



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
tarix fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili  
9-10-sinflar uchun o'zbekiston  
tarixi fanidan

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

| <i>No</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|-----------|--------------------------|------------------|-------|------------------|--------------------------|-------------------------|------|
| 1.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 2.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 3.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 4.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 5.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 6.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 7.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 8.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 9.        |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 10.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 11.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 12.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 13.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 14.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 15.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 16.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 17.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 18.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 19.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 20.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 21.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 22.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 23.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 24.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 25.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 26.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 27.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 28.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 29.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |
| 30.       |                          |                  |       |                  |                          |                         |      |

O‘tkazilgan xona\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

**To‘g‘arak rahbari**

[illegible]

“\_\_\_\_\_” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

*To'garak rahbari*\_\_\_\_\_

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'garak rahbari* \_\_\_\_\_

[illegible]



# DIQQAT



## Muallif Nabiyev Zokirjon

Ushbu hujjat mualliflik huquqiga ega bo'lib uni tarqatish javobgarlikka sabab bo'ladi.

**Unutmang!!!** Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi.

Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **omonat** hisoblanadi.

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

### **OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**ISH REJASI**

| №  | Yillik ish reja mavzulari                                                                              | Soat | Sana | Izoh |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1  | XIX asr o‘rtalarida o‘rta osiyo davlatlarining hududi va aholisi                                       | 1    |      |      |
| 2  | XIX asr o‘rtalarida O‘zbek xonliklarining ma‘muriy boshqaruv tizimi                                    | 1    |      |      |
| 3  | O‘zbek xonliklarining ijtimoiy iqtisodiy hayoti.                                                       | 1    |      |      |
| 4  | O‘rta osiyo aholisining madaniy hayoti                                                                 | 1    |      |      |
| 5  | Rossiya imperiyasi tomonidan o‘rta osiyoni bosib olish uchun istilochilik harakatlarining boshlanishi. | 1    |      |      |
| 6  | Toshkentning bosib olinishi.                                                                           | 1    |      |      |
| 7  | Turkiston general-gubernatorligining tashkil etilishi.                                                 | 1    |      |      |
| 8  | Buxoro amirligiga qarshi harbiy harakatlarning boshlanishi.                                            | 1    |      |      |
| 9  | Buxoro amirligi ustidan rossiya imperiyasi protektoratining o‘rnatilishi                               | 1    |      |      |
| 10 | Zivaxonligi ustidan rossiya imperiyasi otektoratining o‘rnatilishi.                                    | 1    |      |      |
| 11 | Qo‘qon xonligining bosib olinishi                                                                      | 1    |      |      |
| 12 | Turkiston general-gubernatorligining siyosiy-ma‘muriy boshqaruv tizimi.                                | 1    |      |      |
| 13 | Turkiston o‘lkasida Rossiya imperiyasining yer-suv siyosati                                            | 1    |      |      |
| 14 | Turkistonda sud tizimi va harbiy politsiya tartibotining o‘rnatilishi.                                 | 1    |      |      |
| 15 | XIX asrning ikkinchi yarmi - XX asrning boshlarida turkistonda ijtimoiy – iqtisodiy ahvol              | 1    |      |      |
| 16 | Turkistonda milliy- ozodlik harakatlarining boshlanishi va uning sabablari                             | 1    |      |      |
| 17 | Toshkentda « vabo isyoni »                                                                             | 1    |      |      |
| 18 | Andijon qo‘zg‘oloni.                                                                                   | 1    |      |      |
| 19 | Milliy-ozodlik harakatlarining ahamiyati                                                               | 1    |      |      |
| 20 | Qoraqalpoqlarning hududiy joylashuvi va ijtimoiy hayoti.                                               | 1    |      |      |
| 21 | Soliq va majburiyatlar. Xalq qo‘zg‘olonlari                                                            | 1    |      |      |
| 22 | Qoraqalpoqlar turkiston general -gubernatorligi tarkibida                                              | 1    |      |      |
| 23 | Qoraqalpoqlar madaniyati.                                                                              | 1    |      |      |
| 24 | Jadidchilik harakatining vujudga kelishi.                                                              | 1    |      |      |
| 25 | Jadidlarning dasturiy maqsad va vazifalari.                                                            | 1    |      |      |
| 26 | Jadidchilik harakati namoyandalari va ularning faoliyati                                               | 1    |      |      |
| 27 | Turkiston ijtimoiy siyosiy hayotga ta’siri.                                                            | 1    |      |      |
| 28 | Birinchi jahon urushining boshlanishi va uning turkistonga ta’siri.                                    | 1    |      |      |
| 29 | Jizzax qo‘zg‘oloni.                                                                                    | 1    |      |      |
| 30 | Turkistonda 1916 -yilgi voqealarning oqibatlari va ahamiyati.                                          | 1    |      |      |
| 31 | Buxoro amirligining davlat tuzumi va ijtimoiy-iqtisodiy hayoti.                                        | 1    |      |      |
| 32 | Yosh buxoroliklar faoliyati va buxoro amirligining tugatilishi.                                        | 1    |      |      |
| 33 | Xivaxonligining davlat tuzumi va ijtimoiy -iqtisodiy ahvoli.                                           | 1    |      |      |
| 34 | Xivaxonligining tugatilishi.                                                                           | 1    |      |      |
| 35 | Rossiya imperiyasi bosqini arafasida buxoro amirligi,                                                  | 1    |      |      |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | arafasida buxoro amirligi, qo‘qon va xiva xonliklaridagi ijtimoiy–siyosiy va iqtisodiy ahvol.                        |   |  |  |
| 36 | Takrorlash                                                                                                           | 1 |  |  |
| 37 | Rossiya imperiyasining o‘rta osiyoga yurishi va turkiston general-gubernatorligining tashkil topishi.                | 1 |  |  |
| 38 | Buxoro amirligi va xiva xonligining rossiya imperiyasi vassaliga aylanishi.                                          | 1 |  |  |
| 39 | Turkiston o‘lkasida siyosiy ma’muriy boshqaruv tizimi.                                                               | 1 |  |  |
| 40 | Turkistonda rossiya imperiyasiga qarshi imperiyasiga qarshi milliy-ozodlik harakatlari                               | 1 |  |  |
| 41 | Birinchi jahon urushining boshlanishi va uning turkistonga ta’siri.                                                  | 1 |  |  |
| 42 | Turkistonda 1916-yilgi qo‘zg‘olonning boshlanishi.                                                                   | 1 |  |  |
| 43 | XIX asrning ikkinchi yarmi – XIX asrning ikkinchi yarmi XX asrning boshlarida XX asrning boshlarida buxoro amirligi. | 1 |  |  |
| 44 | XX asrning boshlarida XX asrning boshlarida xiva xonligi.                                                            | 1 |  |  |
| 45 | XIX asr ikkinchi yarmi XIX asr ikkinchi yarmi XX asr boshlarida qoraqalpoqlar madaniyati.                            | 1 |  |  |
| 46 | Turkistonda jadidchilik harakati.                                                                                    | 1 |  |  |
| 47 | Jadidchilik harakati namoyandalari va ularning faoliyati.                                                            | 1 |  |  |
| 48 | Turkistonda ilm-fan va madaniyat.                                                                                    | 1 |  |  |
| 49 | Turkiston o‘lkasi 1917-yil fevral–oktyabr oralig‘ida.                                                                | 1 |  |  |
| 50 | Buxoro xalqining hasrati tarixi.                                                                                     | 1 |  |  |
| 51 | Xiva xonligining tugatilishi.                                                                                        | 1 |  |  |
| 52 | Turkiston muxtoriyati.                                                                                               | 1 |  |  |
| 53 | Turkiston SSSR, IXSR VA XXSRda sovet hokimiyatiga qarshi qurolli harakatlar.                                         | 1 |  |  |
| 54 | O‘rta osiyoda o‘rta osiyoda hududiy chegaralanish                                                                    | 1 |  |  |
| 55 | O‘zbekiston SSSRning tashkil topishi                                                                                 | 1 |  |  |
| 56 | Sovet hokimiyati amalga oshirgan islohotlarning mohiyati.                                                            | 1 |  |  |
| 57 | O‘zbekistonda sovet hokimiyati yuritgan madaniy siyosat.                                                             | 1 |  |  |
| 58 | Sovet hokimiyatining O‘zbekistondagi qatag‘on siyosati.                                                              | 1 |  |  |
| 59 | O‘zbekiston ikkinchi O‘zbekiston ikkinchi jahon urushi yillarida.                                                    | 1 |  |  |
| 60 | O‘zbekistonliklarning frontdagi jasorati va qahramonliklari                                                          | 1 |  |  |
| 61 | Gvardiyachi general-mayor Sobir Rahimovning dafn qilinishi.                                                          | 1 |  |  |
| 62 | O‘zbekiston fani va madaniyati g‘alaba uchun xizmatda.                                                               | 1 |  |  |
| 63 | Takrorlash.                                                                                                          | 1 |  |  |
| 64 | O‘zbekiston xalq xo‘jaligining urushdan keyingi yillardagi rivojlanishi                                              | 1 |  |  |
| 65 | O‘zbekiston xalq xo‘jaligining urushdan keyingi yillardagi rivojlanishi                                              | 1 |  |  |
| 66 | 1980–1990-yillarda O‘zbekiston.                                                                                      | 1 |  |  |
| 67 | O‘zbekistonda ijtimoiy-siyosiy faollik va mustaqillik sari intilishning kuchayishi                                   | 1 |  |  |
| 68 | Takrorlash.                                                                                                          | 1 |  |  |



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** XIX asr o‘rtalarida O‘zbekxonliklarining ma‘muriy boshqaruv tizimi.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida sodir bo‘lgan voqealar haqida tushunchalar berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ota-bobolarimiz mustamlaka jabr-zulmiga qarshi Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun qahramonona kurashganligi, Vatan ravnaqi yo‘lida fidokorona mehnat qilib, katta ma‘naviy va moddiy bunyodkorlik ishlarini amalga oshirganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** o‘rganiladigan fizik atamalarni, qonunlarni, qoidalarini to‘g‘ri talaffuz qila olish, boshqalarga tushuntirib bera olish va yoza olish, fizik kattaliklarning xorijiy tilda aytilishi va yozilishini bilish hamda guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** turli axborot manbalari va ommaviy axborot vositalari hamda internetsaytlardan fizikga oid kerakli ma‘lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalana olish hamda tahlil qila olish;

fizik birliklarni boshqa ulushli va karrali birliklarga, jadval ko‘rinishdagi ma‘lumotlarni, grafik ko‘rinishga (va aksincha) aylantira olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kimepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «O‘zbekiston tarixi» 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyg‘a vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Buxoro amirligida oliy hukmdor amir hisoblanib, uning hokimiyati avloddan avlodga meros tarzda o‘tgan. Amirlikni mang‘itlar sulolasiga mansub cheklanmagan hokimiyatga ega bo‘lgan hukmdorlar boshqargan. Buxoro shahri amirlikning ma‘muriy markazi edi. Amirlikda ijro ho-kimiyati bosh vazir - qo‘shbegi qo‘lida bo‘lgan. Viloyat va tuman hokimlari qo‘shbegi tavsiyasi bilan tayinlangan. Moliya va xazina ishlari, soliqlar to‘planishi kabi sohalarni devonbegi idora qilgan. Devonbegiga tashqi aloqalarni yuritish ham yuklatilgan. Unga amirlik hujjatlarini yuritishga mas‘ul mirzaboshi bo‘ysungan. Amirlikda soliqlarni o‘z vaqtida yig‘ish va ularni hisobga olib borishga javobgar kishi mushrifhisoblangan. Dodxoh lavozimini egallab turgan shaxs xalqning shikoyatlari bilan shug‘ullangan. Oliy hukmdor farmonlarini parvonachi e‘lon qilgan. Shariat qoidalari va qonunlar ijrosi, sud ishlarini nazorat qilishni shayxulislom bajargan. Shayxulislomga bo‘ysungan muftiy diniy-huquqiy masalalar bilan muhtasiblar esa shariat qoidalarining bajarilishi va amal qilinishi masalalari bilan shug‘ullangan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Xiva xonligidagi davlat mansablarini ayting.
2. Qo‘qon xonligining davlat boshqaruvi haqida gapiring.
3. Buxoro amirligidagi mansablarga ta‘rif bering.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyg‘a vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



**Buxoro arki. XIX asr**

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbek xonliklarining ijtimoiy iqtisodiy hayoti.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida sodir bo‘lgan voqealar haqida tushunchalar berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ota-bobolarimiz mustamlaka jabr-zulmiga qarshi Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun qahramonona kurashganligi, Vatan ravnaqi yo‘lida fidokorona mehnat qilib, katta ma‘naviy va moddiy bunyodkorlik ishlarini amalga oshirganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** turli axborot manbalari va ommaviy axborot vositalari hamda internetsaytlardan fizikga oid kerakli ma‘lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalana olish hamda tahlil qila olish;

fizik birliklarni boshqa ulushli va karrali birliklarga, jadval ko‘rinishdagi ma‘lumotlarni, grafik ko‘rinishga (va aksincha) aylantira olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma‘naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, o‘z xatti-harakatini va kompetentligi adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kimepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «O‘zbekiston tarixi” 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlari, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘rta Osiyo hududi va uning iqlimi qishloq xo‘jaligi mahsulotlari yetishtirishga qulay bo‘lgan. Bu soha taraqqiyoti sug‘orish ishlarining holati va suv ta‘minotining qay darajada ekanligiga bog‘liq edi. Shuning uchun ham sug‘orish va suv ta‘minoti sohasi O‘rta Osiyoda muhim hamda davlat ahamiyati darajasiga ko‘tarilgan. Qolaversa, xazinaga tushadigan asosiy daromadni dehqonlardan yig‘iladigan soliqlar tashkil qilgan. Har bir hududda aholi va ma‘muriyat vakillari sug‘orish sohasiga mas‘ul va javobgar bo‘lgan. Sug‘orish ishlarini yuritish va nazorat qilish bilan bu sohaning mutaxassislari miroblar shug‘ullanganlar. Ular sug‘orish ishlari, suv inshootlarining qurilishi, ta‘minoti, ta‘mirlanishi, tozalanishi, suv taqsimotini yaxshi bilgan kishilar bo‘lgan. O‘rta Osiyoda sug‘orish tizimi qadimdan rivojlanib kelgan soha hisoblanadi. Mazkur ishlar, asosan, hashar yo‘li bilan bajarilgan. Aholisi, asosan, sug‘orma dehqonchilik bilan shug‘ullangan Farg‘ona vodiysida sug‘orish tizimiga katta e‘tibor qaratilgan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Xonliklardagi majburiyatlar xalq ommasiga qanday ta‘sir qilgan?

2. Sug‘orish inshootlari haqida nimalarni bilib oldingiz?

3. Xonliklarda hunarmandchilikning qaysi turlari keng tarqalgan?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

Xonliklar qaysi davlatlar bilan savdo aloqalarini olib borgan?



**Chig‘irlar**

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant doc formatda beriladi.**

**O‘zbekiston tarixi fanidan 9-10-sinf o‘quvchilar uchun 68 soatli “Yosh tarixchi” to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

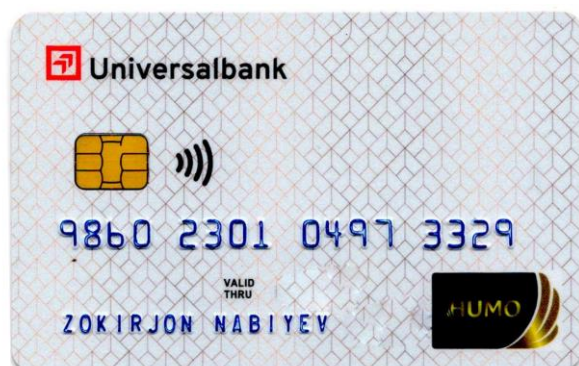


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Yozish uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**