



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ ДЛЯ

5-10 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний	1		
2.	Мои друзья	1		
3.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
4.	Семья и семейный уклад	1		
5.	Скоро новый год	1		
6.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка	1		
7.	Кем мы гордимся?	1		
8.	Будущее время глагола. НСВ, СВ	1		
9.	Путешествие в мир прекрасного	1		
10.	Имя существительное в родительном падеже с предлогами У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, НЕДАЛЕКО ОТ	1		
11.	Наши увлечения	1		
12.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ	1		
13.	Природа	1		
14.	Краткие формы имён прилагательных	1		
15.	Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы	1		
16.	В мастерской художника	1		
17.	Краткие страдательные причастия	1		
18.	Субъектно-предикатные отношения	1		
19.	Из жизни замечательных детей	1		
20.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
21.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО	1		
22.	Берёза — любимое русское дерево	1		
23.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
24.	Природа и человек	1		
25.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК	1		
26.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	1		
27.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
28.	Юные изобретатели	1		
29.	Паронимы. Омонимы	1		
30.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
31.	Чередование гласных и согласных в корне слова	1		
32.	Глагольные приставки	1		
33.	Знание - ключ к успеху	1		
34.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знаний, отмечать, учебный год, торжественная линейка, мир, успех

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1 День знаний отмечают во многих странах мира. Это праздник на-чала нового учебного года. В этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы о знаниях, о мире.

2. Прочитайте отрывок из повести детского писателя Н. Носова. О своём первом учебном дне после школьных каникул рассказывает Витя Малеев, он идёт в 4 класс. Озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.

Первого сентября я встал рано, сложил книжки в портфель и пошёл в школу. В этот день на улице было шумно. Все мальчики и девочки шли в школу.

Всем было весело. И мне было весело. Я был рад, что снова увижу свой класс и своих друзей. Над входом в школу висел красный плакат с большими белыми буквами: «Добрó пожаловать!». Во дворе школы* уже было много ребят. Я быстро нашёл свой класс. Ребята увидели меня и побежали навстрé-чу. Ребята рассказывали, кто как провёл лето. Все мы за лето выросли, загорели. Тут к нам подошла Ольга Николаевна, наша учительница.

Во дворе школы началась торжественная линейка. К нам вышел директор. Он поздравил нас с началом нового учебного года и пожелал всем ученикам в этом учебном году хороших успехов. Ольга Николаевна привела нас в класс. Все ребята сели как в прошлом году. Всем казалось, что в этом году нам достался маленький класс. Ольга Николаевна сказала, что класс такой же,

как в прошлом году, точно таких же размеров.

Просто за лето все выросли.

1) Кого Витя видел по дороге в школу?

2) Какое настроение было у них?

Домашнее задание. Вместо точек вставьте пропущенные слова.

Используйте слова и словосочетания:
мальчики
девочки
малыш
торжественная линейка
директор
«Добрó пожаловать!»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мои друзья

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: надёжный, вёрный, смёлый, отва́жный, трусливая де́вочка, болеть, лётчик — летать, обидеть, защищать сла́бых

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочита́йте отрывок из рассказа Е. Пермяка «Надёжный человек» и выделите основную мысль текста.

На первой парте в первом классе сидел сын смелого лётчика Андрюша Рудаков. Андрюша был смелым мальчиком, всегда защищал слабых. Рядом с Андрюшей сидела маленькая, худенькая девочка Ася. Ася была очень трусливая. Она боялась собак, убежала от гусей. Андрюше не хотелось сидеть с ней за одной партой. Однажды Андрюша принес в банке большого паука. Ася увидела паука, очень испугалась и села за другую парту. Два дня Ася сидела одна. На третий день учительница попросила Андрюшу остаться после уроков. Она сказала, что хочет рассказать ему одну историю...

...Когда Анна Сергеевна закончила рассказывать, Андрюша опустил глаза. Утром он стоял у дома, где жила Ася. Когда Ася с бабушкой вышли из дома, Андрюша поздоровался и предложил Асе пойти вместе в школу. Ася испугалась, а бабушка сказала:

— Иди, Асенька, с ним тебя никто не обидит.

— Да, — твёрдо сказал Андрюша.

И они пошли вместе. Рядом с Андрюшей она чувствовала себя сильной и смелой.

Домашнее задание Опишите главных героев рассказа — Андрюшу и Асю. Используйте слова и словосочетания: **отва́жный, смёлый, помогать друзьям, защищать сла́бых, маленькая, трусливая, бояться собак, убежать от гусей.**

Образец: Андрюша (какой?) смелый мальчик. Ася (какая?) трусливая девочка.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: *аленький — алый, чудо — чудище — чудовище, купец, принадлежать, требовать, взамен за что-то, золото, серебро*

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Познакомьтесь со сказкой С. Аксакова «Аленький цветочек».

В сказке описывается история младшей дочери, которая попросила отца привезти ей в подарок «цветочек аленький». Отец нашёл такой цветок и сорвал его. Но этот цветок принадлежал чудовищу. Чудовище потребовало прислать к нему младшую дочь. Настенька согласилась поехать к чудищу... Прочитайте отрывок из сказки о том, как отец отправляется в путешествие. Он спрашивает дочерей, какие подарки им привезти. Младшая дочь, Настенька, просит привезти ей «цветочек аленький, краше* которого нет на белом свете».

...Задумался честной купец. Целует свою меньшую дочь любимую и говорит: «Как найти то, чего сам не знаешь? Аленький цветочек мож-но найти. Но как узнать, что краше его нет на белом свете? Ну, хо-рошо, буду стараться!»... (Уехал отец в путешествие.)

...Выходит отец-купец* на поляну широкую. Посреди поляны широкой стоит дворец царский, весь в огне, в серебре и золоте, весь горит и светит. Все окна во дворце раскрыты, играет в нём музыка. Ходит честной купец, смотрит, удивляется. И вдруг видит он, на поляне зелёной цветёт цветок цвету алого, такой красивый растёт, что воскликнул он голосом радостным: — Вот он, аленький цветочек, о каком просила меня дочь младшая, любимая! Подошёл и сорвал аленький цветочек. В ту же минуту блеснула молния, и ударил гром, и выросло перед купцом чудище, страшное и мохнатое, и заревел он голосом диким...



Домашнее задание.

Выпишите все прилагательные из текста, поставьте к ним вопросы и определите падеж

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

v**eb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com v**eb-sayti** orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.*

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

46 listdan iborat Rus tili fanidan 5-10-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali v**eb-saytlarga** joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**