



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-4-sinflar uchun*  
*“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI*

**TO‘GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









MMIBDO‘

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun o‘qish savodxonligi fanidan  
savodxonligi” nomli to‘garagining

“O‘qish

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatan madhi dillarda	1		
2.	Salom, maktab!	1		
3.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
4.	Chin va Yolg‘on	1		
5.	Kuz	1		
6.	Bir-birin kuzatar fasllar	1		
7.	Karim polvon	1		
8.	Baliq ovida	1		
9.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
10.	Dum-dumaloq qo‘ng‘iz	1		
11.	Arazchi svetofor	1		
12.	Chin do‘st	1		
13.	Tez yordam - yordamga shay	1		
14.	Soat	1		
15.	Qish tashbehlari	1		
16.	Enajonim ertak aytadi	1		
17.	Yaxshilik izlagan bola	1		
18.	Tabiat zanjiri	1		
19.	Tabiat - bebaho ne‘mat	1		
20.	Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi	1		
21.	Orolim	1		
22.	Abu Rayhon Beruniy	1		
23.	Mening bolaligim	1		
24.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
25.	Keksalarni hurmat qil	1		
26.	Ota-ona qalbi, Ota-ona qadri	1		
27.	G‘aroyib tanlov	1		
28.	Bir butun oy, o‘n ikki yulduz	1		
29.	Mehr urug‘i	1		
30.	Kapalak	1		
31.	Aql va Davlat	1		
32.	Kitobni do‘st bilganlar	1		
33.	Yurt madhi	1		
34.	Orzu yo‘li	1		
35.	Buyuk mehring	1		
36.	Sayroqi qushcha	1		
37.	Vatan yoshlari	1		
38.	Marvarid	1		



39.	Toshbag'ir	1		
40.	Qarg'a va paxta	1		
41.	Ona tilim	1		
42.	Yetti xazinaning biri	1		
43.	Hunarli mingni yengar	1		
44.	Kitob va boylik	1		
45.	Do'st do'stga oyna	1		
46.	Abu Ali ibn Sino	1		
47.	Tovuq bilan Tulki	1		
48.	Burgut bilan Tulki	1		
49.	Chang'i uchaman	1		
50.	Bir hovli qush	1		
51.	Qanday go'zal bu olam	1		
52.	Arining qasosi	1		
53.	Do'stlar sayohati	1		
54.	Mimoza	1		
55.	Chumoli va bug'doy donasi	1		
56.	Qushlar qanday inlarda yashaydi?	1		
57.	Suvda xotira bor	1		
58.	Mikrob, virus va Salomat qiz	1		
59.	Qari bilganni pari bilmas	1		
60.	Nok	1		
61.	Temir qoziq	1		
62.	Ukam	1		
63.	Ona kaklik	1		
64.	Bastakor Yunus bobo	1		
65.	Kasblar gulshodasi	1		
66.	Mard o'g'lonlar bo'lamiz	1		
67.	Dunyo' mo'jizalari	1		
68.	Telebola	1		

**MMIBDO':** \_\_\_\_\_

**To'garak rahbari:** \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Vatan madhi dillarda

**Mashg‘ulotning maqsadi:** a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:** Vatan! Bu so‘z bizning qalbimizga ona allasidan, uning qaynoq muhabbatidan singadi. Agar ma’lum bir muddat o‘z uyimizdan sal olisroqda yashab qolsak, ko‘nglimiz g‘ash bo‘laveradi. Har qanday ko‘ngilochar narsalar ham bizni quvontira olmaydi. Negaki, biz o‘z go‘shamizni qo‘msay boshlaymiz. Bu Vatanni sevishning bir ko‘rinishi emasmi?! Vatanga muhabbat,uni ardoqlash, ona Vatanga tegishli bo‘lgan har bir

narsani muqaddas bilish, o‘zini shu Vatan kengliklariga daxldor deb his qilish haqiqiy insonlarga xos fazilatdir. Aziz bolajonlar, mana, yana bir yoshga ulg‘aydik. Orzu-o‘ylarimiz, niyatlarimiz ham biz bilan qo‘l ushlabib bo‘y cho‘zmoqda. Ulg‘ayganimiz sari qalbimizda, ongimizda yangi-yangi tuyg‘ular uyg‘ona boshlaydi. Vatanga muhabbat, ota-onaga hurmat, ajdodlarga nisbatan iftixor, mas‘uliyat, ishonch kabi tuyg‘ular qatoriga o‘nlab, yuzlab tuyg‘ularni kiritish mumkin. Bu tuyg‘ularning asosi muhabbatdir. Bizni o‘z quchog‘iga olgan, tinch va osoyishta yashayotgan, ilm olayotgan Vatanimizni sevmay bo‘ladimi?! O‘zbekiston deya atalmish, bog‘larida jannat shivirlaydigan serquyosh o‘lkamizda dunyoni

Vatanning tinch - sen tinch.

Bulbul chamanni sevar, odam - Vatanni

Begona tuproq - devona tuproq.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Ushbu so‘zlarning ma’nosini izohlang..

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Vatan - mening tasavvurimda” mavzusida hikoya yozing.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Salom, maktab!**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-**o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-**o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni: Salom, maktab!**

**Topishmoq**

Joylagin qalam, chizg‘ich,  
Kitob, daftar, o‘chirg‘ich.  
Bag‘rimga sig‘ar bari,  
Ketamiz maktab sari.  
Lek ko‘tarib olasan,  
Yo‘qsa, mensiz qolasan.  
Men senga yaxshi hamroh,  
Nomimni top-chi, o‘rtoq.

**Salom maktab** *Arofatbonu Mullajonova*

Bugun bilimlar kuni,  
Turibman quchog‘ingda.  
Juda sog‘indim seni,  
Sendan ayro chog‘imda.

Yangi orzu, yangi kuch,  
Yangicha har bir qadam.  
Bilim “qushi”, qani, uch,  
Seniki butun olam.

Hamma o‘quvchilar jam,  
Do‘stlar diydori shirin.  
Yechgaymiz bo‘lsak birdam  
Barcha tilsimlar sirin.

Salom, maktab, oltin kuz,  
Tillarang daraxt bargi.  
Senga talpinar hanuz,  
Minglab o‘quvchi qalbi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Topishmoqning javobini toping.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa: Salom maktab she‘rini yod olish.**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

**b) tarbiyaviy maqsad**- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:** Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar Bir vaqtlar Levon ismli qariya yashagan ekan. Lining yoshi 87 da bo‘lib, umr bo‘yi vazmin va xotirjam inson bo‘lgan ekan. U kambag‘al bo‘lsa-da, juda ham baxtli ekan. Levon uyida sichqonlarni payqagan vaqtida, dastlab bu holat uni tashvishga solmabdi. Ammo sichqonlar tobora ko‘payib boribdi va ular Levonni bezovta qila boshlabdi. Nihoyat, hatto Levon ham ortiq bardosh bera olmaydigan vaqt kelibdi. “Bunisi endi ortiqcha, - dedi u. - Bunga chidab bolmaydi”. Qariya uyidan chiqib, oqsoqlangan cha do‘kon tomon yo‘l oldi. U sichqonlarni tutish uchun do‘kondan bir nechta qopqon, yelim va pishloq bo‘lagini sotib oldi. Levon uyiga qaytgach, qopqonning asosini yelimlab, shiftga yopishtirdi. Keyin u qopqonlarga pishloq bo‘lakchalarini mahkamlab chiqdi. Tunda sichqonlar inlaridan chiqib shiftdagi qopqonni ko‘rib, buni hazil deb o‘ylashdi. Polda sayr qilib yurgan sichqonlar bir-birlarini turtib, qo‘llari bilan shiftni ko‘rsatib, kulgidan o‘zlarini to‘xtata olishmadi. Axir, qopqonni shiftga joylashtirish ahmoqlik-ku, - deyishdi. Ertasi kuni tongda Levon xonaga kirganida birorta sichqon tuzoqqa tushmaganini ko‘rib jilmaydi, lekin hech narsa demadi. U stolni olib, oyoqlarining tagiga yelim surtdi va shiftga qopqonlar yoniga teskari holatda yopishtirib qo‘ydi. U stol, televizor va chiroq bilan ham xuddi shunday qildi. Levon polda turgan barcha narsalarni teskari qilib, shiftga yopishtirdi. Hattoki, gilamchani ham u yerga yelimlab qo‘ydi. Kelasi tunda sichqonlar inlaridan chiqishganida, ular o‘tgan tunda ko‘rganlarini eslab, azillashishni davom ettirib kulishar edi. Biroq bu safar ular shiftga qarashganida, to‘satdan kulishdan to‘xtashdi. Xudoyim! - qichqirdi sichqonlardan biri. - Tepaga qaranglar! Axir, pol u yerda-ku! - Ey, Xudo! - faryod qildi yana biri. - Biz shiftda turibmiz, shekilli! - Mening boshim aylana boshladi! - chiyilladi uchinchisi. - Mening miyamga qon quyildi! - yig lab yubordi to‘rtinchisi. - Bu dahshat! - dedi uzun mo‘ylovli, sichqonlarning kattasi. - Bu haqiqatdan ham dahshatli! Zudlik bilan nimadir qilishimiz kerak! Agar men boshimda shunday turishda davom etsam, hushimdan ketaman! - deb qichqirdi eng kichigi. - Men ham! - Men bunga ortiq chiday olmayman! - Bizni qutqaring! Nimadir qilinglar tezroq, biror nima qilinglar! Sichqonlar jazavaga tusha boshlashdi. - Men nima qilishimiz kerakligini bilaman, - dedi sichqonlarning kattasi. - Biz boshimiz bilan turib olamiz, o‘shanda hammasi yaxshi bo‘ladi. Sichqonlar gapga quloq solib, boshi bilan turib oldi. Bir qancha vaqtdan so‘ng, miyasiga qon quyilishi sababli sichqonlar birin-ketin hushidan keta boshladi. Levon ertalab xonaga kirgach, yerda yotgan sichqonlarga ko‘zi tushdi. U darhol barcha sichqonlarni yig‘ib, savatchaga soldi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar hikoyasini qayta o‘qib mustahkamlash.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**77 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 3-4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



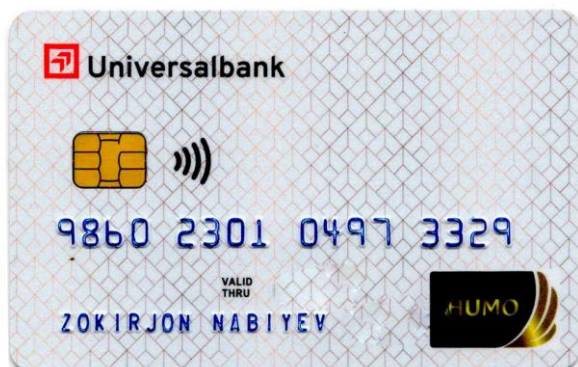
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**