



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 2-3-sinflar uchun
“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun o‘qish savodxonligi fanidan
savodxonligi” nomli to‘garagining

“O‘qish

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!	1		
2.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
3.	Toshkent - O‘zbekiston poytaxti	1		
4.	Yoshi ulug‘ shaharlarimiz	1		
5.	Kitob - beminnat do‘st	1		
6.	Gulzor shahrining mittilari	1		
7.	Ilm - yorug‘lik	1		
8.	Kashfiyotchi bobolar	1		
9.	Yo‘l ko‘rsatuvchi mayoq	1		
10.	Oshxona buyumlari	1		
11.	Vaqt qadri	1		
12.	Hunarmandchilik turlari	1		
13.	Yosh musavvir	1		
14.	Qish zavqi	1		
15.	Zumrad bahor	1		
16.	Yoz seni sog‘indik	1		
17.	Ertaklar olami	1		
18.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a	1		
19.	Tulkining hiylasi ko‘p	1		
20.	Tabiat in‘omi	1		
21.	Bog‘da	1		
22.	Qatag‘on qurbonlari xotirasi	1		
23.	Mehnatsiz taxt kelmas	1		
24.	Ibratli amallar va go‘zal an‘analar	1		
25.	Fayzli ko‘chalar - mahallamiz ko‘rki	1		
26.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
27.	Aqilli yordamchilar	1		
28.	Yo‘l belgilari tilga kirganda	1		
29.	Ajoyib topilma	1		
30.	Do‘stlikda hikmat ko‘p	1		
31.	Nutq sehri	1		
32.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri	1		
33.	Suv - zaminning yuragi	1		
34.	Tabiatni asrash burchimizdir	1		
35.	Vatan madhi dillarda	1		
36.	Salom, maktab!	1		
37.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
38.	Chin va Yolg‘on	1		

39.	Kuz	1		
40.	Bir-birin kuzatar fasllar	1		
41.	Karim polvon	1		
42.	Baliq ovida	1		
43.	Insoniy fazilatlar to'g'risida maqollar	1		
44.	Dum-dumaloq qo'ng'iz	1		
45.	Arazchi svetofor	1		
46.	Chin do'st	1		
47.	Tez yordam - yordamga shay	1		
48.	Soat	1		
49.	Qish tashbhlari	1		
50.	Enajonim ertak aytadi	1		
51.	Yaxshilik izlagan bola	1		
52.	Tabiat zanjiri	1		
53.	Tabiat - bebaho ne'mat	1		
54.	Daraxtlar - tabiat mo'jizasi	1		
55.	Orolim	1		
56.	Abu Rayhon Beruniy	1		
57.	Mening bolaligim	1		
58.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
59.	Keksalarni hurmat qil	1		
60.	Ota-ona qalbi, Ota-ona qadri	1		
61.	G'aroyib tanlov	1		
62.	Bir butun oy, o'n ikki yulduz	1		
63.	Mehr urug'i	1		
64.	Kapalak	1		
65.	Aql va Davlat	1		
66.	Kitobni do'st bilganlar	1		
67.	Yurt madhi	1		
68.	Orzu yo'li	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatan

Vatan hamma xalqlar uchun juda azizdir. Har bir insonning kindik qoni to‘kilgan, ulg‘ayib kamol topayotgan joyi uning Vatani hisoblanadi. Vatan ona kabi yagona, muqaddas. Vatan tuyg‘usi barcha narsadan qadrlidir. o‘zbekiston - qadimdan ota-bobolarimiz yashagan maskan, xalqimizning tarixiy Vatani. Serquyosh, hur o‘lkamizning poytaxti azim Toshkent shahridir. Yurtimizning butun dunyoga dong‘i ketgan Samarqand, Buxoro, Xiva, Qarshi kabi qadimiy shaharlari bor. Diyorimizga kelgan ko‘plab chet ellik sayyohlar ona Vatanimiz tarixi, madaniy obidalari bilan tanishib, bir olam taassurotlar bilan o‘z yurtlariga qaytadilar. Har bir mustaqil davlat o‘z bayrog‘i, gerbi, madhiyasi, maydoni, mustahkam chegarasi, armiyasiga ega. Mustaqil o‘zbekistonimiz ham o‘zining davlat ramzlari, qudratli armiyasi, mukammal Konstitutsiyasi, dunyoda o‘z o‘rni va obro‘-e‘tiboriga ega mamlakatdir. Biz bolalar o‘z bilimimiz, a‘lo xulqimiz, bor kuchimizni Vatanimiz mustaqilligini mustahkamlashga sarflab, yurt ravnaqiga o‘z hissamizni qo‘shadigan komil inson sifatida voyaga yetishimiz zarur. Biz o‘z Vatanimizni sevamiz va u bilan faxrlanamiz!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: “Vatan” matnini o‘qing va qayta hikoya qilib bering.

- 1.Vatan haqida nimalarni bilib oldingiz?
- 2.Ona Vatanimiz o‘zbekiston haqida nimalar deya olasiz? Fikringizni bildiring.
- 3.Nima uchun Vatanimizni sevamiz?
- 4.Siz kelajakda Vatan obodligi, kelajagi uchun qanday hissa qo‘shmoqchisiz?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabim - qutlug‘ makonim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Salom, maktab!

Muhiddin Omon

Salom, maktab, jon maktab,

Bilimlarga kon maktab.

Aql-u odob, tarbiya

Berguvchi makon maktab!

Ustozlarim mehribon,

o‘qi, derlar bearmon.

Sen Istiqlol farzandi,

Kamolga yet, bolajon!

Sog‘lom bo‘l-u, polvon bo‘l,

El-u yurtga posbon bo‘l.

Bel olishsang maydonda,

Or-nomusi osmon bo‘l!

Vatanning baxti uchun,

Sarf aylagin bor kuching.

Olib elning duosin,

Ravo qil muddaosin.

Bu tilakka labbay deb,

Javob beraman tayin.

Ma‘rifat ziyosidan

Ulg‘ayaman kun sayin

o‘zbekiston nomini

Jahonga qilgum doston,

Chunki boshqa topilmas,

Dunyoda bunday bo‘ston!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: She‘rni o‘qiyotganingizda ko‘z oldingizga nimalar keldi?



Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Toshkent - O‘zbekiston poytaxti

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Toshkentdagi yangi bog‘

“Yangi O‘zbekiston” bog‘i O‘zbekistonning eng yirik bog‘laridan biri bo‘lib, bu bog1 O‘zbekiston Mustaqilligining 30 yilligi munosabati bilan bunyod etilgan. Bog‘ning markaziy qismiga kirar ekansiz, u yerda balandligi 60 metrlik Mustaqillik monumentini ko‘rasiz. Uning yuqorisida esa afsonaviy Humo qushi tasviri mavjud. Agar siz bog‘ni yuqoridan tomosha qilsangiz, uning ko‘rinishini ulkan daraxtning beshta shoxiga o‘xshatasiz. Naqadar chiroyli-a!

Barpo etilgan bog‘ juda chiroyli va ko‘rkam. Hattoki turli attraksionlar, favvoralar o‘rnatilgan. Atrofga manzarali daraxtlar, butalar va gullar ekilgan. Bog‘ga tashrif buyurgan har bir inson u yerda ko‘plab sayyohlarni uchratishi ham mumkin. E‘tiborlisi shundaki, “Yangi o‘zbekiston” bog‘ida Mustaqillik monumenti poyiga gul qo‘yish, umumxalq bayramlari, turli tadbirlar o‘tkazish tez fursatlarda an‘anaga aylanib ulgurdi. Siz ham, albatta, bog‘ga oila a‘zolaringiz bilan birga boring. Ishonamanki, siz ham zamonaviy bog‘ning ko‘rkidan zavqlanasiz va maza qilib hordiq chiqarasiz!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Toshkentdagi yangi bog1 haqida nimalarni bilib oldingiz?
2. Bog‘ning yuqoridan ko‘rinishi nimaga o‘xshaydi?
3. Yurtimizdagi zamonaviy inshootlardan yana qaysilarini bilasiz?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

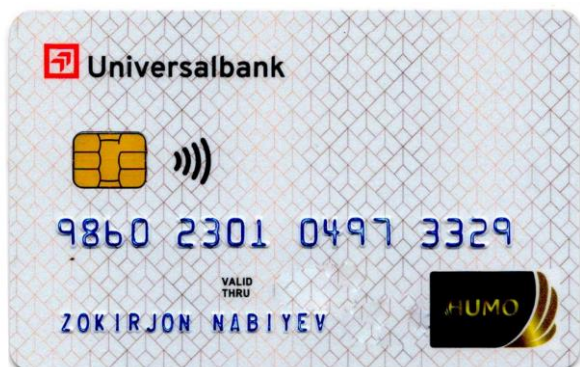
77 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 2-3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**