



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 1-2-3-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun o‘qish savodxonligi fanidan “O‘qish savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Yurt qalqonlari	1		
2.	O‘lkamda qish	1		
3.	Kitobsevar bobom	1		
4.	Kitob - buyuk donishmand	1		
5.	Ko‘klamni boshlab kelding.	1		
6.	Ajdodlar - bizning faxrimiz	1		
7.	Koinotga parvozlari	1		
8.	Suv tomchisining sayohati	1		
9.	Odobning boshi - til	1		
10.	Rostgo‘ylik - inson ko‘rki.	1		
11.	Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!	1		
12.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
13.	Gulzor shahrining mittilari	1		
14.	Ilm - yorug‘lik	1		
15.	Vaqt qadri	1		
16.	Yosh musavvir	1		
17.	Ertaklar olami	1		
18.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a	1		
19.	Fayzli ko‘chalar - mahallamiz ko‘rki.	1		
20.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
21.	Nutq sehri	1		
22.	Jumlangiz bo‘lsin to‘g‘ri	1		
23.	Salom, maktab!	1		
24.	Oyog‘i osmonda bo‘lgan sichqonlar	1		
25.	Karim polvon	1		
26.	Insoniy fazilatlar to‘g‘risida maqollar	1		
27.	Tez yordam - yordamga shay	1		
28.	Soat	1		
29.	Tabiat - bebaho ne‘mat	1		
30.	Daraxtlar - tabiat mo‘jizasi	1		
31.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
32.	Keksalarni hurmat qil	1		
33.	Aql va Davlat	1		
34.	Kitobni do‘st bilganlar	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Yurt qalqonlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyida berilgan so‘zlarni o‘qing va bu kasb egalari o‘z Vatanini qanday himoya qilayotganliklari haqida o‘ylab ko‘ring.

Shifokor, sudya, sportchi, quruvchi, muhandis, haydovchi, yozuvchi, fermer, jurnalist, askar, dasturchi.

Masalan: o‘qituvchi - yosh avlodni tarbiyalaydi, bilim beradi, kasb tanlashda yo‘l ko‘rsatadi.

Bizlar yosh askar,

Vatanni asrash

Mard-u maydonmiz.

Oliy burchimiz.

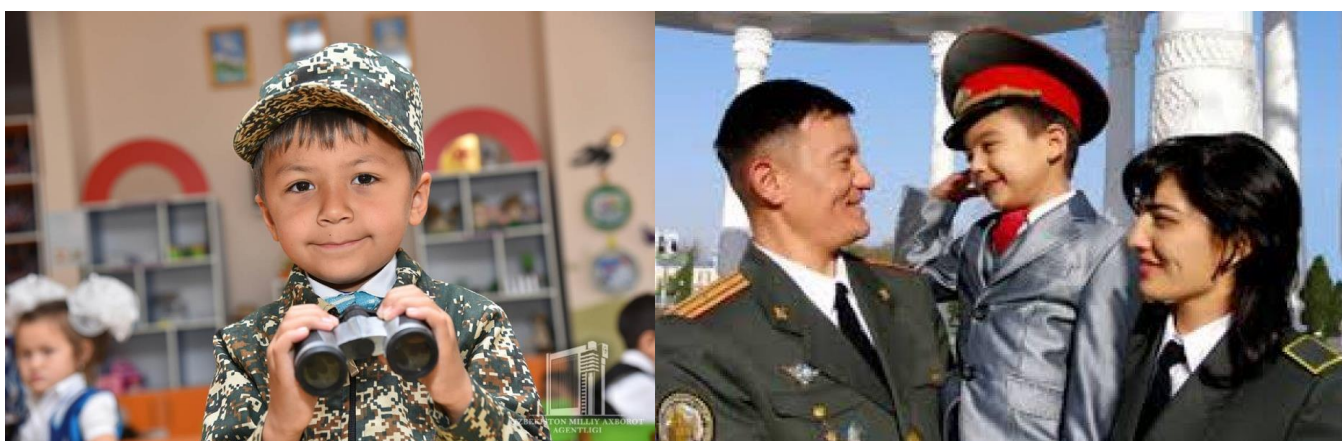
Ona Vatanga

Birdamlikdadir

Ko‘ksi qalqonmiz.

Qudrat, kuchimiz.

Burch - bajarilishi majburiy bo‘lgan vazifa qalqon - himoyachi, qo‘riqchi



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She‘r kimning nomidan aytilgan?

2. Ayting-chi, askar qanday xislatlarga ega bo‘lishi kerak?

Mavzu: O‘lkamda qish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qish fasli boshlanganini qanday bilamiz?

Qoyilman qish ishiga, Faqat shuni bilmadim,

Zavq beradi kishiga. O‘ylab, o‘yga yetmadim.

Anhorni muzga qoplab, Olamga oq libosni

Yaxmalak qildi boplab. Qanday qilib yopdiykin?



She‘rdan ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni o‘qing. Ohangdosh bo‘lgan so‘zlarni bir-biriga juftlang. Masalan: Qoplab-boplab, ...

Bu ohangdosh so‘zlar qofiyadosh so‘zlar hisoblanadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Muallif nimaga qoyil qolgan?

2. She‘rda qishki anhor holati qanday tasvirlangan?

3. She‘rda keltirilgan savollarga o‘zingiz javob topishga urinib ko‘ring.

Mavzu: Kitobsevar bobom

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Turli xil mazmundagi kitoblar bor. Siz ham o‘z qiziqishingizga mos kitoblarni o‘qing. Kitob sizga zavq bag‘ishlaydi. Bilimingizni oshiradi. Nutqingizni ravon qiladi. Alisher Navoiy buyuk shoir, olim va davlat arbobi bo‘lgan. Ular kitob mutolaa qilishni juda yaxshi ko‘rganlar. Besh- olti yoshida ko‘plab she‘rlarni yoddan bilgan. Bobomiz bizga juda ko‘p asarlar yozib qoldirgan.

Mening bobom Alisher
Yozib juda ko‘plab she‘r,
Dunyoga dong taratdi,
Mangu haykal yaratdi.
Bobomning har bir so‘zi
Quyosh kabi porlaydi.
Yozgan barcha asari,
Ezgulikka chorlaydi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She‘rda Alisher Navoiy haqida nima deyilgan?
2. Bobomizning asarlari bizni nimaga chorlaydi?
3. Alisher Navoiy haqida yana nimalarni bilasiz?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 1-2-3-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



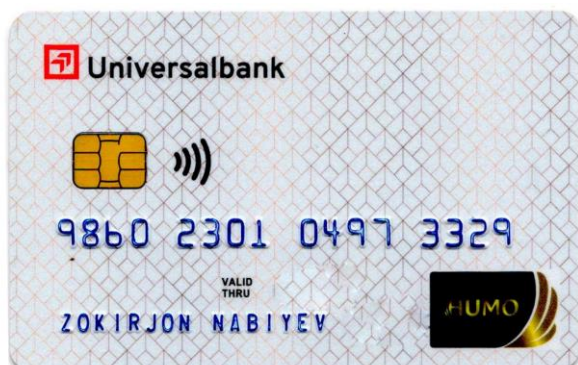
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**