...Я тоже попрощался с мальчиком. Ещё не известно, кем он будет, когда вырастет, но я точно понял, это будет настоящий человек.

(По Л. Пантелееву)

1) Кто плакал в саду и почему?

2) Как автор рассказа помог мальчику покинуть пост?

3) Как вы понимаете выражения «давши слово — держи» и «первое слово дороже второго»?

Домашнее задание. Выпишите из текста по три глагола прошедшего, настоящего и будущего времени. Определите число и род.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание характера и внешности. Женщины

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: причёска, коса́, плести́ (что?) ко́су, си́мвол, красота́, краса́, де́ва, де́вушка, де́вичья коса́ (чья?), ру́сая (коса́)

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст про узбекские косички и ответьте на вопросы.

В Узбекистане девочкам заплетают сорок косичек. Это очень удобно в жарком климате. Косички плетут с использованием нитей жамалак. Они сделаны из натурального шелка. Концы нитей украшают кисточкой или черной бусиной. Нити всегда черные. Если носить жамалак, то волосы будут быстро отрастать, а осанка будет ровной.

Сколько косичек плетут девочке? Какие используют нити для плетения косичек? Какого цвета? Как называются нити, которые вплетают в косы? Чем украшают нити на концах? Запишите ответы в тетрадь.

2. Посмотрите на картину Ф. Бүдкина «Девушка перед зеркалом». Опишите

причёску девушки: сколько кос, какая коса (длинная, короткая, толстая, тонкая), какого цвета волосы.

Используйте словосочетания:

носить одну косу
длинная коса
плести одну косу
вплетать ленты



6. Подберите к существительным качественные прилагательные.

бумага (какая? — по цвету)

мальчик (какой? — по возрасту)

старик (какой? — по возрасту и характеру)

солнце (какое? — по цвету и качеству)

Домашнее задание. Составьте предложения с качественными прилагательными.

высокий твёрдый глубокий строгий смелый серьёзный низкий

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Хлеб да соль

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Продолжаем изучать традиции.

ХЛЕБ ДА СОЛЬ

Деревенская изба имела свои традиции. Обеденный стол всегда стоял в красном углу. За столом вся семья принимала пищу. На столе всегда стояла солонка и лежал каравай — круглый хлеб:

соль и хлеб были символами хорошей семьи. Уважительное отношение у русских людей к хлебу. «Не красна изба углами, красна пирогами» — говорили на Руси. Хозяин отрезал от каравая и раздавал каждому по куску. Ломать хлеб было не принято. Соль тоже уважали. Её подавали к столу в красивых деревянных солонках. На Руси любили гостей. Их приглашали за стол и угощали едой. «Хлеб да соль вашему дому», — так гости приветствовали хозяев дома.

- 1) В каком углу русской избы стоял обеденный стол?
- 2) Где русская семья принимала пищу?
- 3) Что такое каравай? Какой он формы?
- 4) Найдите в тексте пословицы, прочитайте их и объясните.

2. Образуйте прилагательные от существительных.

Обед, Русь, Москва, брат, деревня, дерево, соль.

6. Познакомьтесь с русской народной сказкой «По щучьему велению».

Русская печь в этой сказке — один из главных образов. Другой герой сказки — лентяй Емеля, который спит всё время на печи и не хочет выполнять работу по дому.

Домашнее задание. Найдите в Сети Интернет и посмотрите мультфильм «По щучьему велению». Ответьте на вопросы.

- 1) Что случилось с Емелей?
- 2) Кого он поймал?
- 3) Кто помогал Емеле выполнять работу по дому?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

46 listdan iborat Rus tili fanidan 5-8-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

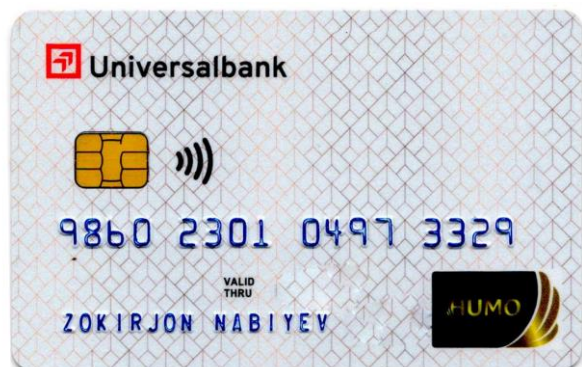


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**