



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 1-2-3-sinflar uchun
“O‘QISH SAVODXONLIGI” NOMLI

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun o‘qish savodxonligi fanidan
savodxonligi” nomli to‘garagining

“O‘qish

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing	1		
2.	Siz sevgan odamlar makoni	1		
3.	Yurt qalqonlari	1		
4.	O‘lkamda qish	1		
5.	Qishda bo‘lgan voqealar	1		
6.	Kitob bilim bulog‘i - O‘quvchining o‘rtog‘i	1		
7.	Kitobsevar bobom	1		
8.	Kitob - buyuk donishmand	1		
9.	Onajonim, mehribonim	1		
10.	Uchib keladi qushlar	1		
11.	Ko‘klamni boshlab kelding.	1		
12.	Ajdodlar - bizning faxrimiz	1		
13.	Olamga mashhur Sohibqiron	1		
14.	Mirzo Ulug‘bek	1		
15.	Koinotga parvozlari	1		
16.	Suv tomchisining sayohati	1		
17.	Ertaklar - yaxshilikka yetaklar	1		
18.	Zukko bo‘lgini, bolajon	1		
19.	Odobning boshi - til	1		
20.	Rostgo‘ylik - inson ko‘rki.	1		
21.	Yomon odatlardan saqlaning	1		
22.	Yaxshilik qilish - odob-axloqdandir	1		
23.	Ona Vatan bag‘rida baxtiyor avlod!	1		
24.	Maktabim - qutlug‘ makonim	1		
25.	Toshkent - O‘zbekiston poytaxti	1		
26.	Kitob - beminnat do‘st	1		
27.	Gulzor shahrining mittilari	1		
28.	Ilm - yorug‘lik	1		
29.	Yo‘l ko‘rsatuvchi mayoq	1		
30.	Oshxona buyumlari	1		
31.	Vaqt qadri	1		
32.	Yosh musavvir	1		
33.	Qish zavqi	1		
34.	Yoz seni sog‘indik	1		
35.	Ertaklar olami	1		
36.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a	1		
37.	Bog‘da	1		

38.	Mehnatsiz taxt kelmas	1		
39.	Fayzli ko'chalar - mahallamiz ko'rki.	1		
40.	Bayramlari ko'p yurtim	1		
41.	Yo'l belgilari tilga kirganda.	1		
42.	Ajoyib topilma	1		
43.	Nutq sehri	1		
44.	Jumlangiz bo'lsin to'g'ri	1		
45.	Tabiatni asrash burchimizdir	1		
46.	Vatan madhi dillarda	1		
47.	Salom, maktab!	1		
48.	Oyog'i osmonda bo'lgan sichqonlar	1		
49.	Kuz	1		
50.	Bir-birin kuzatar fasllar	1		
51.	Karim polvon	1		
52.	Insoniy fazilatlar to'g'risida maqollar	1		
53.	Dum-dumaloq qo'ng'iz	1		
54.	Arazchi svetofor	1		
55.	Tez yordam - yordamga shay	1		
56.	Soat	1		
57.	Qish tashbehlari	1		
58.	Tabiat zanjiri	1		
59.	Tabiat - bebaho ne'mat	1		
60.	Daraxtlar - tabiat mo'jizasi	1		
61.	Orolim	1		
62.	Abu Rayhon Beruniy	1		
63.	Oygul bilan Baxtiyor	1		
64.	Keksalarni hurmat qil	1		
65.	G'aroyib tanlov	1		
66.	Kapalak	1		
67.	Aql va Davlat	1		
68.	Kitobni do'st bilganlar	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qanday yaxshi, qanday soz, o‘qishni bilsang o‘zing

Mashg‘ulotning ma sadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vatanga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

So‘zlar o‘rnini aniqlang va maqollarni o‘qing. Siz nechta maqol o‘qingiz?



O‘qishni bilsang o‘zing
Qanday yaxshi, qanday soz,
O‘qishni bilsang o‘zing.
Yordam kutib oyingdan
Jovdirab turmas ko‘zing.

Yolvorib turmay,
Yoki opajoningga
Yalinib yurmay.
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,
Shart o‘qiysan Tutilmasdan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

- 1.She‘r nima haqida ekan?
- 2.She‘r qahramoni kimdan unga kitob o‘qib berishini so‘ragan?
- 3.O‘ylab ko‘ring, o‘qishni bilmaydigan bola hayotda qanday qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin?
4. She‘rdagi ushbu satrlar nimani anglatishi haqida o‘ylab ko‘ring:
Kutib, chorlab o‘tirmasdan,
Shart o‘qiysan tutilmasdan.
- 5.Siz qanday kitoblarni o‘qishni xohlardingiz?

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Siz sevgan odamlar makoni

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vatanga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

**O‘zbekiston - ozod diyor,
Ko‘rkam, buyuk Vatandir.
Tuprogi zar, xo‘b hosildor,
Bag‘ri bog‘-u chamandir.**

**Dilda tuyib Vatan mehrin,
Yurt haqida o‘ylaymiz.
Shu boisdan uning madhin
To‘lib-toshib kuylaymiz.**



So‘zni toping.

O‘Z+BE+VA+KIS-VA+TON

Topgan so‘zingiz haqida ma‘lumot bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She‘rda O‘zbekiston qanday ta‘riflangan?
2. “Tuprogi zar, xo‘b hosildor” deyilganda nimani tushundingiz?
3. Siz Vatanimizni yana qanday so‘zlar bilan ta‘riflaysiz

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Yurt qalqonlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ularda Vatan tuyg‘usini shakllantirish, o‘z Vataniga muhabbatli bo‘lishga uni qadrlashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. To‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish malakalarini hamda lug‘at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyida berilgan so‘zlarni o‘qing va bu kasb egalari o‘z Vatanini qanday himoya qilayotganliklari haqida o‘ylab ko‘ring.

Shifokor, sudya, sportchi, quruvchi, muhandis, haydovchi, yozuvchi, fermer, jurnalist, askar, dasturchi.

Masalan: o‘qituvchi - yosh avlodni tarbiyalaydi, bilim beradi, kasb tanlashda yo‘l ko‘rsatadi.

Bizlar yosh askar,

Vatanni asrash

Mard-u maydonmiz.

Oliy burchimiz.

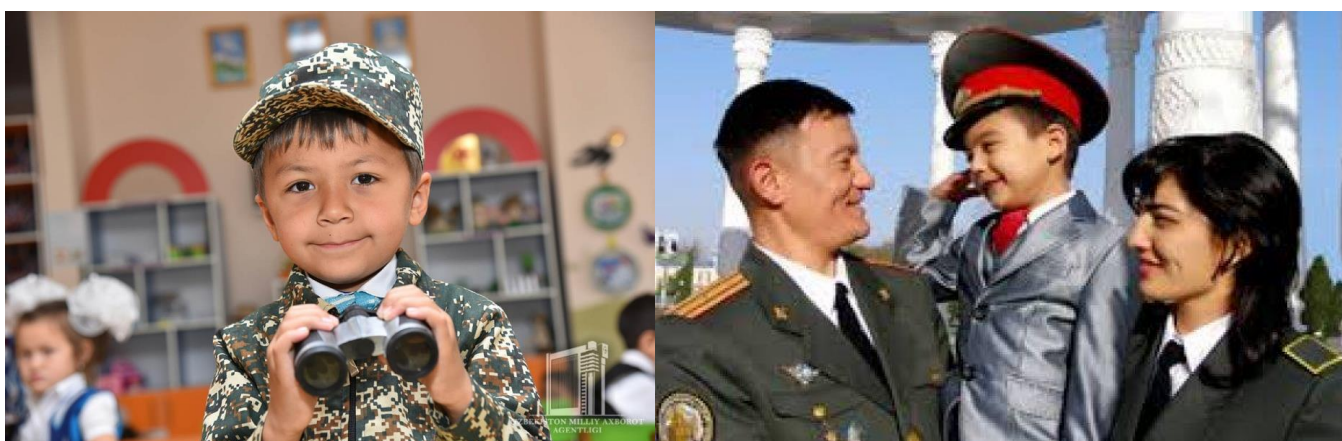
Ona Vatanga

Birdamlikdadir

Ko‘ksi qalqonmiz.

Qudrat, kuchimiz.

Burch - bajarilishi majburiy bo‘lgan vazifa qalqon - himoyachi, qo‘riqchi



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. She‘r kimning nomidan aytilgan?

2. Ayting-chi, askar qanday xislatlarga ega bo‘lishi kerak?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat o'qish savodxonligi fanidan 1-2-3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



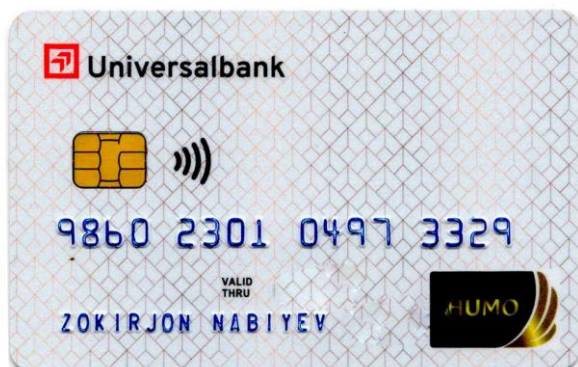
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**