



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yili 2-3-4-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
“O'QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

| № | O‘tiladigan mavzular rejasi | Nazariy soat | Mashg‘ulot o‘tkazish muddati | Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana |
|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar | 1 | | |
| 2. | Chin va Yolg‘on | 1 | | |
| 3. | Karim polvon | 1 | | |
| 4. | Baliq ovida | 1 | | |
| 5. | Arazchi svetofor | 1 | | |
| 6. | Chin do‘st | 1 | | |
| 7. | Qish tashbehleri | 1 | | |
| 8. | Enajonim ertak aytadi | 1 | | |
| 9. | Tabiat - bebaho ne‘mat | 1 | | |
| 10. | Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi | 1 | | |
| 11. | Mening bolaligim | 1 | | |
| 12. | Oygul bilan Baxtiyor | 1 | | |
| 13. | G‘aroyib tanlov | 1 | | |
| 14. | Bir butun oy, o‘n ikki yulduz | 1 | | |
| 15. | Aql va Davlat | 1 | | |
| 16. | Kitobni do‘st bilganlar | 1 | | |
| 17. | Buyuk mehring | 1 | | |
| 18. | Sayroqi qushcha | 1 | | |
| 19. | Toshbag‘ir | 1 | | |
| 20. | Qarg‘a va paxta | 1 | | |
| 21. | Hunarli mingni yengar | 1 | | |
| 22. | Kitob va boylik | 1 | | |
| 23. | Tovuq bilan Tulki | 1 | | |
| 24. | Burgut bilan Tulki | 1 | | |
| 25. | Qanday go‘zal bu olam | 1 | | |
| 26. | Arining qasosi | 1 | | |
| 27. | Chumoli va bug‘doy donasi | 1 | | |
| 28. | Qushlar qanday inlarda yashaydi? | 1 | | |
| 29. | Qari bilganni pari bilmas | 1 | | |
| 30. | Nok | 1 | | |
| 31. | Ona kaklik | 1 | | |
| 32. | Bastakor Yunus bobo | 1 | | |
| 33. | Dunyo‘ mo‘jizalari | 1 | | |
| 34. | Telebola | 1 | | |

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: .To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni: Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar Bir vaqtlar Levon ismli qariya yashagan ekan. Lining yoshi 87 da bo‘lib, umr bo‘yi vazmin va xotirjam inson bo‘lgan ekan. U kambag‘al bo‘lsa-da, juda ham baxtli ekan. Levon uyida sichqonlarni payqagan vaqtida, dastlab bu holat uni tashvishga solmabdi. Ammo sichqonlar tobora ko‘payib boribdi va ular Levonni bezovta qila boshlabdi. Nihoyat, hatto Levon ham ortiq bardosh bera olmaydigan vaqt kelibdi. “Bunisi endi ortiqcha, - dedi u. - Bunga chidab bolmaydi”. Qariya uyidan chiqib, oqsoqlangan cha do‘kon tomon yo‘l oldi. U sichqonlarni tutish uchun do‘kondan bir nechta qopqon, yelim va pishloq bo‘lagini sotib oldi. Levon uyiga qaytgach, qopqonning asosini yelimlab, shiftga yopishtirdi. Keyin u qopqonlarga pishloq bo‘lakchalarini mahkamlab chiqdi. Tunda sichqonlar inlaridan chiqib shiftdagi qopqonni ko‘rib, buni hazil deb o‘ylashdi. Polda sayr qilib yurgan sichqonlar bir-birlarini turtib, qo‘llari bilan shiftni ko‘rsatib, kulgidan o‘zlarini to‘xtata olishmadi. Axir, qopqonni shiftga joylashtirish ahmoqlik-ku, - deyishdi. Ertasi kuni tongda Levon xonaga kirganida birorta sichqon tuzoqqa tushmaganini ko‘rib jilmaydi, lekin hech narsa demadi. U stolni olib, oyoqlarining tagiga yelim surtdi va shiftga qopqonlar yoniga teskari holatda yopishtirib qo‘ydi. U stol, televizor va chiroq bilan ham xuddi shunday qildi. Levon polda turgan barcha narsalarni teskari qilib, shiftga yopishtirdi. Hattoki, gilamchani ham u yerga yelimlab qo‘ydi. Kelasi tunda sichqonlar inlaridan chiqishganida, ular o‘tgan tunda ko‘rganlarini eslab, azillashishni davom ettirib kulishar edi. Biroq bu safar ular shiftga qarashganida, to‘satdan kulishdan to‘xtashdi. Xudoyim! - qichqirdi sichqonlardan biri. - Tepaga qaranglar! Axir, pol u yerda-ku! - Ey, Xudo! - faryod qildi yana biri. - Biz shiftda turibmiz, shekilli! - Mening boshim aylana boshladi! - chiyilladi uchinchisi. - Mening miyamga qon quyildi! - yig lab yubordi to‘rtinchisi. - Bu dahshat! - dedi uzun mo‘ylovli, sichqonlarning kattasi. - Bu haqiqatdan ham dahshatli! Zudlik bilan nimadir qilishimiz kerak! Agar men boshimda shunday turishda davom etsam, hushimdan ketaman! - deb qichqirdi eng kichigi. - Men ham! - Men bunga ortiq chiday olmayman! - Bizni qutqaring! Nimadir qilinglar tezroq, biror nima qilinglar! Sichqonlar jazavaga tusha boshlashdi. - Men nima qilishimiz kerakligini bilaman, - dedi sichqonlarning kattasi. - Biz boshimiz bilan turib olamiz, o‘shanda hammasi yaxshi bo‘ladi. Sichqonlar gapga quloq solib, boshi bilan turib oldi. Bir qancha vaqtdan so‘ng, miyasiga qon quyilishi sababli sichqonlar birin-ketin hushidan keta boshladi. Levon ertalab xonaga kirgach, yerda yotgan sichqonlarga ko‘zi tushdi. U darhol barcha sichqonlarni yig‘ib, savatchaga soldi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar hikoyasini qayta o‘qib mustahkamlash.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chin va Yolg‘on

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni: Chin va Yolg‘on **Po‘lat Mo‘min** Bolalarning sevimli shoiri, bola qalbining bilimdoni, dillardagini tillarga chiqarib bera olgan yetuk ijodkor - Po‘lat Mo‘min ko‘plab sara asarlar muallifidir. Lining “Hunardan unar”, “Aql qayerda bo‘lar?”, “Oftob va odob”, “Endi adashmaydi”, “Rahmatga rahmat”, “Yaxshilarga o‘xshasam”, “Chanoqvoy bilan Qovoqvoy”, “Ustozlar izidan” kabi asarlari o‘zbek bolalar adabiyoti durdonalaridir.

Chin va Yolg‘on

Polat Mo‘min

Polat Mo‘min

Bir og‘izdan chiqsa ham ikkov,
Chinga Yolg‘on bo‘lar edi g‘ov.
Yolg‘on goho og‘iz to‘ldirib,
Va‘da berar rosa ko‘pirib.

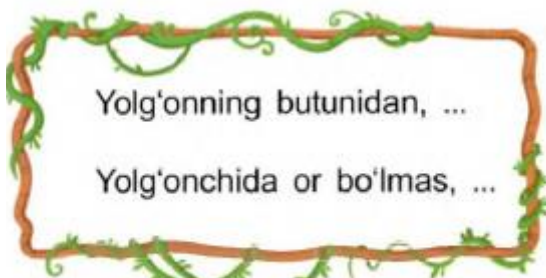
Sirim aslo ochilmasin deb,
Yurar Yolg‘on ich-etini yeb.
Shu sababdan egri yo‘l chizar,
Anqov bilan laqmani izlar.

Yomonlarning ko‘nglin chog‘l etar,
Yaxshilarni yo‘ldan chalg‘itar.
Hurmat, izzat topganidan Chin,
Yurar edi misoli lochin.

Chin - quyoshning nuriga o‘xshar,
Uning bilan hamma yoq yashnar.
Chin - insonga suv va havodir,
Har narsaga doimo qodir.

Kimki bo‘lsa, Chinga hamroh, do‘st,
Unda bo‘lmas sira kam-u ko‘st.
Dushmanidan ham battardir Yolg‘on,
Unga dildan bermangiz makon.

Maqol



(1922 – 2003)

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: She‘rda rost so‘z nima uchun quyoshning nuriga o‘xshatilyapti?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: She‘rni ifodali o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Karim polvon

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni: Karim polvon

Abdulla Saidov

Kuz kelishi bilan Oyqor tog‘i etagidan to qishloqlarning qir-adirlarigacha qiyg‘os gullarga burkanib, chamanzorga aylanadi. Ekinzor va bog‘lar yanada yashnab ko‘zni uvontiradi. Bu paytda qishloqlarda turli tantana, marosim va to‘y-hashamlar bir-biriga ulanib ketadi. Odamlarning xursandchiligi va shod-xurramligining chek-chegarasi yo‘q. Sayhonlikda xalqimizning iftixori bo‘lgan milliy o‘yinlar hamda uloq-ko‘pkari bahslariga hozirlik ko‘rila boshlanadi. Mahalliy aholi musobaqa oldidan bu yerga sekin-asta ko‘chib kela boshlaydi. Ko‘pchilikning nigohi otlarga qaratilgan. Otlar orasida yulduzni ko‘zlovchi to‘riq, buyruq, qamishquloq, oqqoptol, chavkar kabi zotdor otlar ham bor. Murosasiz bahslarda ularning qaysilari katta sovrinlarga ega bo‘lisharkin? Qaysi suvoriyga omad kulib boqarkin? Mana, bir necha kundirki, Karim polvon jilvalarga boy jiyron qashqasini mehr bilan yuvib-tarab, parvarishlaydi. Uloq-ko‘pkari bahslarida qatnashish uchun yolg‘a yangi taqa ham qoqtirib chiqqan. Bugun Karim polvon uchun o‘zgacha kun. Butun fikr-u xayoli jiyron qashqasida. G‘alabaning yuki og‘ir bo‘ladi. U bir piyola choy ichar-ichmas o‘midan qo‘zg‘aldi. Egar-jabduqlarini ko‘zdan kechirib, maydon tomon ot soldi. U ot ustida ortiqcha kuch ishlatmas, o‘zini erkin tutar, nigohi to‘dadagi otlarga j f t j e qaratilgandi. Karim polvon uloq olib kelayotgan shopmo‘ylov fo jr davangirga ro‘para keldi. Uning uloqni mahkam tutib kelayotgani ko‘rinib turardi. Atrofida sheriklari ham bor. Uch otliq bir yon boldi, Karim polvon bir tomon. Shunda polvon raqibining dimog‘i balandligiga parvo qilmay, uloqning oldingi oyoqlaridan siqib ushlab, baravar ot choptirib ketaverdi. U yo‘l-yo‘lakay uloqni tortib olgach,taqimiga yaxshilab bosdi-da, arg‘umog‘ini shartta yon tomonga burdi. Raqibning oti o‘z zalvari bilan oldinga o‘tib ketdi. Polvon tezroq to‘dadan chiqishga intilardi. Bakovul baland ovoz bilan: “Chavandozlarning ustozlari Karim polvon g‘olib bo‘ldi”, deya e‘lon qilganda, shu yerda hozir bo‘lganlar uning sha‘niga tahsinlar o‘qishdi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Hikoyani diqqat bilan o‘qing.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyg‘a vazifa: Hikoya mazmunini so‘zlab berishga tayyorlaning.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi. 40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 3-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**