



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 1-2-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun

“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari_____

[illegible]

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan
 “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing	1		
2.	Aziz Vatan, jonajon Vatan	1		
3.	O‘lkamda qish	1		
4.	Qishda jonivorlar hayoti	1		
5.	Boshing to‘lsin aqlga	1		
6.	Kitobsevar bobom	1		
7.	Salom senga, gulbahor	1		
8.	Onajonim, mehribonim	1		
9.	Bahorning taomi	1		
10.	Ajdodlar - bizning faxrimiz	1		
11.	Mirzo Ulug‘bek	1		
12.	Koinotga parvozlari	1		
13.	Ertaklar - yaxshilikka yetaklar	1		
14.	Ertaklardan ol saboq	1		
15.	Kiyinish odobi	1		
16.	Rostgo‘ylik - inson ko‘rki.	1		
17.	Yaxshilik qilish - odob-axloqdandir	1		
18.	Yoz - naqadar soz	1		
19.	Toshkent - O‘zbekiston poytaxti	1		
20.	Yoshi ulug‘ shaharlarimiz	1		
21.	Ilm - yorug‘lik	1		
22.	Kashfiyotchi bobolar	1		
23.	Zumrad bahor	1		
24.	Yoz seni sog‘indik	1		
25.	Tulkinning hiylasi ko‘p	1		
26.	Tabiat in‘omi	1		
27.	Mehnatsiz taxt kelmas	1		
28.	Ibratli amallar va go‘zal an‘analar	1		
29.	Aqilli yordamchilar	1		
30.	Yo‘l belgilari tilga kirganda.	1		
31.	Nutq sehri	1		
32.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri	1		
33.	Suv - zaminning yuragi	1		
34.	Tabiatni asrash burchimizdir	1		

MMIBDO‘: _____

To'garak rahbari: _____

Sana: " __ " _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: Qanday yaxshi, qanday soz, o'qishni bilsang o'zing

Mashg'ulotning ma sadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg'ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

So'zlar o'rnini aniqlang va maqollarni o'qing. Siz nechta maqol o'qidingiz?



O'qishni bilsang o'zing

Qanday yaxshi, qanday soz,

O'qishni bilsang o'zing.

Yordam kutib oyingdan

Jovdirab turmas ko'zing.

Yolvorib turmay,

Yoki opajoningga

Yalinib yurmay.

Kutib, chorlab o'tirmasdan,

Shart o'qiysan Tutilmasdan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish: o'quvchilar mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1.She'r nima haqida ekan?

2.She'r qahramoni kimdan unga kitob o'qib berishini so'ragan?

3.O'ylab ko'ring, o'qishni bilmaydigan bola hayotda qanday qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin?

4. She'rdagi ushbu satrlar nimani anglatishi haqida o'ylab ko'ring:

Kutib, chorlab o'tirmasdan,

Shart o'qiysan tutilmasdan.

5.Siz qanday kitoblarni o'qishni xohlardingiz?

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Aziz Vatan, jonajon Vatan

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatan - inson tug‘ilib o‘sgan joy. Ota-bobolar yashagan diyor. Vatan - bu siz sevgan odamlar makoni. Siz yashayotgan xonadon, mahalla, qishloq, shahar ham Vatan ichidagi kichik Vatandır. Vatan ona tuproqdan boshlanadi. lining har bir qarich yeri muqaddasdir. Inson uchun suv, havo, ota-ona qanchalik aziz bo‘lsa, Vatan ham shunchalik mo‘tabar. Dunyoda mamlakatlar, shaharlar ko‘p. Lekin inson uchun uning Vatani ona kabi yagonadir.



Topshiriqni bajaring.

She‘rdan c h iro y li, oltin so‘zlarining ma’nodoshi ishtirok etgan satrlarni o‘qing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Ushbu matn nima haqida?
2. Vatan haqida nimalarni bilib oldingiz?
3. Vatan nimadan boshlanadi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ _ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: O‘lkamda qish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qish fasli boshlanganini qanday bilamiz?

Qoyilman qish ishiga, Faqat shuni bilmadim,

Zavq beradi kishiga. O‘ylab, o‘yga yetmadim.

Anhorni muzga qoplab, Olamga oq libosni

Yaxmalak qildi boplab. Qanday qilib yopdiykin?



She’rdan ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni o‘qing. Ohangdosh bo‘lgan so‘zlarni bir-biriga juftlang. Masalan: Qoplab-boplab, ...

Bu ohangdosh so‘zlar qofiyadosh so‘zlar hisoblanadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Muallif nimaga qoyil qolgan?

2. She’rda qishki anhor holati qanday tasvirlangan?

3. She’rda keltirilgan savollarga o‘zingiz javob topishga urinib ko‘ring.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 1-2-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



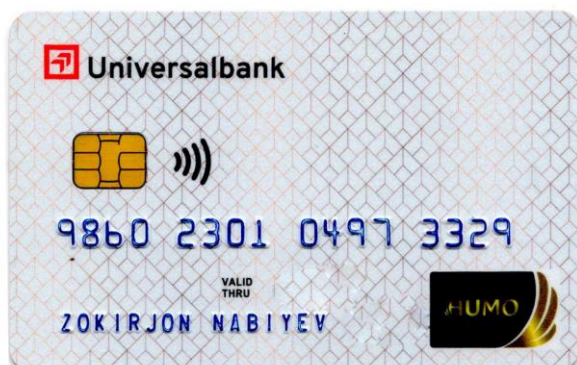
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**