MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi _____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi _______________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 2-3-4-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun

“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*__________________________**

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari__________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ___________________________

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
“O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
2.	Toshkent - O‘zbekiston poytaxti	1		
3.	Ilm - yorug‘lik	1		
4.	Yo‘l ko‘rsatuvchi mayoq	1		
5.	Yosh musavvir	1		
6.	Qish zavqi	1		
7.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a	1		
8.	Bog‘da	1		
9.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
10.	Yo‘l belgilari tilga kirganda.	1		
11.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri	1		
12.	Tabiatni asrash burchimizdir	1		
13.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
14.	Kuz	1		
15.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
16.	Dum-dumaloq qo‘ng‘iz	1		
17.	Soat	1		
18.	Qish tashbehlari	1		
19.	Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi	1		
20.	Orolim	1		
21.	Keksalarni hurmat qil	1		
22.	G‘aroyib tanlov	1		
23.	Kitobni do‘st bilganlar	1		
24.	Buyuk mehring	1		
25.	Toshbag‘ir	1		
26.	Ona tilim	1		
27.	Do‘st do‘stga oyna	1		
28.	Abu Ali ibn Sino	1		
29.	Bir hovli qush	1		
30.	Arining qasosi	1		
31.	Qushlar qanday inlarda yashaydi?	1		
32.	Mikrob, virus va Salomat qiz	1		
33.	Ukam	1		
34.	Bastakor Yunus bobo	1		

MMIBDO‘: ___________ ___________________________

To‘garak rahbari: ___________ ___________________________

Sana: "__" ____________20__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Maktabim - qutlug' makonim

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg'ulotlarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg'ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Salom, maktab!

Muhiddin Omon

Salom, maktab, jon maktab,
Bilimlarga kon maktab.
Aql-u odob, tarbiya
Berguvchi makon maktab!
Ustozlarim mehribon,
o'qi, derlar bearmon.
Sen Istiqlol farzandi,
Kamolga yet, bolajon!
Sog'lom bo'l-u, polvon bo'l,
El-u yurtga posbon bo'l.
Bel olishsang maydonda,
Or-nomusi osmon bo'l!
Vatanning baxti uchun,
Sarf aylagin bor kuching.
Olib elning duosin,
Ravo qil muddaosin.
Bu tilakka labbay deb,
Javob beraman tayin.
Ma'rifat ziyosidan
Ulg'ayaman kun sayin
o'zbekiston nomini
Jahonga qilgum doston,
Chunki boshqa topilmas,
Dunyoda bunday bo'ston!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: She'rni o'qiyotganingizda ko'z oldingizga nimalar keldi?

Maktab MMIBDO'_________ _______________________sana____ _________________ 20__yil

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Toshkent - O‘zbekiston poytaxti
Mashg‘ulotning maqsadi:
a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, kitob o‘qish orqali aqlni charxlash, so‘z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish
b) tarbiyaviy maqsad- mashg‘ulotlarda o‘tiladigan hikoyalar, she’rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og‘zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.
Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi
Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.
II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
III. Yangi mavzu bayoni:
Toshkentdagi yangi bog‘
“Yangi O‘zbekiston” bog‘i O‘zbekistonning eng yirik bog‘laridan biri bo‘lib, bu bog1 O‘zbekiston Mustaqilligining 30 yilligi munosabati bilan bunyod etilgan. Bog‘ning markaziy qismiga kirar ekansiz, u yerda balandligi 60 metrlik Mustaqillik monumentini ko‘rasiz. Uning yuqorisida esa afsonaviy Humo qushi tasviri mavjud. Agar siz bog‘ni yuqoridan tomosha qilsangiz, uning ko‘rinishini ulkan daraxtning beshta shoxiga o‘xshatasiz. Naqadar chiroyli-a!
Barpo etilgan bog‘ juda chiroyli va ko‘rkam. Hattoki turli attraksionlar, favvoralar o‘rnatilgan. Atrofga manzarali daraxtlar, butalar va gullar ekilgan. Bog‘ga tashrif buyurgan har bir inson u yerda ko‘plab sayyohlarni uchratishi ham mumkin. E’tiborlisi shundaki, “Yangi o‘zbekiston” bog‘ida Mustaqillik monumenti poyiga gul qo‘yish, umumxalq bayramlari, turli tadbirlar o‘tkazish tez fursatlarda an’anaga aylanib ulgurdi. Siz ham, albatta, bog‘ga oila a’zolaringiz bilan birga boring. Ishonamanki, siz ham zamonaviy bog‘ning ko‘rkidan zavqlanasiz va maza qilib hordiq chiqarasiz!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.
V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.
VI. Uyga vazifa:
1. Toshkentdagi yangi bog1 haqida nimalarni bilib oldingiz?
2. Bog‘ning yuqoridan ko‘rinishi nimaga o‘xshaydi?
3. Yurtimizdagi zamonaviy inshootlardan yana qaysilarini bilasiz?

Maktab MMIBDO‘________ _______________________sana____ __________________ 20__yil

Sana: "__" ____________20__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Ilm - yorug'lik

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

b) tarbiyaviy maqsad- mashg'ulotlarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg'ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ilmsizlik zulmati

Rivoyat

Qadim zamonda o'qish va yozishni yomon ko'radigan bir bola bo'lgan ekan. U turli bahonalar bilan maktabga bormas, borganda ham berilgan vazifalarni bajarmay, faqat yomon baho olar ekan. Ota-onasining tanbehlariga quloq solmay, "Men katta bo'lsam, cho'pon bo'laman, qo'y boqish uchun o'qish kerak emas" , - der ekan. U bir kuni uylari yaqinidagi qir-adirdan qo'ziqorin terib kelish uchun tepalikka chiqibdi. Qo'ziqorinlarni terib yurib, uylaridan ancha uzoqlashib ketibdi. Yurib- yurib uncha chuqur bo'lmagan bir daryo sohiliga yetibdi. Narigi sohildan ham qo'ziqorin termoqchi bo'lib ko'prik qidiribdi. Yaqin atrofdagi ko'prik oldiga borib qarasa, uning chetidagi taxtachaga nimadir yozib qo'yilgan ekan. Bola yozuvni o'qiy olmabdi va to'g'ri narigi sohilga qarab yuribdi. Ko'prikning o'rtasiga kelganda u sinib, bola suvga tushib ketibdi. U ovozining boricha yordamga chaqiribdi. Shu orada qo'ylarini o'tlatib yurgan bir cho'pon kaltagini uzatib, bolani suvdan chiqarib olibdi va: "Nega bu ko'prikdan o'tding?! Ko'prik ustidagi "Bu ko'prikdan yurmang, nariroqda yangi ko'prik bor" , degan yozuvni ko'rmadingmi?" - deb so'rabdi. Bola unga javoban: "Ko'rdim, lekin o'qiy olmadim, chunki men o'qishni bilmayman", - debdi. Shunda cho'pon unga: "E bolam, hatto qo'y boqish uchun ham o'qish kerak" , - debdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1.Rivoyat qahramoni qanday bola ekan?

2.U ota-onasining tanbehlariga nima deb javob berar ekan?

3.Bola nima uchun suvga tushib ketdi?

4.Ayting-chi, qo'y boqish uchun bilim kerakmi? Nima uchun?

Maktab MMIBDO'_________ ________________________sana____ ___________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 2-3-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**