



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 1-2-sinflar uchun
“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing	1		
2.	Yurt qalqonlari	1		
3.	Qishda jonivorlar hayoti	1		
4.	Kitob bilim bulog‘i - O‘quvchining o‘rtog‘i	1		
5.	Kitobsevar bobom	1		
6.	Kitobni toza saqlang	1		
7.	Onajonim, mehribonim	1		
8.	Ko‘klamni boshlab kelding.	1		
9.	Ajdodlar - bizning faxrimiz	1		
10.	Yulduzlar siri	1		
11.	Koinotga parvozlar	1		
12.	Suv tomchisining sayohati	1		
13.	Ertaklardan ol saboq	1		
14.	Odobning boshi - til	1		
15.	Rostgo‘ylik - inson ko‘rki.	1		
16.	Vaqtdan unumli foydalaning	1		
17.	Yoz - naqadar soz	1		
18.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
19.	Yoshi ulug‘ shaharlarimiz	1		
20.	Gulzor shahrining mittilari	1		
21.	Kashfiyotchi bobolar	1		
22.	Oshxona buyumlari	1		
23.	Hunarmandchilik turlari	1		
24.	Qish zavqi	1		
25.	Yoz seni sog‘indik	1		
26.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a	1		
27.	Tabiat in‘omi	1		
28.	Qatag‘on qurbonlari xotirasi.	1		
29.	Ibratli amallar va go‘zal an‘analar	1		
30.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
31.	Yo‘l belgilari tilga kirganda.	1		
32.	Do‘stlikda hikmat ko‘p	1		
33.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri	1		
34.	Suv - zaminning yuragi	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing

Mashg‘ulotning ma sadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vatanga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

So‘zlar o‘rnini aniqlang va maqollarni o‘qing. Siz nechta maqol o‘qingiz?



O‘qishni bilsang o‘zing
Qanday yaxshi, qanday soz,
O‘qishni bilsang o‘zing.
Yordam kutib oyingdan
Jovdirab turmas ko‘zing.

Yolvorib turmay,
Yoki opajoningga
Yalinib yurmay.
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,
Shart o‘qiysan Tutilmasdan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

- 1.She‘r nima haqida ekan?
- 2.She‘r qahramoni kimdan unga kitob o‘qib berishini so‘ragan?
- 3.O‘ylab ko‘ring, o‘qishni bilmaydigan bola hayotda qanday qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin?
4. She‘rdagi ushbu satrlar nimani anglatishi haqida o‘ylab ko‘ring:
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,
Shart o‘qiysan tutilmasdan.
- 5.Siz qanday kitoblarni o‘qishni xohlardingiz?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yurt qalqonlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyida berilgan so‘zlarni o‘qing va bu kasb egalari o‘z Vatanini qanday himoya qilayotganliklari haqida o‘ylab ko‘ring.

Shifokor, sudya, sportchi, quruvchi, muhandis, haydovchi, yozuvchi, fermer, jurnalist, askar, dasturchi.

Masalan: o‘qituvchi - yosh avlodni tarbiyalaydi, bilim beradi, kasb tanlashda yo‘l ko‘rsatadi.

Bizlar yosh askar,

Vatanni asrash

Mard-u maydonmiz.

Oliy burchimiz.

Ona Vatanga

Birdamlikdadir

Ko‘ksi qalqonmiz.

Qudrat, kuchimiz.

Burch - bajarilishi majburiy bo‘lgan vazifa qalqon - himoyachi, qo‘riqchi



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She‘r kimning nomidan aytilgan?

2. Ayting-chi, askar qanday xislatlarga ega bo‘lishi kerak?

Mavzu: Qishda jonivorlar hayoti

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qahraton qish edi. Hamma yoq qor bilan qoplangan. Shu sabab chumchuqlar juda qiyin .ihvolda qolgandi. Bechoralar hech qayerdan ynmish topolmas edi. Chumchuqlar uy atrofida uchib, achinarli holda chug‘urlashardi. Mehribon qizchaning chumchuqlarga rahmi keldi. Qizcha ularga don sepdi. Chumchuqlar yemishga uchib kela boshlashdi va tez orada ular Mashaga o‘rganib qolishdi. Shu tariqa, rahmdil qizcha chorasiz qolgan qushlarni bahorga qadar boqdi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Hikoyada gap yilning qaysi fasli haqida bormoqda?
2. Nima uchun chumchuqlarga qishda qiyin bo‘ladi?
3. Hikoya qahramonining ismini ayting va uni ta’riflang.
4. Masha chumchuqlarga qanday yordam berdi? Ularni nima bilan boqdi?
5. Siz ham Masha kabi qushlarni parvarish qilasizmi? Ularga mehribonmisiz?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 1-2-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



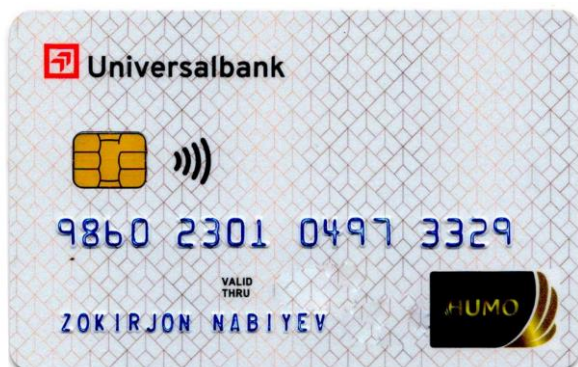
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**