



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 5-10 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

### Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>2.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>3.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>4.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>5.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>6.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>7.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>8.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>9.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>10.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>11.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>12.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>13.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>14.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

| п/п | Темы   | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1.  | День знаний  | 1    |       |      |
| 2.  | Мои друзья   | 1    |       |      |
| 3.  | Описание характера и внешности. Женщины  | 1    |       |      |
| 4.  | Русский быт. Традиции  | 1    |       |      |
| 5.  | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»  | 1    |       |      |
| 6.  | Семья и семейный уклад   | 1    |       |      |
| 7.  | Традиционные сувениры России и Узбекистана   | 1    |       |      |
| 8.  | Рыбалка  | 1    |       |      |
| 9.  | Скоро новый год  | 1    |       |      |
| 10. | Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка  | 1    |       |      |
| 11. | Русская народная сказка «Морозка»  | 1    |       |      |
| 12. | Профессии  | 1    |       |      |
| 13. | Кем мы гордимся?   | 1    |       |      |
| 14. | Будущее время глагола. НСВ, СВ   | 1    |       |      |
| 15. | Золотая осень в России. Исаак Левитан  | 1    |       |      |
| 16. | Глаголы НСВ СВ   | 1    |       |      |
| 17. | Путешествие в мир прекрасного  | 1    |       |      |
| 18. | Имя существительное в родительном падеже с предлогами У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, НЕДАЛЕКО ОТ                       | 1    |       |      |
| 19. | Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети  | 1    |       |      |
| 20. | Глаголы повелительного наклонения  | 1    |       |      |
| 21. | Наши увлечения   | 1    |       |      |
| 22. | Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ   | 1    |       |      |
| 23. | Мы такие разные  | 1    |       |      |
| 24. | Единичность и множество предметов  | 1    |       |      |
| 25. | Природа  | 1    |       |      |
| 26. | Краткие формы имён прилагательных  | 1    |       |      |
| 27. | Мы - дружная планета!  | 1    |       |      |
| 28. | Работа по картине И. И. Левитана «Март»  | 1    |       |      |
| 29. | Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет<br>Переходные глаголы. Непереходные глаголы | 1    |       |      |
| 30. | В мастерской художника   | 1    |       |      |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 31. | Безличные глаголы  | 1 |  |  |
| 32. | Машины на службе человека  | 1 |  |  |
| 33. | Краткие страдательные причастия                                  | 1 |  |  |
| 34. | Субъектно-предикатные отношения                                  | 1 |  |  |
| 35. | Конструкции времени  | 1 |  |  |
| 36. | Простые и сложные предложения                                    | 1 |  |  |
| 37. | Из жизни замечательных детей                                     | 1 |  |  |
| 38. | Глаголы движения. Прямая и косвенная речь                        | 1 |  |  |
| 39. | О пользе чтения  | 1 |  |  |
| 40. | Растительный мир вокруг нас                                      | 1 |  |  |
| 41. | Изяснительные предложения с союзом ЧТО                           | 1 |  |  |
| 42. | Берёза — любимое русское дерево                                  | 1 |  |  |
| 43. | Косвенная речь, употребление частицы ЛИ                          | 1 |  |  |
| 44. | Сравнение в простом предложении                                  | 1 |  |  |
| 45. | Сложносочинённые предложения с                                   | 1 |  |  |
| 46. | Природа и человек  | 1 |  |  |
| 47. | Работа с литературным текстом                                    | 1 |  |  |
| 48. | История денег  | 1 |  |  |
| 49. | Общее представление о сложноподчинённых                          | 1 |  |  |
| 50. | Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА | 1 |  |  |
| 51. | Улугбек и его обсерватория                                       | 1 |  |  |
| 52. | Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ           | 1 |  |  |
| 53. | Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв                      | 1 |  |  |
| 54. | Юные изобретатели  | 1 |  |  |
| 55. | Захириддин Мухаммад Бабур  | 1 |  |  |
| 56. | Вместе весело шагать по просторам...                             | 1 |  |  |
| 57. | Паронимы. Омонимы  | 1 |  |  |
| 58. | Спорт - посол мира. Олимпийское движение                         | 1 |  |  |
| 59. | Кураш - легендарная борьба                                       | 1 |  |  |
| 60. | Словообразование   | 1 |  |  |
| 61. | Чередование гласных и согласных в корне слова                    | 1 |  |  |
| 62. | Глагольные приставки   | 1 |  |  |
| 63. | Наука и жизнь  | 1 |  |  |
| 64. | Как делаются открытия?   | 1 |  |  |
| 65. | Знание - ключ к успеху   | 1 |  |  |
| 66. | Здоровье планеты - наша жизнь                                    | 1 |  |  |
| 67. | <b>Земля - наш общий дом</b>                                     | 1 |  |  |
| 68. | <b>Век живи - век учись.</b>                                     | 1 |  |  |

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: День знаний

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

День знаний, отмечать, учебный год, торжественная линейка, мир, успех

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



1 День знаний отмечают во многих странах мира. Это праздник на-чала нового учебного года. В этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы о знаниях, о мире.

2. Прочитайте отрывок из повести детского писателя Н. Носова. О своём первом учебном дне после школьных каникул рассказывает Витя Малеев, он идёт в 4 класс. Озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.

Первого сентября я встал рано, сложил книжки в портфель и пошёл в школу. В этот день на улице было шумно. Все мальчики и девочки шли в школу.

Всем было весело. И мне было весело. Я был рад, что снова увижу свой класс и своих друзей. Над входом в школу висел красный плакат с большими белыми буквами: «Добрó пожаловать!». Во дворе школы\* уже было много ребят. Я быстро нашёл свой класс. Ребята увидели меня и побежали навстрé-чу. Ребята рассказывали, кто как провёл лето. Все мы за лето выросли, загорели. Тут к нам подошла Ольга Николаевна, наша учительница.

Во дворе школы началась торжественная линейка. К нам вышел директор. Он поздравил нас с началом нового учебного года и пожелал всем ученикам в этом учебном году хороших успехов. Ольга Николаевна привела нас в класс. Все ребята сели как в прошлом году. Всем казалось, что в этом году нам достался маленький класс. Ольга Николаевна сказала, что класс такой же,

как в прошлом году, точно таких же размеров.

Просто за лето все выросли.

1) Кого Витя видел по дороге в школу?

2) Какое настроение было у них?

**Домашнее задание.** Вместо точек вставьте пропущенные слова.

| Используйте слова и словосочетания: |
|-------------------------------------|
| мальчики                            |
| девочки                             |
| малыши                              |
| торжественная линейка               |
| директор                            |
| «Добрó пожаловать!»                 |

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Мои друзья

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: надёжный, вёрный, смелый, отважный, трусливая девочка, болеть, лётчик — летать, обидеть, защищать слабых

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитайте отрывок из рассказа Е. Пермяка «Надёжный человек» и выделите основную мысль текста.

На первой парте в первом классе сидел сын смелого лётчика Андрюша Рудакóв. Андрюша был смелым мальчиком, всегда защищал слабых. Рядом с Андрюшей сидела маленькая, худенькая девочка Ася. Ася была очень трусливая. Она боялась собак, убежала от гусей. Андрюше не хотелось сидеть с ней за одной партой. Однажды Андрюша принёс в банке большого паука. Ася увидела паука, очень испугалась и села за другую парту. Два дня Ася сидела одна. На третий день учительница попросила Андрюшу остаться после уроков. Она сказала, что хочет рассказать ему одну историю...

...Когда Анна Сергеевна закончила рассказывать, Андрюша опустил глаза. Утром он стоял у дома, где жила Ася. Когда Ася с бабушкой вышли из дома, Андрюша поздоровался и предложил Асе пойти вместе в школу. Ася испугалась, а бабушка сказала:

— Иди, Асенька, с ним тебя никто не обидит.

— Да, — твёрдо сказал Андрюша.

И они пошли вместе. Рядом с Андрюшей она чувствовала себя сильной и смелой.

**Домашнее задание** Опишите главных героев рассказа — Андрюшу и Асю. Используйте слова и словосочетания: **отважный, смелый, помогать друзьям, защищать слабых, маленькая, трусливая, бояться собак, убежать от гусей.**

**Образец:** Андрюша (какой?) смелый мальчик. Ася (какая?) трусливая девочка.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Описание характера и внешности. Женщины

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: причёска, коса́, плести́ (что?) ко́су, символ, красота́, краса́, де́ва, де́вушка, де́вичья коса́ (чья?), ру́сая (коса́)

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочита́йте текст про узбе́кские коси́чки и отве́тите на вопро́сы.

В Узбекиста́не де́вочкам заплетáют со́рок коси́чек. Э́то о́чень удо́бно в жа́рком кли́мате. Коси́чки плетúт с испо́льзованием ни́тей жамала́к. Они́ сде́ланы из натура́льного шёлка. Концы́ ни́тей укра-ша́ют кисточкой и́ли чёрной бúсиной. Ни́ти всегда́ чёрные. Е́сли носи́ть жамала́к, то во́лосы бúдут бýстро отраста́ть, а осáнка бúдет рóвной.

Ско́лько коси́чек плетúт де́вочке? Какие́ испо́льзуют ни́ти для плетéния коси́чек? Како́го цвёта? Как назывáются ни́ти, кото́рые вплетáют в ко́сы? Чем украша́ют ни́ти на конца́х? Запи́шите отве́ты в тетрадь.

#### 2. Посмотрите́ на карти́ну Ф. Бúдкина «Де́вушка перед зёркалом». Опи́шите

причёску де́вушки: ско́лько кос, кака́я коса́ (длинная, корóткая, то́лстая, то́нкая), како́го цвёта во́лосы.

#### Испо́льзуйте словосочета́ния:

носи́ть одну́ ко́су  
длинная́ коса́  
плести́ одну́ ко́су  
вплета́ть лéнты



#### 6. Подбери́те к существи́тельным ка́чественные прилагáтельные.

бума́га (кака́я? — по цвёту)

ма́льчик (како́й? — по вóзрасту)

ста́рик (како́й? — по вóзрасту и ха́рактеру)

со́лнце (како́е? — по цвёту и ка́честву)

**Дома́шнее задáние.** Соста́вьте предложе́ния с ка́чественными прилагáтельными.  
высо́кий твёрдый      глубо́кий стро́гий      сме́лый серьёзный      низкий

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*96 listdan iborat Rus tili fanidan 5-10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**