

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 2-3- КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

**«Утверждаю»
Зам директора школы:**

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство.			
2.	Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к'], [х], [х'], А а, О о, К к, Х х.			
3.	Школа* Кто это? Я, Ты, Он, Она, Мы, Вы, Они.			
4.	Звуки и буквы: [м], [м'], [д], [д'], [т], [т'], М,м, Д,д, Т,т			
5.	Наш класс* Что это?			
6.	Звуки и буквы: [э], [з], [з'] Э э, З з			
7.	Повторение пройденного материала			
8.	Мои учебные принадлежности*. Чей? Чья? Чьё? Мой, моя, моё.			
9.	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в'] И и, Б б, В в.			
10.	Твой, твоя, твоё. *			
11.	Звуки и буквы: [й'], [г], [г'], [с], [с'] Й й, Г г, С с.гд			
12.	Чему мы учимся в школе.			
13.	Звуки и буквы: [у], [л], [л'], [н], [н'] У у, Л л, Н н.			
14.	Один или много*			
15.	Звуки и буквы: [ы], [й+у], [й+а'], ы, Ю ю, Я я.			
16.	Сколько тебе лет?			
17.	Вопрос сколько? Звуки и буквы: [ш], [ч'], [щ'] Ш ш, Ч ч, Щ щ.			
18.	Я и моя семья			
19.	Звуки и буквы: [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф'] П п, Р р, Фф.			
20.	В комнате			
21.	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.			
22.	Наш дом			
23.	Звук и буква: [ж], Ж ж.			
24.	Кто что делает?			
25.	Буквы: Ь (мягкий знак) и Ъ (твёрдый знак).			
26.	Помогаем маме.			
27.	Цирк. Звук и буква: [ц], Ц ц			
28.	Мы танцуем и поём			
29.	Проект работа (Новый год)			
30.	Части тела			
31.	Режим дня			

32.	Надо, надо умываться			
33.	Цвета.			
34.	Какой? Какая? Какое? Какие?			
35.	В школе			
36.	Наш класс			
37.	На уроке рисования			
38.	Школьные принадлежности			
39.	Что мы делали?			
40.	Моя комната			
41.	Вечер в семье			
42.	Обобщающий урок. Повторение изученных падежных форм.			
43.	Я и мои родственники			
44.	Моё родословное дерево			
45.	Обобщающий урок.			
46.	Наши питомцы			
47.	Животные и их детёныши			
48.	Кто где живёт			
49.	Медведь - символ России			
50.	Хлопок символ Узбекистана			
51.	Зима.			
52.	Кто приходит на Новый год и дарит нам подарки?			
53.	Повторение.			
54.	Мои увлечения			
55.	Мы мечтаем			
56.	Учимся считать до 100			
57.	Учимся сравнивать			
58.	Считаем по порядку			
59.	Повторение и обобщение изученного			
60.	Мой город			
61.	Санкт-Петербург			
62.	Города мира.			
63.	Урок-путешествие			
64.	Навруз.			
65.	Весна в Узбекистане			
66.	Наш дом.			
67.	Что мы едим			
68.	Где растёт наша еда?			

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Знакомство

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: Как тебя зовут? — Меня зовут Азиза. Меня зовут Анвар. Меня зовут Малика. Кто это? — Это учитель.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: «Здравствуй, школа!», «Знакомство».

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вступительная беседа и знакомство с классом. Учитель входит в класс и говорит: «Здравствуйте!» Проводит на родном языке вступительную беседу по картинкам учебника «Узбекистан — моя Родина», «День знаний. Здравствуй, школа!». «Сегодня вы начинаете изучать русский язык. Русский язык — это язык великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, К. И. Чуковского, А. Л. Барто, поэтому тот, кто научится правильно говорить, читать и писать по-русски, сможет самостоятельно прочитать произведения великих поэтов и писателей (учитель показывает детские книжки, сказки А. С. Пушкина, К. И. Чуковского и др.). Их вы сможете читать потом, если будете хорошо знать русский язык, сможете смотреть телепередачи на русском языке».



Учитель называет и записывает на доске свои имя и отчество и говорит, чтобы к нему так обращались. Затем называет имена и фамилии детей посплиску и знакомится с ними.

Речевая разминка

Игра на знакомство. Имя — цвет, имя — ассоциация. Игра позволяет ученикам и учителю запомнить имена друг друга, раскрывает творческие и организаторские способности. (Учитель может объяснить правила игры на родном языке.)

Учитель вызывает весь класс к доске, и все ученики становятся в общий круг. Затем учитель объясняет правила игры, корректирует её ход.

Каждый по очереди должен назвать своё имя и цвет (образ: предмет, животное, растение), на который, по его мнению, он похож, и обосновать почему (перечислить сходные качества можно на родном языке).

Введение нового материала..



Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений
Учитель вызывает к доске ученика и задаёт вопрос: «Как тебя зовут?». Сам же на него отвечает: «Меня зовут Анвар».
Учитель поочерёдно задаёт вопрос «Как тебя зовут?» каждому, все учащиеся отвечают.
Работа в парах. у доски



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте

Закрепление.

Слова учитель, ученик, ученица, ученики вводятся и закрепляются так же, как и слово здравствуйте предложения «Как тебя зовут?», «Меня зовут...».

При заучивании слов учитель, ученик, ученица, ученики учитель добивается правильного произношения.

Слова ученик и ученица даются в противопоставлении: «Это ученик. А это кто?» — «А это ученица»; «Это ученица. А это кто?» — «Это ученик». На каждый вопрос отвечают сначала индивидуально 5–6 учеников, а потом весь класс хором. Учитель обращается к ученикам со словами «скажи», «скажите все», «повтори», «повторите все».

Работа в парах.

Послушайте и повторите диалог.

- Это учительница?
- Да, это учительница.
- Это ученик?
- Да, это ученик.
- Это ученица?
- Да, это ученица.

После того как прозвенит звонок, учитель говорит: «До свидания».

Задание на дом.

Повторить с родителями.

Запомните! Как тебя зовут? — Меня зовут... .

Речевой этикет. Здравствуй! Привет! До свидания.

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся со звуками и буквами [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х

Развивающая: формировать навыки правильного произношения звуков: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х в слогах, указанных словах и словосочетаниях.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к чтению.

Ход урока:

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [а], [о], [к], [к’], [х], [х’]

Аа

А а



Оо

О о



Кк

[к][к’]

К к



ка



ко



Хх

[х][х’]

Х х



ха



хо

Задание на дом.

Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?
— Это мальчик.



— Это кто?
— Это девочка.



— Это кто?
— Это дети.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

105 listdan iborat Rus tili fanidan 2-3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

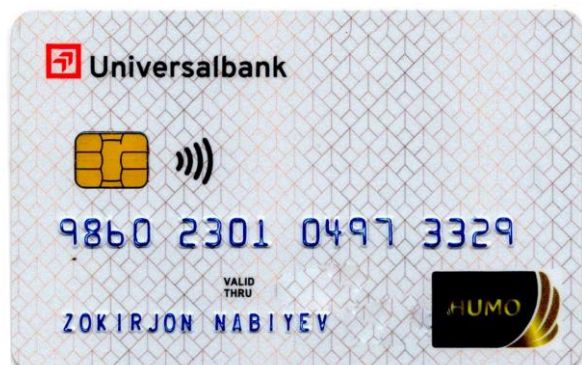


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**