



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 5-10 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мои друзья	1		
2.	Русский быт. Традиции	1		
3.	Семья и семейный уклад	1		
4.	Рыбалка	1		
5.	Балет «Щелкунчик» - волшебная новогодняя сказка	1		
6.	Профессии	1		
7.	Будущее время глагола. НСВ, СВ	1		
8.	Глаголы НСВ СВ	1		
9.	Имя существительное в родительном падеже с	1		
10.	Глаголы повелительного наклонения	1		
11.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ	1		
12.	Единичность и множество предметов	1		
13.	Краткие формы имён прилагательных	1		
14.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
15.	В мастерской художника	1		
16.	Машины на службе человека	1		
17.	Субъектно-предикатные отношения	1		
18.	Простые и сложные предложения	1		
19.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
20.	Растительный мир вокруг нас	1		
21.	Берёза — любимое русское дерево	1		
22.	Сравнение в простом предложении	1		
23.	Природа и человек	1		
24.	История денег	1		
25.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	1		
26.	Сложноподчинённые предложения с союзным	1		
27.	Юные изобретатели	1		
28.	Вместе весело шагать по просторам...	1		
29.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
30.	Словообразование	1		
31.	Глагольные приставки	1		
32.	Как делаются открытия?	1		
33.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
34.	Век живи - век учись.	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Мои друзья

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: надёжный, вёрный, смелый, отважный, трусливая девочка, болеть, лётчик — летать, обидеть, защищать слабых

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитайте отрывок из рассказа Е. Пермяка «Надёжный человек» и выделите основную мысль текста.

На первой парте в первом классе сидел сын смелого лётчика Андрюша Рудаков. Андрюша был смелым мальчиком, всегда защищал слабых. Рядом с Андрюшей сидела маленькая, худенькая девочка Ася. Ася была очень трусливая. Она боялась собак, убежала от гусей. Андрюше не хотелось сидеть с ней за одной партой. Однажды Андрюша принёс в банке большого паука. Ася увидела паука, очень испугалась и села за другую парту. Два дня Ася сидела одна. На третий день учительница попросила Андрюшу остаться после уроков. Она сказала, что хочет рассказать ему одну историю...

...Когда Анна Сергеевна закончила рассказывать, Андрюша опустил глаза. Утром он стоял у дома, где жила Ася. Когда Ася с бабушкой вышли из дома, Андрюша поздоровался и предложил Асе пойти вместе в школу. Ася испугалась, а бабушка сказала:

— Иди, Асенька, с ним тебя никто не обидит.

— Да, — твёрдо сказал Андрюша.

И они пошли вместе. Рядом с Андрюшей она чувствовала себя сильной и смелой.

**Домашнее задание** Опишите главных героев рассказа — Андрюшу и Асю. Используйте слова и словосочетания: **отважный, смелый, помогать друзьям, защищать слабых, маленькая, трусливая, бояться собак, убежать от гусей.**

**Образец:** Андрюша (какой?) смелый мальчик. Ася (какая?) трусливая девочка.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Русский быт. Традиции

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: изба, дерево, деревянный, деревня, деревенский, печь, хозяин, хозяйка, кормить, кормилица, плясать

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 1. Прочитайте текст о домах и домашнем быте на Руси.

Изба — это деревенский дом. Русь была «деревянной». Избы строили из дерева: ели или сосны. Центральное место в избе занимает печь. Около печи хозяйка хранила орудия для работы: лопату, кочергу. Недалеко от печи стояли чугунные и глиняные горшки, там же хранили дрова. В печи были маленькие полки для сушки рукавиц, валенок. Кормилицей, матушкой называли печь в народе. Печь любили все. Она не только кормила всю семью.

Она грела дом, было тепло и уютно даже в самые суровые морозы. На печи спали дети и старики. Главный угол в крестьянской избе назывался красный угол. Он был самый чистый и светлый. На Руси традиционные русские печи появились в 18 (восемнадцатом) веке. Перед строительством избы сначала определяли, где сложить печь, только после этого делали планировку остальных комнат. Отсюда и появилась поговорка «плясать от печки».

- 1) Из чего строили избы?
- 2) Что располагалось в центре избы?
- 3) Почему появилась поговорка «плясать от печки»?
- 4) Как называли печь на Руси?

### 2. Найдите в тексте задания 1 прилагательные и запишите в тетрадь.

### Домашнее задание. 3. Составьте словосочетания с относительными прилагательными.

Образец: деревня — деревенский дом.

Сосна — сосновый, усы — усатый, борода — бородатый, дерево — деревянный, глина — глиняный, камень — каменный.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Семья и семейный уклад

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 4. Продолжаем изучать семейные традиции и семейный быт.

В Узбекистане есть традиция в доме стелить ковёр на пол. Ковёр — символ теп-ла и уюта в семье. Ковры передавались от отца к сыну. Если в доме ковёр — значит в семье достаток, а дом берегут и лю-бят. В Бухаре есть фабрика ковров. Ковры в Узбекистане появились в далёкой древ-ности. Их всегда ткали вручную\*. На изго-товление одного ковра уходит около года.

Рисунки на коврах повторяют традицион-ные узбекские узоры.



#### 5. Рассмотрите картину В. Васнецова «Ковёр-самолёт».

Прочитайте информацию.



Эта картина находится в Нижегородском государственном художественном музее. На кар-тине мы видим летящий ковёр, на ко-тором уверенно стоит герой сказки — Иван-царевич. В руках у него большая клетка, в которой находится Жар-птица. Жар-птица — это символ счастья, радости. Иван-царевич — знак победы, уверенности в своих силах. Ковёр-самолёт — символ свободы.

**Домашнее задание.** Напишите небольшой рассказ о том, куда вы ходите или ездите семьёй

#### Используйте словосочетания:

семейные традиции

идти в гости

ходить в музей (театр)

ездить к бабушке и дедушке

семейные обязанности

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*48 listdan iborat Rus tili fanidan 5-10-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**