



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 5-10- КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для отстающих учащихся**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Описание характера и внешности. Женщины			
2.	Русский быт. Традиции			
3.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
4.	Рыбалка			
5.	Русская народная сказка «Морозка»			
6.	Профессии			
7.	Золотая осень в России. Исаак Левитан			
8.	Глаголы НСВ СВ			
9.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в			
10.	Глаголы повелительного наклонения			
11.	Мы такие разные			
12.	Единичность и множество предметов			
13.	Мы - дружная планета!			
14.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
15.	Безличные глаголы			
16.	Машины на службе человека			
17.	Конструкции времени			
18.	Простые и сложные предложения			
19.	О пользе чтения			
20.	Растительный мир вокруг нас			
21.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ			
22.	Сравнение в простом предложении			
23.	Работа с литературным текстом			
24.	История денег			
25.	Улугбек и его обсерватория			
26.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ			
27.	Захириддин Мухаммад Бабур			
28.	Вместе весело шагать по просторам...			
29.	Кураш - легендарная борьба			
30.	Словообразование			
31.	Наука и жизнь			
32.	Как делаются открытия?			
33.	Земля - наш общий дом			
34.	Век живи - век учись.			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Описание характера и внешности. Женщины

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: причёска, коса́, плести́ (что?) ко́су, символ, красота́, краса́, де́ва, де́вушка, де́вичья коса́ (чья?), ру́сая (коса́)

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочита́йте текст про узбе́кские коси́чки и отве́тите на вопро́сы.

В Узбекиста́не де́вочкам заплетáют со́рок коси́чек. Э́то о́чень удо́бно в жа́рком кли́мате. Коси́чки плетúт с испо́льзованием нитей жамала́к. Они́ сде́ланы из натура́льного шёлка. Концы́ нитей укра-ша́ют кисточкой и́ли чёрной бусиной. Нити́ всегда́ чёрные. Е́сли носи́ть жамала́к, то во́лосы бу́дут бы́стро отраста́ть, а осáнка бу́дет ро́вной.

Ско́лько коси́чек плетúт де́вочке? Какие́ испо́льзуют нити́ для плетёния коси́чек? Како́го цве́та? Как назывáются нити́, кото́рые вплетáют в ко́сы? Чем украша́ют нити́ на конца́х? Запиши́те отве́ты в тетрадь.

#### 2. Посмотрите́ на карти́ну Ф. Бúдкина «Де́вушка перед зёркалом». Опи́шите

причёску де́вушки: ско́лько кос, кака́я коса́ (дли́нная, корóткая, то́лстая, то́нкая), како́го цве́та во́лосы.

#### Испо́льзуйте словосочета́ния:

носи́ть одну́ ко́су

дли́нная коса́

плести́ одну́ ко́су

вплета́ть лэ́нты



#### 6. Подбери́те к существи́тельным ка́чественные прилагáтельные.

бума́га (кака́я? — по цве́ту)

ма́льчик (како́й? — по во́зрасту)

ста́рик (како́й? — по во́зрасту и ха́рактеру)

со́лнце (како́е? — по цве́ту и ка́честву)

**Дома́шнее задáние.** Составь́те предложе́ния с ка́чественными прилагáтельными. высокий́ твёрдый́ глубо́кий стро́гий сме́лый серьё́зный ни́зкий

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Русский быт. Традиции

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: изба, дерево, деревянный, деревня, деревенский, печь, хозяин, хозяйка, кормить, кормилица, плясать

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 1. Прочитайте текст о домах и домашнем быте на Руси.

Изба — это деревенский дом. Русь была «деревянной». Избы строили из дерева: ели или сосны. Центральное место в избе занимает печь. Около печи хозяйка хранила орудия для работы: лопату, кочергу. Недалеко от печи стояли чугунные и глиняные горшки, там же хранили дрова. В печи были маленькие полки для сушки рукавиц, валенок. Кормилицей, матушкой называли печь в народе. Печь любили все. Она не только кормила всю семью.

Она грела дом, было тепло и уютно даже в самые суровые морозы. На печи спали дети и старики. Главный угол в крестьянской избе назывался красный угол. Он был самый чистый и светлый. На Руси традиционные русские печи появились в 18 (восемнадцатом) веке. Перед строительством избы сначала определяли, где сложить печь, только после этого делали планировку остальных комнат. Отсюда и появилась поговорка «плясать от печки».

- 1) Из чего строили избы?
- 2) Что располагалось в центре избы?
- 3) Почему появилась поговорка «плясать от печки»?
- 4) Как называли печь на Руси?

### 2. Найдите в тексте задания 1 прилагательные и запишите в тетрадь.

**Домашнее задание. 3. Составьте словосочетания с относительными прилагательными.**

Образец: деревня — деревенский дом.

Сосна — сосновый, усы — усатый, борода — бородатый, дерево — деревянный, глина — глиняный, камень — каменный.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Традиционные сувениры России и Узбекистана

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: матрёшка, старинные украшения, производство, расписывать, изготавливать, находиться внутри, керамика

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



1. Прочитайте текст о матрёшке и других народных куклах.

Матрёшка — яркая деревянная кукла, внутри которой находится семь или восемь кукол меньшего размера. На матрёшках рисуют девушку в красном сарафане и платке. В 19 (девятнадцатом) веке в Москве и Петербурге появились мастерские купца Саввы Мамонтова.

Там создавали украшения, одежду и игрушки. Однажды туда привезли из Японии несколько кукол, которые находились внутри друг друга. Это дало идею мастерам. Василий Звёздочкин сделал из дерева куклу, внутри которой было ещё семь кукол. Сергей Малютин, художник, раскрасил этих кукол. На самой большой он нарисовал девушку. Игрушку решили назвать матрёшкой. В то время на Руси было популярно имя Матрёна, в переводе с латинского языка — «мать семейства». Матрёшку все полюбили.

В Узбекистан первых кукол привезли древние греки. Но эти куклы были забыты. Позже появились умельцы, которые мастерили куклу из соломы, дерева, потом — из глины и керамики. Это были герои сказок. Яркие куклы стали традиционным узбекским сувениром.

1) Что такое матрёшка?

2) Как и когда первые деревянные фигурки появились в России?

3) Кто первый смастерил русскую матрёшку?

4) Кто первый художник, который её расписал?

### Домашнее задание.

1. Напишите 5–6 предложений с описанием матрёшки. Посмотрите, что на ней нарисовано, какие используются цвета и краски, какое у матрёшки лицо.

2. У тебя есть матрёшка? Ты бы хотел иметь такой сувенир?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*53 listdan iborat Rus tili fanidan 5-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

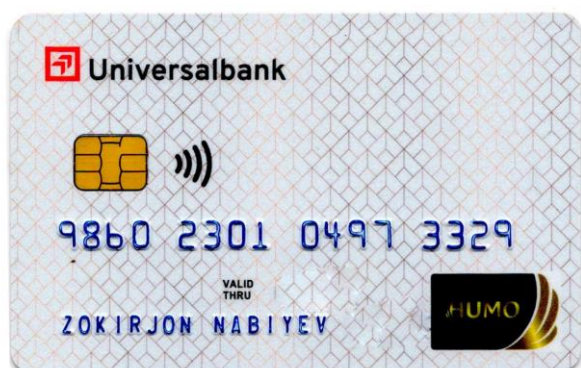


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**