



hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi
maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
-umumi o'rta ta'lim maktabi
musiqa fani o'qituvchisi
ning
20__-20__-o'quv yiliga 2-3-sinflar uchun

"ISTE'DOD"
TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

Nº	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfি	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona _____

“

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To 'garak rahbari

“

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari

**“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘**

**20_-20_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Iste’dod” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yilllik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Vatanjonim vatanim.	1		
2	Sog‘lom avlod qo‘shig‘i	1		
3	Cholg‘u asboblar guruhlari.	1		
4	Musiqiy ifoda vositalari.	1		
5	Dinamika.	1		
6	Temp va ritm	1		
7	Qo‘shiq aytib.	1		
8	Maktabim	1		
9	Archa atrofida.	1		
10	Ansambl	1		
11	O‘zbekiston - vatanim !	1		
12	Registr va tembr	1		
13	Dinamika	1		
14	Musiqa va tabiat.	1		
15	Yomg‘ir yog‘aloq .	1		
16	Musiqadagi uchtakit	1		
17	Twinkle, twinkle little star.	1		
18	Konsert	1		
19	Orkestr nima?	1		
20	Estrada san’ati	1		
21	Musiqiy cholg‘ular	1		
22	Baxshi	1		
23	Chang	1		
24	Maqom	1		
25	Bremen mashshoqlari	1		
26	Bas va Bariton	1		
27	Mening oilam	1		
28	Raqs	1		
29	Kamalak	1		
30	Mening do‘stlarim	1		
31	Mikrafon	1		
32	Ovoz muhandisi	1		
33	Qovog‘arining parvozi	1		
34	Birinchi va ikkinchi mo‘jiza	1		

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanjonim vatanim.

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiylar - o'quvchilarga musiqiy savodxonlik bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikrnatma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy - milliy iftihor tuyg'usini uyg'otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi - o'quvchilarni bilimdon, zukko bo'lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiylar elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiysi:

kuy va uning ifodalari haqida tushunchaga ega bo'lish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiysi:

mavsumiy bayram tadbirlarida faol ishtiroy etish. O'z oilasi, mahallasi oldidagi burchini bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

orasta kiyinish, do'stlariga, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo'lish, san'at asarlarini tushunish, insonlarga mehr-oqibatli bo'lish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishslash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ul ot metodi: guruhlarda ishslash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jichozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanjonim - Vatanim,

Ko'zim quvnab ko'rganim.

Istiqoldan kulganim,

o'zbekiston - gulshanim!

Bahra olib bag'ringdan,

Ulg'ayaman mehiringdan.

Vatanjonim - Vatanim,

O'zbekiston - gulshanim!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o'tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____

Mavzu: Sog'lom avlod qo'shig'i

Mashg'ulotning maqsadi:

a) ta'limiyyi- o'quvchilarga musiqiy savodxonlik bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikrna va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihor tuyg'usini uyg'otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o'quvchilarni bilimdon, zukko bo'lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiylar elementlari:

Axborotlar bilan ishslash kompetensiysi:

mayjud axborot manbalaridan (audio-video yozuvlarga jo'r bo'lib kuylay olish) tinglash faoliyatida foydalana olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiysi:

kuy va uning ifodalari haqida tushunchaga ega bo'lish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishslash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishslash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash:

a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyosh bolsin, Oy bo'lsin,

O'zbekiston boy bolsin.

Menga atlas, ukamga

Gijinglagan toy bo'lsin.

T.Bahromov she'ri,

Sh.Yormatov musiqasi

o'saversin bo'yimiz,

Tinchlik orzu, o'yimiz.

Bu dunyoda bor bo'lsin

O'zbekiston - uyimiz.

Dadam yuzga kirsinlar,

Ayam yuzga kirsinlar.

Bizlar yuzga kirganda

Yonimizda yursinlar.

Yursak gulzor bog'1 bolsin,

Ko'kragimiz tog' bo'lsin.

Istiqlolga boshlagan

Yurtboshimiz sog' bo'lsin.

Dadam yuzga kirsinlar,

Ayam yuzga kirsinlar.

O'zbekiston to'yining

Yuz yilligin ko'rsinlar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o'tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: _____ To ‘garak rahbari: _____

Mavzu: Cholg‘u asboblar guruhlari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy- o‘quvchilarga musiqiy savodxonlik bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko‘nikrna va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihor tuyg‘usini uyg‘otish, musiqani tinglash, his qilish va uni tushunishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash, mashhur musiqiy asarlar bilan tanishtirish, musiqiy savodxonlikni oshirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

kuy va uning ifodalari haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

mavsumiy bayram tadbirlarida faol ishtirok etish. O‘z oilasi, mahallasi oldidagi burchini bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

orasta kiyinish, do‘sstariga, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘lish, san’at asarlarini tushunish, insonlarga mehr-oqibatli bo‘lish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishslash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishslash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jahozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyidagi rasmlar ichidan torli-kamonli, torli tirnama, zarbli, klavishli, misli puflama va yog‘ochli puflama guruhiga tegishli bolgan cholg‘u asboblarini toping.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash o‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat musiqa savodxonligi fanidan 2-3-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

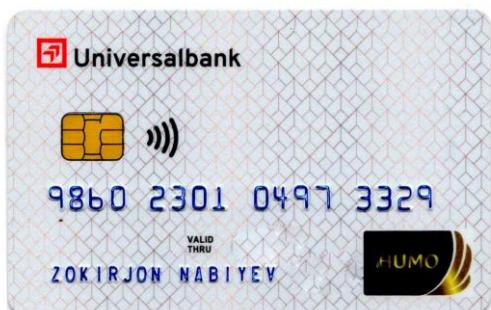


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlamalar, taqdimotlar, slaydlar**