_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi

_____________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 3-4-sinflar uchun

“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona _________________________

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari__________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari__________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘_______ ______________________

20__-20__-o‘quv yili uchun o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Vatan madhi dillarda	1		
2.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
3.	Kuz	1		
4.	Karim polvon	1		
5.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
6.	Arazchi svetofor	1		
7.	Tez yordam - yordamga shay	1		
8.	Qish tashbehlari	1		
9.	Yaxshilik izlagan bola	1		
10.	Tabiat - bebaho ne’mat	1		
11.	Orolim	1		
12.	Mening bolaligim	1		
13.	Keksalarni hurmat qil	1		
14.	G‘aroyib tanlov	1		
15.	Mehr urug‘i	1		
16.	Aql va Davlat	1		
17.	Yurt madhi	1		
18.	Buyuk mehring	1		
19.	Vatan yoshlari	1		
20.	Toshbag‘ir	1		
21.	Ona tilim	1		
22.	Hunarli mingni yengar	1		
23.	Do‘st do‘stga oyna	1		
24.	Tovuq bilan Tulki	1		
25.	Chang‘i uchaman	1		
26.	Qanday go‘zal bu olam	1		
27.	Do‘stlar sayohati	1		
28.	Chumoli va bug‘doy donasi	1		
29.	Suvda xotira bor	1		
30.	Qari bilganni pari bilmas	1		
31.	Temir qoziq	1		
32.	Ona kaklik	1		
33.	Kasblar gulshodasi	1		
34.	Dunyo‘ mo‘jizalari	1		

MMIBDO‘: __________ ________________________

To‘garak rahbari: __________ ________________________

Sana: "__" ___________20__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:_____________________

Mavzu: Vatan madhi dillarda
Mashg'ulotning maqsadi: a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.
b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.
Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi
Mashg'ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.
II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
III. Yangi mavzu bayoni: Vatan! Bu so'z bizning qalbimizga ona allasidan, uning qaynoq muhabbatidan singadi. Agar ma'lum bir muddat o'z uyimizdan sal olisroqda yashab qolsak, ko'nglimiz g'ash bo'laveradi. Har qanday ko'ngilochar narsalar ham bizni quvontira olmaydi. Negaki, biz o'z go'shamizni qo'msay boshlaymiz. Bu Vatanni sevishning bir ko'rinishi emasmi?! Vatanga muhabbat,uni ardoqlash, ona Vatanga tegishli bo'lgan har bir
narsani muqaddas bilish, o'zini shu Vatan kengliklariga daxldor deb his qilish haqiqiy insonlarga xos fazilatdir. Aziz bolajonlar, mana, yana bir yoshga ulg'aydik. Orzu-o'ylarimiz, niyatlarimiz ham biz bilan qo'l ushlashib bo'y cho'zmoqda. Ulg'ayganimiz sari qalbimizda, ongimizda yangi-yangi tuyg'ular uyg'ona boshlaydi. Vatanga muhabbat, ota-onaga hurmat, ajdodlarga nisbatan iftixor, mas'uliyat, ishonch kabi tuyg'ular qatoriga o'nlab, yuzlab tuyg'ularni kiritish mumkin. Bu tuyg'ularning asosi muhabbatdir. Bizni o'z quchog'iga olgan, tinch va osoyishta yashayotgan, ilm olayotgan Vatanimizni sevmay bo'ladimi?! O'zbekiston deya atalmish, bog'larida jannat shivirlaydigan serquyosh o'lkamizda dunyoni
Vataning tinch - sen tinch.
Bulbul chamanni sevar, odam - Vatanni
Begona tuproq - devona tuproq.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Ushbu so'zlarning ma'nosini izohlang..
V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.
VI. Uyga vazifa: Vatan - mening tasavvurimda" mavzusida hikoya yozing.

Maktab MMIBDO'________ _______________________sana____ _________________ 20__yil

Sana: "__" ____________20__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Oyog'i osmonda bo'lgan sichqonlar

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg'ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni: Oyog'i osmonda bo'lgan sichqonlar Bir vaqtlar Levon ismli qariya yashagan ekan. Lining yoshi 87 da bo'lib, umr bo'yi vazmin va xotirjam inson bo'lgan ekan. U kambag'al bo'lsa-da, juda ham baxtli ekan. Levon uyida sichqonlarni payqagan vaqtida,dastlab bu holat uni tashvishga solmabdi. Ammo sichqonlar tobora ko'payib boribdi va ular Levonni bezovta qila boshlabdi. Nihoyat, hatto Levon ham ortiq bardosh bera olmaydigan vaqt kelibdi. "Bunisi endi ortiqcha, - dedi u. - Bunga chidab bolmaydi". Qariya uyidan chiqib, oqsoqlangancha do'kon tomon yo'l oldi. U sichqonlarni tutish uchun do'kondan bir nechta qopqon, yelim va pishloq bo'lagini sotib oldi. Levon uyiga qaytgach, qopqonning asosini yelimlab, shiftga yopishtirdi. Keyin u qopqonlarga pishloq bo'lakchalarini mahkamlab chiqdi. Tunda sichqonlar inlaridan chiqib shiftdagi qopqonni ko'rib, buni hazil deb o 'y la s h d i. Polda sayr qilib yurgan sichqonlar bir-birlarini turtib, qo'llari bilan shiftni ko'rsatib, kulgidan o'zlarini to'xtata olishmadi. Axir, qopqonni shiftga joylashtirish ahmoqlik-ku, - deyishdi. Ertasi kuni tongda Levon xonaga kirganida birorta sichqon tuzoqqa tushmaganini ko'rib jilmaydi, lekin hech narsa demadi. U stulni olib, oyoqlarining tagiga yelim surtdi va shiftga qopqonlar yoniga teskari holatda yopishtirib qo'ydi. U stol, televizor va chiroq bilan ham xuddi shunday qildi. Levon polda turgan barcha narsalarni teskari qilib, shiftga yopishtirdi. Hattoki, gilamchani ham u yerga yelimlab qo'ydi. Kelasi tunda sichqonlar inlaridan chiqishganida, ular o'tgan tunda ko'rganlarini eslab, azillashishni davom ettirib kulishar edi. Biroq bu safar ular shiftga qarashganida, to'satdan kulishdan to'xtashdi. Xudoyim! - qichqirdi sichqonlardan biri. - Tepaga qaranglar! Axir, pol u yerda-ku! - Ey, Xudo! - faryod qildi yana biri.- Biz shiftda turibmiz, shekilli! - Mening boshim aylana boshladi! – chiyilladi uchinchisi. - Mening miyamga qon quyildi! - yig lab yubordi to rtinchisi. - Bu dahshat! - dedi uzun mo'ylovli, sichqonlarning kattasi. - Bu haqiqatdan ham dahshatli! Zudlik bilan nimadir qilishimiz kerak! Agar men boshimda shunday turishda davom etsam, hushimdan ketaman! - deb qichqirdi eng kichigi. - Men ham! - Men bunga ortiq chiday olmayman! - Bizni qutqaring! Nimadir qilinglar tezroq, biror nima qilinglar! Sichqonlar jazavaga tusha boshlashdi. - Men nima qilishimiz kerakligini bilaman, - dedi sichqonlarning kattasi. - Biz boshimiz bilan turib olamiz, o'shanda hammasi yaxshi bo'ladi. Sichqonlar gapga quloq solib, boshi bilan turib oldi. Bir qancha vaqtdan so'ng, miyasiga qon quyilishi sababli sichqonlar birin-ketin hushidan keta boshladi. Levon ertalab xonaga kirgach, yerda yotgan sichqonlarga ko'zi tushdi. U darhol barcha sichqonlarni yig'ib, savatchaga soldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Oyog'i osmonda bo'lgan sichqonlar hikoyasini qayta o'qib mustaxkamlash.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: uyga vazifa bugungi mavzuni o'qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO'________ ________________________sana____ __________________ 20__yil

Sana: "__" ____________20__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Kuz
Mashg'ulotning maqsadi:
a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.
b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.
Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi
Mashg'ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.
II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
III. Yangi mavzu bayoni: Kuz sunbula - 12 ta yulduz turkumidan biri bo'lib, sentabr oyiga to 'g'ri keladi b a rq u t - mato turi (yumshoq, mayin) g 'ulg'ula – xavotir

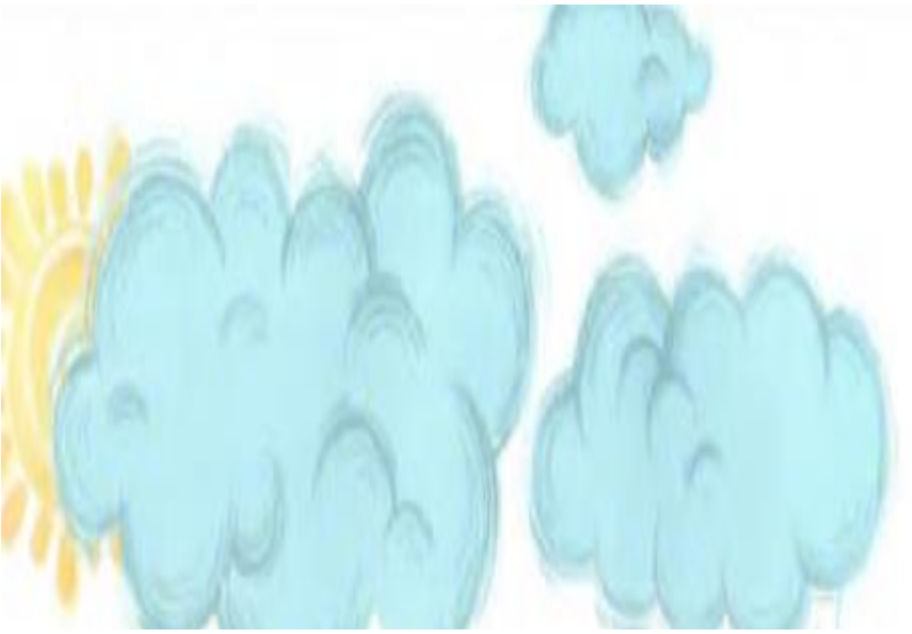
KUZ

Muhammad Yusuf

Suv o'tlari to'la irmoqni
Muzdek qilib qo'ydi sunbula.
Yer tortqilab barqut yaproqning
Yuragiga soldi g'ulg'ula.

Ko'kda yana oppoq turnalar
Arg'imchoqlar solib uchishdi.
Biz maktabga chopdik, tillarang
Terakzorlar yig'lashga tushdi.

She'r (*arabcha: shuur - sezgi)* – fikrning his-tuyg'uga qorishiq ifodasi sifatida vujudga kelgan, hayajonli she'riy nutq bilan ifoda etilgan, ma'lum ichki ohangga ega badiiy asar. "She'r" atamasi o'rniga ba'zan "nazm" so'zi ham qo'llaniladi. She'ming eng kichik ko'rinishi mumtoz adabiyotda 1 baytdangina iborat bo'lib, "fard"; o'zbek folklorida esa 4 qatorni tashkil etib, "to'rtlik" deb ataladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: kuz mavzusini mustahkamlash.
V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.
VI. Uyga vazifa: Kuz she'rini yod oling.

Maktab MMIBDO'________ _______________________sana____ __________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o‘qish savodxonligi fanidan 3-4-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**