



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 2-3-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun

“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
 “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!	1		
2.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
3.	Kitob - beminnat do‘st	1		
4.	Gulzor shahrining mittilari	1		
5.	Yo‘l ko‘rsatuvchi mayoq	1		
6.	Oshxona buyumlari	1		
7.	Yosh musavvir	1		
8.	Qish zavqi	1		
9.	Ertaklar olami	1		
10.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a	1		
11.	Bog‘da	1		
12.	Qatag‘on qurbonlari xotirasi.	1		
13.	Fayzli ko‘chalar - mahallamiz ko‘rki.	1		
14.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
15.	Ajoyib topilma	1		
16.	Do‘stlikda hikmat ko‘p	1		
17.	Suv - zaminning yuragi	1		
18.	Tabiatni asrash burchimizdir	1		
19.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
20.	Chin va Yolg‘on	1		
21.	Karim polvon	1		
22.	Baliq ovida	1		
23.	Arazchi svetofor	1		
24.	Chin do‘st	1		
25.	Qish tashbahlari	1		
26.	Enajonim ertak aytadi	1		
27.	Tabiat - bebaho ne‘mat	1		
28.	Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi	1		
29.	Mening bolaligim	1		
30.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
31.	G‘aroyib tanlov	1		
32.	Bir butun oy, o‘n ikki yulduz	1		
33.	Aql va Davlat	1		
34.	Kitobni do‘st bilganlar	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatan

Vatan hamma xalqlar uchun juda azizdir. Har bir insonning kindik qoni to‘kilgan, ulg‘ayib kamol topayotgan joyi uning Vatani hisoblanadi. Vatan ona kabi yagona, muqaddas. Vatan tuyg‘usi barcha narsadan qadrlidir. o‘zbekiston - qadimdan ota-bobolarimiz yashagan maskan, xalqimizning tarixiy Vatani. Serquyosh, hur o‘lkamizning poytaxti azim Toshkent shahridir. Yurtimizning butun dunyoga dong‘i ketgan Samarqand, Buxoro, Xiva, Qarshi kabi qadimiy shaharlari bor. Diyorimizga kelgan ko‘plab chet ellik sayyohlar ona Vatanimiz tarixi, madaniy obidalari bilan tanishib, bir olam taassurotlar bilan o‘z yurtlariga qaytadilar. Har bir mustaqil davlat o‘z bayrog‘i, gerbi, madhiyasi, maydoni, mustahkam chegarasi, armiyasiga ega. Mustaqil o‘zbekistonimiz ham o‘zining davlat ramzlari, qudratli armiyasi, mukammal Konstitutsiyasi, dunyoda o‘z o‘rni va obro‘-e‘tiboriga ega mamlakatdir. Biz bolalar o‘z bilimimiz, a‘lo xulqimiz, bor kuchimizni Vatanimiz mustaqilligini mustahkamlashga sarflab, yurt ravnaqiga o‘z hissamizni qo‘shadigan komil inson sifatida voyaga yetishimiz zarur. Biz o‘z Vatanimizni sevamiz va u bilan faxrlanamiz!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: “Vatan” matnini o‘qing va qayta hikoya qilib bering.

- 1.Vatan haqida nimalarni bilib oldingiz?
- 2.Ona Vatanimiz o‘zbekiston haqida nimalar deya olasiz? Fikringizni bildiring.
- 3.Nima uchun Vatanimizni sevamiz?
- 4.Siz kelajakda Vatan obodligi, kelajagi uchun qanday hissa qo‘shmoqchisiz?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabim - qutlug‘ makonim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Salom, maktab!

Muhiddin Omon

Salom, maktab, jon maktab,

Bilimlarga kon maktab.

Aql-u odob, tarbiya

Berguvchi makon maktab!

Ustozlarim mehribon,

o‘qi, derlar bearmon.

Sen Istiqlol farzandi,

Kamolga yet, bolajon!

Sog‘lom bo‘l-u, polvon bo‘l,

El-u yurtga posbon bo‘l.

Bel olishsang maydonda,

Or-nomusi osmon bo‘l!

Vatanning baxti uchun,

Sarf aylagin bor kuching.

Olib elning duosin,

Ravo qil muddaosin.

Bu tilakka labbay deb,

Javob beraman tayin.

Ma‘rifat ziyosidan

Ulg‘ayaman kun sayin

o‘zbekiston nomini

Jahonga qilgum doston,

Chunki boshqa topilmas,

Dunyoda bunday bo‘ston!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: She‘rni o‘qiyotganingizda ko‘z oldingizga nimalar keldi?



Mavzu: Kitob - beminnat do‘st

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni: Kitobim - oftobim

Kitobni birov oftob deydi, birov quyosh. Yana kimdir aql chirog‘i, beminnat do‘st deydi. Nima desa ham hammasining ma‘nosi bir. Quyosh - o‘zidan nur, yorug‘lik va issiqlik taratadigan jism. Agar oftob yorug‘lik va issiqlik taratmasa, odamlar qorong‘ida adashib, muzlab qolishi mumkin. Kitob ham shunaqa. U odamning ichiga, yuragiga yorug‘lik beradi va uni ma‘noli, chiroyli gaplari bilan isitadi. Kitob o‘qimagan odam xuddi qorong‘ida qolib ketganday bo‘ladi. Nima qilishni yaxshi bilmaydi.

Ko‘p kitob o‘qigan odamning yuzidan yorug‘lik taralib turadi. Tili shirin, gaplari ma‘noli boladi.



Kitoblar har xil hajmda bo‘lib, ba‘zilarining balandligi bir yarim metrdan oshadi. Uni bir kishi ko‘tara olmaydi. Mitti kitoblarning ayrimlari gugurt qutichasiday kelsa, boshqasi pochta markasi hajmidadir. Dunyodagi eng kichik kitobni o‘qish uchun elektron mikroskop kerak. Vengriyalik Yojef Tari dunyodagi eng kichik kitoblar kolleksiyasiga ega. Uning xazinasida to‘rt ming besh yuzdan ortiq kitob mavjud. Ularning eng kattasining hajmi 7 santimetrdan oshmaydi. Yer yuzidagi eng mitti kitob ham aynan uning kolleksiyasida saqlanadi. Shuningdek, u mitti gazetalarni ham to‘plab boradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uygavazifa:

1. Ayting-chi, kitob o‘qishning qanday foydasi
2. Nega kitoblarni beminnat do‘st, aql chirog‘i deymiz?
3. Nima uchun kitobni oftobga o‘xshatamiz?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 2-3-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



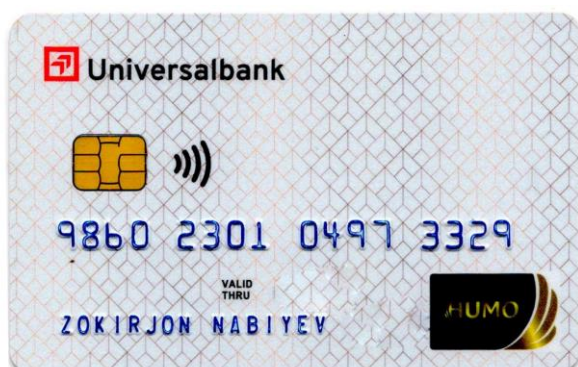
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**