



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi

_____ning
2024-2025-o'quv yiliga 8-sinflar
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
jahon tarixi fanidan

“YOSH TARIXCHI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**2024-2025-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Feodal tarqoqlik	1		
2.	Aholining toifalarga bo‘linishi	1		
3.	General shtatlarning chaqirilishi	1		
4.	Yuz yillik urushning boshlanishi	1		
5.	Urush yakunlari	1		
6.	Erkinlikning buyuk xartiyasi	1		
7.	Angliyaning iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyoti	1		
8.	Uot tayler qo‘zg‘oloni	1		
9.	Shtaufenlar sulolasining tugashi	1		
10.	Florensiya respublikasi	1		
11.	Pireney yarimorolidagi davlatlar	1		
12.	Kastiliya qirolligi	1		
13.	Kiven rusining bo‘lonib ketishi	1		
14.	Kiyev knyazligi	1		
15.	Mo‘g‘ullar hujumi	1		
16.	Aragon davlatidan ispaniya qirolligiga	1		
17.	Kastiliya va leon qirollarining Amir Temur bilan elchilik aloqalari	1		
18.	Shved va nemis ritsarlarining rus yerlariga hujumlari	1		
19.	Ikkinchi Balgariya podsholigi	1		
20.	Vengriya davlatining tashkil topishi, ijtimoiy-siyosiy hayot	1		
21.	Amir temur va boyazid munosabatlari	1		
22.	Eronda ijtimoiy -siyosiy vaziyat va mo‘g‘ullar istilosi	1		
23.	Sarbadorlar harakati	1		
24.	Qora qo‘yunlilar va oq qo‘yunlilar davlati	1		
25.	Kastiliya va leon qirollarining Amir Temur bilan elchilik aloqalari	1		
26.	Oltin o‘rdaning yuksalishi va inqir ozga yuz tutishi	1		
27.	Dehli sultonligining inqirozga uchrashi	1		
28.	O‘rta asrlarda Yaponiya va Koreya	1		
29.	Taraqqiyotdan orqada qolish sabablari	1		
30.	Takrorlash	1		
31.	G‘arbiy Yevropa	1		
32.	XIII-XV asrlarda Yevropa iqtisodiy rivojlanishining o‘ziga xos jihatlari	1		
33.	Osiyo, Afrika va Amerika xalqlari iqtisodiy hayoti	1		
34.	Yevropada me‘morchilik va san‘at	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Feodal tarqoqlik

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha‘ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun‘iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakllana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish; o‘z xatti-harakatini adekvat baholash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi» 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektr materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Franklar imperiyasining qudratli hukmdori Buyuk Karl vafotidan so‘ng uning vorislari tomonidan 843-yilda tuzilgan Verden shartnomasi ulkan imperiyaning bo‘linishini boshlab berdi. 987-yilda Karolinglar sulolasining so‘nggi vakili Lyudovik V vafotidan so‘ng Kapetinglar sulolasining dastlabki vakili Gugo Kapet hokimiyat tepasiga keldi. Bu vaqtda qirol hokimiyatining siyosiy nufuzi juda past bo‘lib, mamlakatda tarqoqlik kuzatildi. Fransiya 14 ta mustaqil mulklarga bo‘linib ketgan edi. Ularni gersog va graflardan iborat feodallar boshqarardi. Ayrim feodallar, jumladan, Burgundiya, Normandiya, Akvitaniya grafliklari hatto qirolning ko‘proq yer-mulklar, aholi va siyosiy qudratga ega edi. Shuning uchun yirik gersog va graflar qirolni “tenglarning birinchisi” deb hisoblashardi. Fransiya o‘rta asrlar Yevropa siyosatida muhim ahamiyatga ega bo‘lib, tarqoq mamlakatni birlashtirish zaruriyati vujudga kelgan edi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Franklar davlati qan day vujudga keldi?
2. Buyuk Karl va Karolinglar imperiyasi qudrati qay darajada edi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Aholining toifalarga bo‘linishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha‘ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun‘iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakllana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish; o‘z xatti-harakatini adekvat baholash.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish; inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan va qulay shartsharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi» 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlari, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uygah vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mamlakatni birlashtirish davomida butun aholi qiroi fuqarolariga aylandi. Bu davrga qadar fuqarolarning aksariyat qismi yirik amaldorlar, gersog va graflar, shuningdek, boshqa zodagonlarga qaram bo‘lgan. Shu davrda butun Fransiya aholisi huquq va majburiyatlari otadan bolaga meros bo‘lib o‘tadigan uch toifaga bo‘lindi. Bulardan birinchi toifa – ruhoniylar, ikkinchi toifa – mulkdor zodagonlar bo‘lib, ularning o‘ziga xos imtiyozlari va huquqlari bor edi. Xususan, ular qiroi soliq to‘lashdan ozod etilgandi. Uchinchi toifa boy shaharliklar, dehqonlar, hunarmandlar va shahar kambag‘allarini tashkil etar edi. Bu toifa orasida boy shaharliklar yetakchilik qilib, ularning vakillari ko‘pincha qiroi majlislariga chaqirib turilgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

O‘tilgan mavzuni yuzasidan savol javob o‘tkazish

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uygah vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: General shtatlarning chaqirilishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha‘ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun‘iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakllana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish; inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan va qulay shartsharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uygaz vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qirol Filipp IV papaga qarshi kurash olib borish jarayonida mamlakatdagi toifa vakillarining qo‘llab-quvvatlashiga erishishga harakat qildi. Shuning uchun 1302-yili Parijning bosh ibodatxonasida uch toifa vakillari – ruhoniylar, dvoryanlar va mulkdor shaharliklardan iborat General shtatlarni chaqirdi. Shu vaqtdan boshlab qirollar mamlakatda har safar yangi soliqlar joriy qilish zaruriyati yuz aga kelganda General shtatlarni chaqira boshladi. Soliqlarning butun og‘irligi dehqonlar va hunarmandlar bo‘yniga tushar edi. General shtatlar uch toifa vakillaridan iborat uch palataga bo‘lingan edi. Ularning har biri alohida-alohida majlis qurar, qat‘iy qaror qabul qilish uchungina birga yig‘ilishar edi.



General shtatlar muntazam chaqirilmas, shuningdek, qonunlarni qabul qilish huquqiga ham ega emas edi. General shtatlarning vazifasi soliqlarni joriy etishga ruxsat berish bilangina cheklanib qolgandi. Soliqlarni tasdiqlash jarayonida uch toifa vakillari orasida tez-tez janjallar yuzaga kelar edi. General shtatlarda qarorlar qabul qilish va ovoz berish jarayonida tenglik yo‘q edi, ya‘ni ruhoniylar va dvoryanlar bir ovozga qarshi ikki ovoz berish huquqiga ega edi. Shuning uchun ham uchinchi toifa vakillari hisoblangan mulkdor shaharliklar turli qarorlar qabul qilishda yon berishga majbur bo‘lishardi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Qirol Filipp IV kimligini aniqlang. U qanday ishlarni amalga oshirdi? General shtatlarning ahamiyati qanday bo‘ldi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uygaz vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat jahon tarixi fanidan 8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

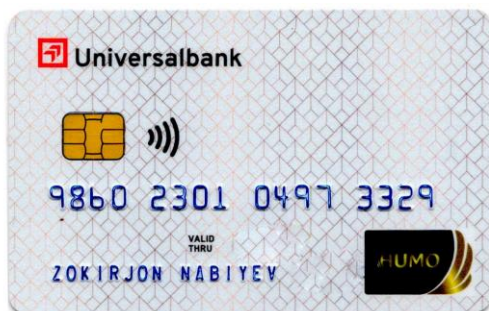


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 5. Ustama hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar rus va o'zbek maktablar uchun**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) rus va o'zbek maktablar uchun**
- 8. Maktab ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 9. Direktor ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 12. Psixolog hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar rus va o'zbek maktablar uchun**