MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi ____________________________ning

20__-20__-o'quv yili 1-2-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun "O'QISH SAVODXONLIGI" NOMLI

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari_________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘_______ ________________________

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Siz sevgan odamlar makoni	1		
2.	Yurt qalqonlari	1		
3.	Qishda bo’lgan voqealar	1		
4.	Kitob bilim bulog‘i - O‘quvchining o‘rtog‘i	1		
5.	Kitob - buyuk donishmand	1		
6.	Kitobni toza saqlang	1		
7.	Uchib keladi qushlar	1		
8.	Ko‘klamni boshlab kelding.	1		
9.	Olamga mashhur Sohibqiron	1		
10.	Yulduzlar siri	1		
11.	Zahiriddin Muhammad Bobur	1		
12.	Suv tomchisining sayohati	1		
13.	Zukko bo‘lgin, bolajon	1		
14.	Odobning boshi - til	1		
15.	Yomon odatlardan saqlaning	1		
16.	Vaqtdan unumli foydalaning	1		
17.	Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!	1		
18.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
19.	Kitob - beminnat do‘st	1		
20.	Gulzor shahrining mittilari	1		
21.	Yo‘l ko‘rsatuvchi mayoq	1		
22.	Oshxona buyumlari	1		
23.	Yosh musavvir	1		
24.	Qish zavqi	1		
25.	Vaqt qadri	1		
26.	Hunarmandchilik turlari	1		
27.	Ertaklar olami	1		
28.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a	1		
29.	Bog‘da	1		
30.	Qatag‘on qurbonlari xotirasi.	1		
31.	Fayzli ko‘chalar - mahallamiz ko‘rki.	1		
32.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
33.	Ajoyib topilma	1		
34.	Do‘stlikda hikmat ko‘p	1		

MMIBDO‘: __________ _________________________

To‘garak rahbari: __________ _________________________

_Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Siz sevgan odamlar makoni

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston - ozod diyor,
Ko‘rkam, buyuk Vatandir.
Tuprog‘i zar, xo‘b hosildor,
Bag‘ri bog‘-u chamandir.

Dilda tuyib Vatan mehrin,
Yurt haqida o‘ylaymiz.
Shu boisdan uning madhin
To‘lib-toshib kuylaymiz.

So‘zni toping.

O‘Z+BE+VA+KIS-VA+TON

Topgan so‘zingiz haqida ma’lumot bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She’rda O‘zbekiston qanday ta’riflangan?
2. “Tuprog‘i zar, x ob hosildor” deyilganda nimani tushundingiz?
3. Siz Vatanimizni yana qanday so‘zlar bilan ta’riflaysiz

Sana: “__” ___________20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:____________________

Mavzu: Yurt qalqonlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyida berilgan so‘zlarni o‘qing va bu kasb egalari o‘z Vatanini qanday himoya qilayotganliklari haqida o‘ylab ko‘ring.

Shifokor, sudya, sportchi, quruvchi, muhandis, haydovchi, yozuvchi, fermer, jurnalist, askar, dasturchi.

Masalan: o‘qituvchi - yosh avlodni tarbiyalaydi, bilim beradi, kasb tanlashda yo‘l ko‘rsatadi.

Bizlar yosh askar,
Mard-u maydonmiz.
Ona Vatanga
Ko‘ksi qalqonmiz.

Vatanni asrash
Oliy burchimiz.
Birdamlikdadir
Qudrat, kuchimiz.

Burch - bajarilishi majburiy bo‘lgan vazifa qalqon - himoyachi, qo‘riqchi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1.She’r kimning nomidan aytilgan?

2.Ayting-chi, askar qanday xislatlarga ega bo‘Mishi kerak?

Maktab MMIBDO‘________ ____________________sana____ ________________ 20__yil

Sana: “__” ___________20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:____________________

Mavzu: Qishda bo’lgan voqealar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shunday qilib, men Azizvoydan alamimni olmoqchi bo‘ldim. Nega deysizmi? Chunki u hammaning oldida meni chalib, qorga yiqitdi. Yana to‘satdan... Bolalar rosa kulishdi. Azizvoyning o‘zi ham xuddi Nasriddin Afandini tomosha qilayotgandek osmonga qarab: “Yana bir dumalatsam, Qorbobo bo‘lib qolasan, Irisvoy”, - deydi. Qorni dumaloqlab, ochiq turgan og‘ziga qopqoq qilib qo‘ymoqchi bo‘ldim-u, kel qo‘y, dedim. Qorni qoqib, endi yuraman desam, yana chalib yubordi. Bolalar battarroq qiyqirishdi. Endi ham qarab turarmidim? Shoshma, dedim o‘zimga o‘zim. Sumkamni yerga qo‘yib, endi unga yopishaman desam... Bolalar “Biringga arpa, biringga bug‘doy” deyish o‘rniga jimib qolishdi. Qarasam, o‘qituvchimiz kelyapti... Meni birov xafa qildimi, tamom, alamimni olmasam bo‘lmaydi. Lekin bu gal alamim “ichimda” qoldi. Nima qilsam ekan? Shunday qilayki, Azizvoy hammaning oldida izza b o‘lsin. Bir men ham “ Izza-izza - bir qoshiq jizza” , deb maza qilay. Yaxshisi, sumkasiga qor solib qo‘yaman... Yo‘q, bo‘lmaydi. Kitob maktabniki- ku, ivib ketadi. Yaxshisi.... Urre, topdim!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Hikoya voqealari yilning qaysi fasliga to‘g‘ri kelgan? Buni qanday bildingiz?
2. Hikoyadan bosh qahramonlar ismlarini toping.
3. Hikoyada muallif Irisvoyni kimga o‘xshatgan?
4. Azizvoyning qilgan ishi to‘g‘rimi? Fikringizni izohlang.

Maktab MMIBDO‘________ ______________________sana____ _________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 1-2-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**