



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 2-3-sinflar uchun
“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

| № | O‘tiladigan mavzular rejasi | Nazariy soat | Mashg‘ulot o‘tkazish muddati | Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana |
|-----|-------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Maktabim - qutlug‘ makonim | 1 | | |
| 2. | Yoshi ulug‘ shaharlarimiz | 1 | | |
| 3. | Gulzor shahrining mittilari | 1 | | |
| 4. | Kashfiyotchi bobolar | 1 | | |
| 5. | Oshxona buyumlari | 1 | | |
| 6. | Hunarmandchilik turlari | 1 | | |
| 7. | Qish zavqi | 1 | | |
| 8. | Yoz seni sog‘indik | 1 | | |
| 9. | Boyo‘g‘li bilan qarg‘a | 1 | | |
| 10. | Tabiat in‘omi | 1 | | |
| 11. | Qatag‘on qurbonlari xotirasi. | 1 | | |
| 12. | Ibratli amallar va go‘zal an‘analar | 1 | | |
| 13. | Bayramlari ko‘p yurtim | 1 | | |
| 14. | Yo‘l belgilari tilga kirganda. | 1 | | |
| 15. | Do‘stlikda hikmat ko‘p | 1 | | |
| 16. | Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri | 1 | | |
| 17. | Tabiatni asrash burchimizdir | 1 | | |
| 18. | Salom, maktab! | 1 | | |
| 19. | Chin va Yolg‘on | 1 | | |
| 20. | Bir-birin kuzatar fasllar | 1 | | |
| 21. | Baliq ovida | 1 | | |
| 22. | Dum-dumaloq qo‘ng‘iz | 1 | | |
| 23. | Chin do‘st | 1 | | |
| 24. | Soat | 1 | | |
| 25. | Enajonim ertak aytadi | 1 | | |
| 26. | Tabiat zanjiri | 1 | | |
| 27. | Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi | 1 | | |
| 28. | Abu Rayhon Beruniy | 1 | | |
| 29. | Oygul bilan Baxtiyor | 1 | | |
| 30. | Ota-ona qalbi, Ota-ona qadri | 1 | | |
| 31. | Bir butun oy, o‘n ikki yulduz | 1 | | |
| 32. | Kapalak | 1 | | |
| 33. | Kitobni do‘st bilganlar | 1 | | |
| 34. | Yurt madhi | 1 | | |

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabim - qutlug‘ makonim

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Salom, maktab!

Muhiddin Omon

Salom, maktab, jon maktab,

Bilimlarga kon maktab.

Aql-u odob, tarbiya

Berguvchi makon maktab!

Ustozlarim mehribon,

o‘qi, derlar bearmon.

Sen Istiqlol farzandi,

Kamolga yet, bolajon!

Sog‘lom bo‘l-u, polvon bo‘l,

El-u yurtga posbon bo‘l.

Bel olishsang maydonda,

Or-nomusi osmon bo‘l!

Vatanning baxti uchun,

Sarf aylagin bor kuching.

Olib elning duosin,

Ravo qil muddaosin.

Bu tilakka labbay deb,

Javob beraman tayin.

Ma‘rifat ziyosidan

Ulg‘ayaman kun sayin

o‘zbekiston nomini

Jahonga qilgum doston,

Chunki boshqa topilmas,

Dunyoda bunday bo‘ston!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: She‘rni o‘qiyotganingizda ko‘z oldingizga nimalar keldi?



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yoshi ulug‘ shaharlarimiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmda qaysi shaharlar o‘z aksini topgan?

Bu shaharlarni umumiy so‘z bilan nomlang.



Yer yuzining bezagi

Dunyoning eng qadimiy shaharlaridan biri ona vatanimizda joylashgan Samarqand shahridir. Lining yoshi yigirma yetti asrdan ham kattaroq. Shaharning nomi haqida ajoyib ma‘lumotlar saqlanib qolgan. Ba‘zi olimlarning aytishicha, yunonlar uni “Samarakanda” deb atashgan. Ota-bobolarimiz kelib chiqishini “Semizkent”, ya‘ni “semiz, boy shahar” deyishgan. Samarqandning qadimgi nomlaridan yana biri “Smarakansa” bo‘lib, “ulug‘ shahar” degan ma‘noni bildiradi. Qadimiy Samarqandning yuragi bo‘lmish Registon maydonida qad ko‘targan uch madrasa Tillakori, Sherdor va Mirzo Ulug‘bek madrasalarining ko‘rki o‘zgacha. Bu maydon Samarqand ahlining bosh maydoniga aylangan. Qadimda Samarqand hukmdorlarining farmonlari shu yerdan e‘lon qilingan.

Yovga qarshi erk jangiga otlangan jasur ajdodlarimiz aynan shu maydonda qasamyod qilishib, keksalardan duo olganlar. Har yili butun dunyodan ko‘plab sayyohlar Samarqandga tashrif buyurib, uning salobatidan hayratga tushadilar. Uning nafis go‘zalligini soatlab tomosha qiladilar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Samarqand haqida qanday ma‘lumotlarga ega boldingiz?
2. Nima uchun uni qadimiy shahar deb ataymiz?
3. Shaharning bosh maydoni haqida nima deya olasiz?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Mavzu: Gulzor shahrining mittilari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she‘rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Gulzor shahrining mittilari

Afsonaviy bir shaharda mittilar yashashardi... U yerda Bo‘yoqvoy degan rassom, Mashshoqvoy degan cholg‘uchi va yana Shoshqaloq, Sergap, Indamas, Bo‘g‘irsoq, Dovdirvoy hamda aka-uka Agarqul bilan Magarqul degan mittilar ham turishardi. Bular orasida Bilmasvoy degan eng mashhur mitti ham bor edi. Hech nimani bilmaganidan uni Bilmasvoy deyishardi-da. Bu

Bilmasvoy degani doim boshiga to‘q havorang qalpoq, egniga sariq shim bilan qizil ko‘ylak kiyib, yashil bo‘yinbog‘ taqib yurardi. U yorqin rangni yaxshi ko‘rardi. To‘tiga o‘xshab rang-barang kiyimlarni kiyib olgan Bilmasvoy kuni bo‘yi shaharda sang‘ib bo‘lmag‘ur gaplarni to‘qib, hammaga yoyib yurardi. Ustiga-ustak u doim qizaloqlarni ranjitardi. Shuning uchun qizaloqlar uning qizil ko‘ylagini olisdan ko‘rishgan zahoti shartta orqaga qaytib, uylariga bekinishardi. Bilmasvoyning Dastorgul ko‘chasida turadigan Dumbulvoy degan do‘sti bor edi. Bilmasvoy Dumbulvoy bilan soatlab gap sotishib o‘tirar, ikkovi bir-biri bilan bir kunda yigirma marta urishib, yigirma marta yarashishardi. Bilmasvoy, xususan, quyidagi voqeadan keyin mashhur bo‘lib ketdi. Nima bo‘ldi deng?U bir kun shaharda o‘ynab yurib, adashib dalaga chiqib qoldi. Atrofdan hech kim yo‘q, faqat tillaqo‘ng‘iz uchib yurardi. U ko‘rmay qolib Bilmasvoyning ensasiga kelib urildi. Bilmasvoy jon holatda yerga ag‘anab tushdi. Tillaqo‘ng‘iz bo‘lsa, shu zahotiyoq uchib, ko‘zdan g‘oyib bo‘ldi. Bilmasvoy irg‘ib o‘rnidan turdi-da, meni urgan kim ekan, deb yon-veriga alangladi, qarasa, atrofdan hech kim yo‘q.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Afsonaviy shaharda kimlar yashar edi?
2. Shaharda Bilmasvoy bilan yana kimlar yashaydi? Ularning nomlarini ayting.
3. Bilmasvoyning tashqi ko‘rinishi haqida so‘zlab bering.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 2-3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



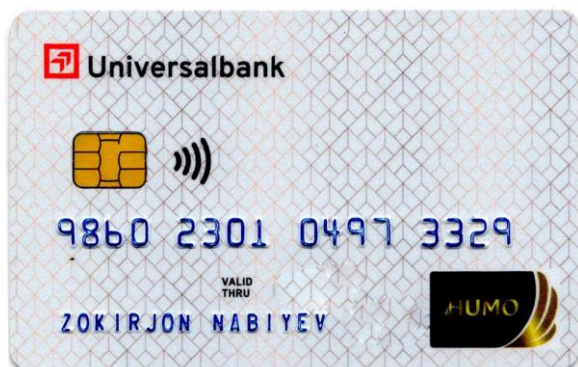
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**