_________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarix fani o'qituvchisi
______________________________ning
2024-2025-o'quv yiliga 10-sinflar uchun O'zbekiston tarixi fanidan

"YOSH TARIXCHI"
TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona_________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr								Oktabr								O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Noyabr*								*Dekabr*								*Yanvar*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*								*Mart*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Mart				Aprel								May								O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘_________ ________________________

2024-2025-o‘quv yili uchun tuzilgan “______________” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish	1		
2.	Rossiya imperiyasi bosqini arafasida Buxoro amirligi, qo‘qon va xiva xonliklaridagi ijtimoiy–siyosiy va iqtisodiy ahvol	1		
3.	Takrorlash	1		
4.	Buxoro amirligi	1		
5.	Takrorlash	1		
6.	Rossiya imperiyasining o‘rta osiyoga yurishi va Turkiston general-gubernatorligining tashkil topishi	1		
7.	Turkiston va Chimkent	1		
8.	Takrorlash	1		
9.	Buxoro amirligi va Xiva xonligining Rossiya imperiyasi vassaliga aylanishi.	1		
10.	Rossiya imperiyasi	1		
11.	Rossiya imperiyas	1		
12.	Turkiston o‘lkasida siyosiyma’muriy boshqaruv tizimi	1		
13.	Takrorlash	1		
14.	Turkistonda rossiya imperiyasiga qarshi milliy-ozodlik harakatlari	1		
15.	Takrorlash	1		
16.	Turkiston o‘lkasini boshqarish	1		
17.	Birinchi jahon urushining boshlanishi va uning turkistonga ta’siri	1		
18.	Turkistonda 1916-yilgi qo‘zg‘olonning boshlanishi	1		
19.	XIX asrning ikkinchi yarmi – XIX asrning ikkinchi yarmi – XX asrning boshlarida buxoro amirligi	1		
20.	XIX asrning ikkinchi yarmi – XIX asrning ikkinchi yarmi – XX asrning boshlarida xiva xonligi	1		
21.	Takrorlash	1		
22.	XIX asr ikkinchi yarmi – XIX asr ikkinchi yarmi – XX asr boshlarida qoraqalpoqlar madaniyati	1		
23.	Qoraqalpoq xalqining og‘zaki ijodi	1		
24.	Turkistonda jadidchilik harakati	1		
25.	Takrorlash	1		
26.	Jadidchilik harakati namoyandalari va ularning faoliyati	1		
27.	Mirkomil Mirmo‘minboyev	1		
28.	Turkiston taraqqiyparvarlari	1		
29.	Turkistonda ilm-fan va madaniyat	1		
30.	Turkiston	1		
31.	Turkiston o‘lkasi 1917-yil fevral–oktyabr oralig‘ida	1		
32.	Yosh Buxoroliklar faoliyati va Buxoro amirligining tugatilishi	1		
33.	Buxoro xalqining hasrati tarixi	1		
34.	Xiva xonligining tugatilishi	1		

35.	Rossiyada bolsheviklar hukumati	1		
36.	Turkiston muxtoriyati	1		
37.	Turkiston o‘lkasida sovet hokimiyati boshqaruv tizimining o‘rnatilishi	1		
38.	Turkiston o‘lkasidan	1		
39.	Turkistonda sovet hokimiyatiga qarshi qurolli harakatlar	1		
40.	Buxoroda amirlik tuzumi	1		
41.	O‘rta osiyoda hududiy chegaralanish	1		
42.	Takrorlash	1		
43.	O‘zbekiston SSRning tashkil topishi	1		
44.	Sovet hokimiyati amalga oshirgan islohotlarning mohiyati. industrlashtirish siyosati va uning natijalari	1		
45.	Takrorlash	1		
46.	O‘zbekistonda sovet hokimiyati yuritgan madaniy siyosat	1		
47.	Sovet hokimiyati Sharq ayollarini «ozodlik»ka chiqarish	1		
48.	Sovet hokimiyatining O‘zbekistondagi qatag‘on siyosati	1		
49.	O‘zbekiston ikkinchi O‘zbekiston ikkinchi jahon urushi yillarida	1		
50.	O‘zbekiston 1941–1945 yillar davomida	1		
51.	Takrorlash	1		
52.	O‘zbekistonliklarning frontdagi jasorati va qahramonliklari	1		
53.	Takrorlash	1		
54.	Sovet Ittifoqi Qahramoni	1		
55.	Takrorlash	1		
56.	Gvardiyachi general-mayor sobir rahimovning dafn qilinishi	1		
57.	O‘zbekiston fani va madaniyati g‘alaba uchun xizmatda	1		
58.	Takrorlash	1		
59.	O‘zbekiston xalq xo‘jaligining urushdan keyingi yillardagi rivojlanishi	1		
60.	Takrorlash	1		
61.	1977-yil 7-oktyabrda qabul qilingan SSSR-ning yangi Konstitutsiyasi	1		
62.	1980–1990-yillarda o‘zbekiston	1		
63.	Sh. Rashidov navbatdagi «siyosiy tozalashlar»	1		
64.	Sovet davlati va hukmron partiya	1		
65.	KPSS MK Aprel (1985-y.) plenumi sovet jamiyati	1		
66.	Sharof rashidov	1		
67.	O‘zbekistonda ijtimoiy-siyosiy faollik va mustaqillik sari intilishning kuchayishi	1		
68.	Takrorlash	1		

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Kirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, ota-bobolarimizning yurt ozodligi va mustaqilligi uchun olib borgan qahramonona kurashlari hamda o‘zbek xalqining bunyodkorlik faoliyati va fidokorona mehnatlari haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, o‘z
Vatanimiz tarixini bilishi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma’naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;
o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o’z-o‘zini nazorat qilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish;
o’z ustida mustaqil ishlash va ijodiy-izlanishga doir faoliyatni tashkil etish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatdagi voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish;
voqea-hodisalarga nisbatan ogohlik va hushyorlik bilan munosabatda bo’lish, tashabbus ko’rsatish;
o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi” 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qo‘lingizdagi O‘zbekiston tarixi darsligi XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asrning 90-yillariga qadar sodir bo‘lgan voqealarni o‘z ichiga oladi. Bu davr Vatanimiz tarixining eng murakkab va ziddiyatli yillaridir. Mazkur darslik Vatanimiz tarixida yo‘qotishlar va talafotlarga to‘la bo‘lgan, shuningdek, ota-bobolarimizning yurt ozodligi va mustaqilligi uchun olib borgan qahramonona kurashlari hamda o‘zbek xalqining bunyodkorlik faoliyati va fidokorona mehnatlarini o‘z ichiga olgan davrlar haqida hikoya qiladi.

Tarix saboqlari bugungi kunda ham bizni hushyorlikka undaydi. Ilmsizlik, yangilikka intilmaslik, jahon hamjamiyatidan uzilib qolishning oqibatlari tarixiy misollar orqali yoritilgan. Shu ma’noda bugungi kunda mamlakatimizda davlatning ustuvor yo‘nalishlaridan biri ta’lim sohasini rivojlantirishdir. Darslikni o‘qish jarayonida albatta daftar tuting. Yangi atamalar va tarixiy sanalarni qayd etib boring. «...Yoshlikdan ilmni qunt bilan o‘rganish lozimligini aytib, «Yoshlikda egallangan bilim toshga o‘yilgan naqshdur», «Ong yo‘q joyda jasorat bo‘lmaydi», «Bu dunyoda hech narsa tan-sog‘liqqa yetmas» kabi shiorlarni ko‘p eshitar edik. Milliy tarix darslaridan birida shunday deganlar: «Insonlar o‘z hayotlarini ongli ravishda tushunib turishlari uchun dunyo ilmlari ichida boshqalardan ko‘ra tarix ilmiga hojatlari ayniqsa ko‘pdur. Shuning uchun har davrning dono olimlari tarafidan bu to‘g‘rida bek (ko‘p) kitoblar yozilmish ekandur. Tarix demak, o‘quvchilarning ko‘z oldilariga qo‘yilgan bir ko‘zgu kabi bo‘lib, unga qaragan kishilar esa yuz-ko‘zlariga yuqqan yomon narsalarni ko‘rar ekanlar, albatta, undan o‘zlarini tozalaydilar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. XVIII-XIX asrda jahonda buyuk kashfiyotlar amalga oshirildi. Bu kashfiyotlarning yaratilishini insoniyat qancha vaqt kutdi? Ilm-fanning qaysi sohalari rivojlandi?
2. Dunyo ilm-fanini rivojlanishiga ta’sir ko‘rsatgan ixtirolarning mualliflari kim? Ular qaysi davlatlarga mansub? Bu davlatlarning mazkur davrdagi rivojlanishi qanday darajada edi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ______________________________sana____ ________________ 20__ yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Rossiya imperiyasi bosqini arafasida Buxoro amirligi, Qo‘qon va Xiva xonliklaridagi ijtimoiy–siyosiy va iqtisodiy ahvol

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, ota-bobolarimizning yurt ozodligi va mustaqilligi uchun olib borgan qahramonona kurashlari hamda o‘zbek xalqining bunyodkorlik faoliyati va fidokorona mehnatlari haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, o‘z
Vatanimiz tarixini bilishi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, davr bilan dialogga kirishish, ilmiy muloqotni tashkil etish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish;

muloqotda suhbatdosh fikrini hurmat qilgan holda o‘z nuqtai nazarini asoslash, himoya qilish va jamoaviy qarorlar qabul qilish;

muloqot jarayonida o’zining his-tuyg’ularini boshqarish, nizoli vaziyatlarda konstruktiv qarorlar qabul qilish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi: inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan va qulay shart-sharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi” 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Buxoro amirligichegaralari janubda Amudaryoning chap qirg‘og‘idan boshlanib shimolda Sirdaryogacha, sharqda Pomir tog‘laridan g‘arbda Xiva xonligi yerlarigacha cho‘zilgan. Davlat hududi XIX asrning o‘rtalarida Eron, Afg‘oniston, Qo‘qon va Xiva xonliklari, qozoq juzlari yerlari bilan che garadosh bo‘lgan. Amirlikning markaziy qismi Buxoro va Samarqand shaharlari joylashgan Zarafshon vodiysi hisoblangan. Shu bilan birga hududiy jihatdan viloyat va tumanlarga bo‘linib, ularni amir tomonidan tayinlangan beklar boshqargan. Amirlik tarkibida 40 ta viloyat bo‘lgan. Buxoro amirligining aholisi soni 2 million atrofida bo‘lgan. Xiva xonligi XIX asrning ikkinchi yarmida janubda Eron, sharqda Buxoro amirligi, g‘arbda Kaspiy dengizi, shimolda qozoq juzlari yerlari bilan chegaradosh bo‘lgan. Xonlikning ma’muriy markazi Xiva shahri hisoblangan. Xiva xonligida Xiva, Kat, Yangi Urganch, Hazorasp, Qo‘ng‘irot, Xo‘jayli kabi bekliklarning markazlari bor edi. Xiva xonligi 18 ta beklik, 2 ta noiblikka bo‘lingan va ularni xon tomonidan tayinlangan beklar va to‘ralar boshqargan. Qo‘qon xonligi.XVIII asrning boshlarida Buxoro amirligidan Farg‘ona vodiysi va Sirdaryoning quyi qismigacha bo‘lgan hududlar ajrab, mustaqil davlat – Qo‘qon xonligi tashkil topadi. Xonlik sharqda Sharqiy Turkiston, g‘arbda Buxoro amirligi va Xiva xonligi, shimolda Qozoq juzlari yerlari bilan chegaradosh bo‘lgan. Xonlikning janubiy chegaralari Qorategin, Ko‘lob, Darvoz, Sho‘g‘non singari tog‘li o‘lkalarni o‘z ichiga olib, bu hududlar uchun Buxoro amirligi bilan tez-tez to‘qnashuvlar bo‘lib turgan. Xonlikning hududi Buxoro amirligi va Xiva xonliklaridan farqli o‘laroq, sersuv daryolar, so‘lim vodiylar, serhosil yerlarga boy bo‘lgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Buxoro amirligida ijro hokimiyati qanday ish bilan shug‘ullangan?
2. Amirlikda ijro hokimiyati kimning qo‘lida bo‘lgan?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ______________________________sana____ ________________ 20__ yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Takrorlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, ota-bobolarimizning yurt ozodligi va mustaqilligi uchun olib borgan qahramonona kurashlari hamda o‘zbek xalqining bunyodkorlik faoliyati va fidokorona mehnatlari haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, o‘z
Vatanimiz tarixini bilishi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborotlarni mustaqil izlab topish, tahlil etish, qiyoslash va xulosa chiqarish;
axborot manbalaridan samarali va oqilona foydalanish, hujjatlar ustida ishlash;
axborot iste’moli madaniyatini egallash, axborot xavfsizligini ta’minlash va axborot xurujlariga qarshi kurashish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi: inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan va qulay shart-sharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi” 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Buxoro amirligidaoliy hukmdor amir hisoblanib, uning hokimiyati avloddan avlodga meros tarzida o‘tgan. Amirlikni cheklanmagan hokimiyatga ega bo‘lgan mang‘itlar sulolasiga mansub hukmdorlar boshqargan.
Buxoro shahri amirlikning ma’muriy markazi edi. Amirlikda ijro hokimiyati bosh vazir – qo‘shbegiqo‘lida bo‘lgan. Viloyat va tuman beklari qo‘shbegi tavsiyasi bilan tayinlangan. Moliya va xazina ishlari, soliqlar to‘planishi kabi sohalarni devonbegiidora qilgan. Devonbegiga tashqi aloqalarni yuritish ham yuklatilgan. Unga amirlik hujjatlarini yuritishga mas’ul mirzaboshibo‘ysungan. Amirlikda soliqlarni o‘z vaqtida yig‘ishga javobgar kishi mushrifhisoblangan. Dodxohlavozimini egallab turgan shaxs xalqning shikoyatlari bilan shug‘ullangan. Oliy hukmdor farmonlarini parvonachie’lon qilgan. Shariat qoidalari va qonunlar ijrosi, sud ishlarini nazorat qilishni shayxulislombajargan. Amir qarorgohi hisoblangan arkda taxt vorisi –valiahd tarbiyasi bilan otaliqmashg‘ul bo‘lgan.
To‘p chiboshiamir qo‘shinlarining bosh qo‘mondoni bo‘lgan. Amirlikning shaharlarida tinchlik va tartibni saqlashga amir soqchilari boshlig‘i – mirshabboshimas’ul hisoblangan. Ko‘kaldoshmamlakat xavfsizligi, amirning yaqinlari, do‘stlari va dushmanlari to‘g‘risida ma’lumotlar to‘plash bilan shug‘ullangan. Xiva xonligiqo‘ng‘irotlar sulolasi tomonidan boshqarilib, uning oliy hukmdori xon hisoblangan. Xon qarorgohi Xiva shahrida joylashgan. Bu shaharda ichki – Ichan qal’a va mudofaa devori bilan o‘ralgan tashqi – Dishan qal’a mavjud bo‘lgan. Xonlikda oliy amaldor devonbegihisoblanib, uning ixtiyorida qo‘shbegi, mehtar, otaliqdaniborat kengash faoliyat ko‘rsatgan. Aholining tinchligi va osoyishtaligi bilan mirshabboshi,xonlikdagi tartib-intizom ishlariga xon qo‘shinlarining bosh qo‘mondoni – yasovulboshi, diniy ishlar va shariat qoidalariga rioya etilishi va amal qilinishi masalalariga shayxulislom, sug‘orish inshootlari va suv ta’minoti hamda taqsimotiga mirobboshi mas’ul hisoblangan. Harbiy bo‘linmalarga lashkarboshilarqo‘mondonlik qilgan. Askarlik xizmatida bo‘lganlar soliqlardan ozod qilingan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzuni yuzasidan savol javob o‘tkazish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

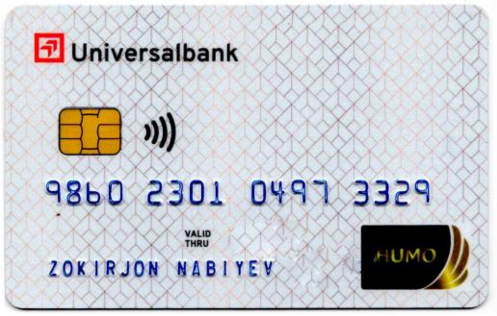
Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat O‘zbekiston tarixi fanidan 10-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
3. **Sinf rahbar hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
4. **Metodbirlashma hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
5. **Ustama hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar rus va o‘zbek maktablar uchun**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) rus va o‘zbek maktablar uchun**
8. **Maktab ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
9. **Direktor ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
12. **Psixolog hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
15. **Besh tashabbus hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar rus va o‘zbek maktablar uchun**