



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 2-3-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garaging

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Toshkent - O‘zbekiston poytaxti	1		
2.	Yoshi ulug‘ shaharlarimiz	1		
3.	Ilm - yorug‘lik	1		
4.	Kashfiyotchi bobolar	1		
5.	Vaqt qadri	1		
6.	Hunarmandchilik turlari	1		
7.	Zumrad bahor	1		
8.	Yoz seni sog‘indik	1		
9.	Tulkining hiylasi ko‘p	1		
10.	Tabiat in‘omi	1		
11.	Mehnatsiz taxt kelmas	1		
12.	Ibratli amallar va go‘zal an‘analar	1		
13.	Aqilli yordamchilar	1		
14.	Yo‘l belgilari tilga kirganda.	1		
15.	Nutq sehri	1		
16.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri	1		
17.	Vatan madhi dillarda	1		
18.	Salom, maktab!	1		
19.	Kuz	1		
20.	Bir-birin kuzatar fasllar	1		
21.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
22.	Dum-dumaloq qo‘ng‘iz	1		
23.	Tez yordam - yordamga shay	1		
24.	Soat	1		
25.	Yaxshilik izlagan bola	1		
26.	Tabiat zanjiri	1		
27.	Orolim	1		
28.	Abu Rayhon Beruniy	1		
29.	Keksalarni hurmat qil	1		
30.	Ota-ona qalbi, Ota-ona qadri	1		
31.	Mehr urug‘i	1		
32.	Kapalak	1		
33.	Yurt madhi	1		
34.	Orzu yo‘li	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Toshkent - O‘zbekiston poytaxti

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Toshkentdagi yangi bog‘

“Yangi O‘zbekiston” bog‘i O‘zbekistonning eng yirik bog‘laridan biri bo‘lib, bu bog‘ O‘zbekiston Mustaqilligining 30 yilligi munosabati bilan bunyod etilgan. Bog‘ning markaziy qismiga kirar ekansiz, u yerda balandligi 60 metrlik Mustaqillik monumentini ko‘rasiz. Uning yuqorisida esa afsonaviy Humo qushi tasviri mavjud. Agar siz bog‘ni yuqoridan tomosha qilsangiz, uning ko‘rinishini ulkan daraxtning beshta shoxiga o‘xshatasiz. Naqadar chiroyli-a!

Barpo etilgan bog‘ juda chiroyli va ko‘rkam. Hattoki turli attraksionlar, favvoralar o‘rnatilgan. Atrofga manzarali daraxtlar, butalar va gullar ekilgan. Bog‘ga tashrif buyurgan har bir inson u yerda ko‘plab sayyohlarni uchratishi ham mumkin. E‘tiborlisi shundaki, “Yangi o‘zbekiston” bog‘ida Mustaqillik monumenti poyiga gul qo‘yish, umumxalq bayramlari, turli tadbirlar o‘tkazish tez fursatlarda an‘anaga aylanib ulgurdi. Siz ham, albatta, bog‘ga oila a‘zolaringiz bilan birga boring. Ishonamanki, siz ham zamonaviy bog‘ning ko‘rkidan zavqlanasiz va maza qilib hordiq chiqarasiz!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Toshkentdagi yangi bog‘ haqida nimalarni bilib oldingiz?
2. Bog‘ning yuqoridan ko‘rinishi nimaga o‘xshaydi?
3. Yurtimizdagi zamonaviy inshootlardan yana qaysilarini bilasiz?

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yoshi ulug‘ shaharlarimiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmda qaysi shaharlar o‘z aksini topgan?

Bu shaharlarni umumiy so‘z bilan nomlang.



Yer yuzining bezagi

Dunyoning eng qadimiy shaharlaridan biri ona vatanimizda joylashgan Samarqand shahridir. Lining yoshi yigirma yetti asrdan ham kattaroq. Shaharning nomi haqida ajoyib ma‘lumotlar saqlanib qolgan. Ba‘zi olimlarning aytishicha, yunonlar uni “Samarakanda” deb atashgan. Ota-bobolarimiz kelib chiqishini “Semizkent”, ya‘ni “semiz, boy shahar” deyishgan. Samarqandning qadimgi nomlaridan yana biri “Smarakansa” bo‘lib, “ulug‘ shahar” degan ma‘noni bildiradi. Qadimiy Samarqandning yuragi bo‘lmish Registon maydonida qad ko‘targan uch madrasa Tillakori, Sherdor va Mirzo Ulug‘bek madrasalarining ko‘rki o‘zgacha. Bu maydon Samarqand ahlining bosh maydoniga aylangan. Qadimda Samarqand hukmdorlarining farmonlari shu yerdan e‘lon qilingan.

Yovga qarshi erk jangiga otlangan jasur ajdodlarimiz aynan shu maydonda qasamyod qilishib, keksalardan duo olganlar. Har yili butun dunyodan ko‘plab sayyohlar Samarqandga tashrif buyurib, uning salobatidan hayratga tushadilar. Uning nafis go‘zalligini soatlab tomosha qiladilar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Samarqand haqida qanday ma‘lumotlarga ega boldingiz?
2. Nima uchun uni qadimiy shahar deb ataymiz?
3. Shaharning bosh maydoni haqida nima deya olasiz?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ilm - yorug‘lik

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ilmsizlik zulmati

Rivoyat

Qadim zamonda o‘qish va yozishni yomon ko‘radigan bir bola bo‘lgan ekan. U turli bahonalar bilan maktabga bormas, borganda ham

berilgan vazifalarni bajarmay, faqat yomon baho olar ekan. Ota-onasining tanbehlariga quloq solmay, “Men katta bo‘lsam, cho‘pon bo‘laman, qo‘y boqish uchun o‘qish kerak emas”, - der ekan. U bir kuni uylari yaqinidagi qir-adirdan qo‘ziqorin terib kelish uchun tepalikka chiqibdi. Qo‘ziqorinlarni terib yurib, uylaridan ancha uzoqlashib ketibdi. Yurib- yurib uncha chuqur bo‘lmagan bir daryo sohiliga yetibdi. Narigi sohildan ham qo‘ziqorin termoqchi bo‘lib ko‘prik qidiribdi. Yaqin atrofdagi ko‘prik oldiga borib qarasa, uning chetidagi taxtachaga nimadir yozib qo‘yilgan ekan. Bola yozuvni o‘qiy olmabdi va to‘g‘ri narigi sohilga qarab yuribdi. Ko‘prikning o‘rtasiga kelganda u sinib, bola suvga tushib ketibdi. U ovozing boricha yordamga chaqiribdi. Shu orada qo‘ylarini o‘tlatib yurgan bir cho‘pon kaltagini uzatib, bolani suvdan chiqarib olibdi va: “Nega bu ko‘prikdan o‘tding?! Ko‘prik ustidagi “Bu ko‘prikdan yurmang, nariroqda yangi ko‘prik bor”, degan yozuvni ko‘rmadingmi?” - deb so‘rabdi. Bola unga javoban: “Ko‘rdim, lekin o‘qiy olmadim, chunki men o‘qishni bilmayman”, - debdi. Shunda cho‘pon unga: “E bolam, hatto qo‘y boqish uchun ham o‘qish kerak”, - debdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Rivoyat qahramoni qanday bola ekan?
2. U ota-onasining tanbehlariga nima deb javob berar ekan?
3. Bola nima uchun suvga tushib ketdi?
4. Aytinch, qo‘y boqish uchun bilim kerakmi? Nima uchun?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.
40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 2-3-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



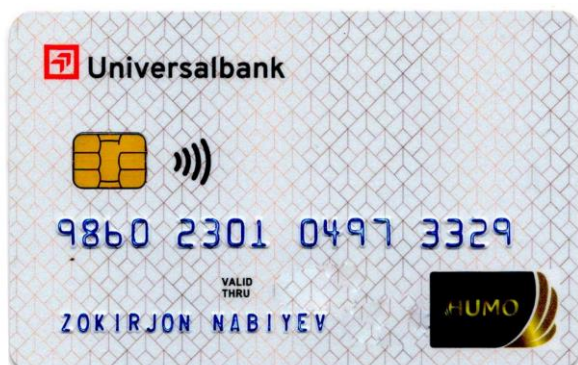
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**