



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 3-4- КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»  
Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для отстающих учащихся**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	На уроке рисования			
2.	Школьные принадлежности			
3.	Вечер в семье			
4.	Обобщающий урок			
5.	Обобщающий урок			
6.	Наши питомцы			
7.	Медведь - символ России			
8.	Хлопок символ Узбекистана			
9.	Повторение			
10.	Мои увлечения			
11.	Учимся сравнивать			
12.	Считаем по порядку			
13.	Санкт-Петербург			
14.	Города мира			
15.	Весна в Узбекистане			
16.	Наш дом			
17.	Как я отдыхал летом			
18.	Прошедшее время. Состав слова			
19.	Я хочу, могу, буду			
20.	Модальные глаголы. Будущее время: простое и сложное			
21.	Повторение пройденного материала			
22.	Мой день			
23.	Математика вокруг меня			
24.	Количественные числительные			
25.	Что? Где? Когда?			
26.	Предложный падеж при обозначении места действия. Род и число порядковых числительных			
27.	Великие научные открытия			
28.	Глаголы прошедшего времени совершенного вида			
29.	Проект «Джуманджи»			
30.	В магазине и на рынке			
31.	Глагол + существительное в винительном падеже без предлога			
32.	Читаем сами			
33.	Спряжение глаголов СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ			
34.	Повторение			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: На уроке рисования

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: краски, кисточка, карандаш, фломастеры, рисовать, нарисовать

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «На уроке рисования».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



### 1. Прочитай текст. Расскажи истории, которые придумали дети НА УРОКЕ РИСОВАНИЯ

Сегодня на уроке дети рисовали и придумывали рассказы. Азиз нарисовал синее море. Ярко светит желтое солнце. По морю плывёт белый корабль. В море огромный кит. Увидел кит корабль и ушёл под воду. Лена нарисовала высокое дерево. У дерева сидит кошка. Потом она нарисовала большую собаку. Собака лает на кошку. Кошка прыгнула на дерево. — Как хорошо, что я нарисовала дерево, — подумала Лена.

1. Какое море нарисовал Азиз?
2. Какой был корабль, какой кит?
3. Что сделал кит?
4. Какие краски использовал Азиз?
5. Какое дерево нарисовала Лена?
6. Почему кошка прыгнула на дерево?
7. Что подумала Лена?



### 2. Рассмотрі рисунки детей. Послушай текст и ответь на вопросы



Махмуд



Лола



Насиба

1. Что есть у Махмуда? Что он нарисовал?  
Какие яблоки? Какие груши?
2. Что есть у Лолы? Что она нарисовала?
3. Что есть у Насибы? Что она нарисовала?
4. Кто рисовал фрукты, а кто — овощи?

*3. Расскажи о том, что есть у Махмуда, Лолы, Насибы и что они нарисовали.*

### У КОГО?

мужской род

женский род

у Махмуда

у Лолы

у Рустама

у Насибы

*Домашнее задание. 4. Замені рисунки словами. Запиши предложения.*

У меня есть  и  . Я нарисовал  .

У Шухрата есть  . Он нарисовал  .

У Саміры есть  . Она нарисовала  .

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школьные принадлежности

Цели урока:

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: тетрадь, дневник, блокнот, учебник, пенал, ручка, рюкзак.

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по теме «Школьные принадлежности».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку.

Ход урока:



### 1. Рассмотрі рисунки и прочитаі текст. Найді в тексте підписи к рисункам.

Сего́дня на уро́ке ру́сского язы́ка у Ха́са-на нет тетра́ди. Он забы́л положи́ть тетра́дь в портфе́ль.

Нигора́ то́же не пи́шет. У неё́ нет ру́чки. Она́ потеря́ла ру́чку.

— У ко́го есть ру́чка? — спроси́ла Нигора́.

— У мене́! — отве́тил Руста́м.

### 2. Расскажи́, почему́ не пи́шет Ха́сан и почему́ не пи́шет Нигора́.

ОН		ОНА́	
мужско́й род		же́нский род	
альбо́м	— нет альбо́ма	ру́чка	— нет ру́чки
каранда́ш	— нет карандаша́	кни́га	— нет кни́ги
уче́бник	— нет уче́бника	лине́йка	— нет лине́йки
дне́вник	— нет дне́вника	ки́сточка	— нет ки́сточки
флома́стер	— нет флома́стера	тетра́дь	— нет тетра́ди

**ОНО́**

сре́дний род	
я́блоко	— нет я́блока

### 3. Отвёте на вопро́сы.

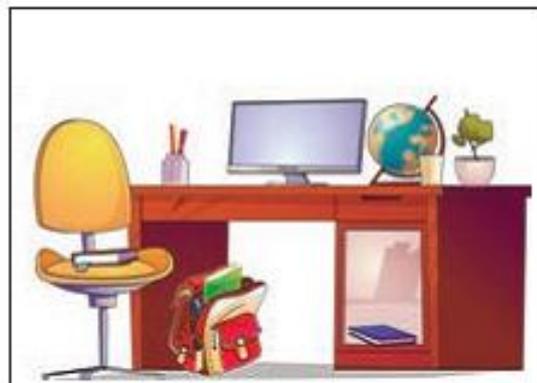
1. Чего́ нет на уро́ке у Ха́сана?
2. Чего́ нет на уро́ке у Нигора́?
3. Чего́ нет на уро́ке у тебя́?

4. Чего нет на уроке у твоего друга (подруги)?

4. Устно вставь в таблицу нужные слова и прочитай.

Алишер забыл дома дневник.	У него сегодня на уроках нет дневника.
Рашид потерял карандаш.	... сегодня на уроке ... ..
Собир не принёс альбом.	... сегодня на уроке рисования ... ..
Азиза не положила в портфель учебник.	У неё сегодня на уроке нет учебника.
Дильбар не купила новую тетрадь.	... сегодня на уроке ... ..
Нигора потеряла ручку.	... сегодня на уроке ... ..

Домашнее задание. 6. Сравни два рисунка. Скажи, чего нет на втором рисунке.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*44 listdan iborat Rus tili fanidan 3-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**