



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarix fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*2024-2025-o'quv yili*  
*10-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun*  
*jahon tarixi fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<b>16.</b>							
<b>17.</b>							
<b>18.</b>							
<b>19.</b>							
<b>20.</b>							
<b>21.</b>							
<b>22.</b>							
<b>23.</b>							
<b>24.</b>							
<b>25.</b>							
<b>26.</b>							
<b>27.</b>							
<b>28.</b>							
<b>29.</b>							
<b>30.</b>							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	“Yanada Buyuk Britaniya” uchun yangi iqtisodiy va mafkuraviy tizimning paydo bo‘lishi	1		
2	Takrorlash	1		
3	Germaniya	1		
4	Sharqiy Yevropa va Rossiya jamiyatni isloh qilish muammolari	1		
5	Lotin Amerikasi mamlakatlari	1		
6	Meksika inqilobi (1910–1917)	1		
7	Islom sivilizatsiyasi mamlakatlarida an’anaviylik va islohotchilik o‘rtasidagi kurash	1		
8	Fors davlati	1		
9	Birinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari	1		
10	1916–1918-yillardagi urush harakatlari	1		
11	Totalitar va Avtoritar diktatura mamlakatlari yangi urush o‘chog‘ining paydo bo‘lishi	1		
12	Sanoatlashtirish Kollektivlashtirish	1		
13	Afrikada milliy uyg‘onish va mustaqillik g‘oyalarining paydo bo‘lishi	1		
14	Ikkinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari	1		
15	G‘arbiy Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlari rivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
16	1960-yillarda radikalizmga qarshi reformizm	1		
17	AQSHda yangi liderning paydo bo‘lishi	1		
18	Fuqarolar huquqlari uchun harakatlar, yangilanayotgan jamiyat	1		
19	Margaret Tetcher davri, “tetcherizm”	1		
20	To‘rtinchi Respublika	1		
21	Germaniya va Italiya mag‘lubiyatdan keyingi taraqqiyot	1		
22	Takrorlash	1		
23	G‘arbiy yevropada integratsiya bosqichlari	1		
24	Yevropada integratsiya jarayonining natijalari	1		
25	Portugaliya	1		
26	Gretsiya	1		
27	Takrorlash	1		
28	Qayta qurish	1		
29	Takrorlash	1		
30	Osiyo, Afrika va Lotin Amerikasi mamlakatlari rivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
31	Hindiston va Pokistonda mustaqillikning murakkab yo‘li	1		
32	Pokiston	1		
33	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo‘llari	1		
34	Afrikada mustaqillik, qashshoqlik va taraqqiyot muammolari	1		

**Mavzu: “Yanada Buyuk Britaniya” uchun yangi iqtisodiy va mafkuraviy tizimning paydo bo‘lishi**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsin, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, Angliyadagi sanoat inqilobi, boshqa Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlaridagi sanoat ishlab chiqarishining rivojlanishi Osiyo va Afrika xalqlari hayotida ham jiddiy o‘zgarishlarga olib kelganligi, mustamlaka va qaram mamlakatlar sanoat mahsulotlari bozori va xomashyo bazasiga aylantirilganligi, Yevropa mamlakatlari Turkiya, Eron va Xitoy kabi rasman mustaqil davlatlar rivojlanishiga ham kuchli ta’sir ko‘rsatganligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning oxirlarida boshlangan tarixiy davr fanda imperializm nomini olganligi, XX asr boshiga kelib Afrika qit’asining 90 foiz hududi yetakchi Yevropa davlatlarining mustamlakalariga aylantirilganligi, mustamlakalar uchun kurash davom etib, qurollanish poygasi avj olganligi, voqealar muqarrar ravishda 1914–1918-yillardagi Birinchi jahon urushiga olib kelganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** 1918–1945-yillar oralig‘ida industrial jamiyat ijtimoiy-siyosiy tizimi inqirozining boshlanishi, Germaniya, Italiya, Yaponiya, SSSRda totalitar tuzumlarining qaror topishida, ijtimoiy ziddiyatlarning keskinlashuvida namoyon bo‘lganligi 1945–1991-yillar mustamlaka tizimining qulashi va ko‘plab mustaqil davlatlarning tashkil topishi, “sovuq urush”, dunyoni yadroviy halokat yoqasiga olib kelgan qurollanish poygasi tashkil qilinganligi haqida o‘quvchilarga tushuntirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, davr bilan dialogga kirishish, ilmiy muloqotni tashkil etish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish;

muloqotda suhbatdosh fikrini hurmat qilgan holda o‘z nuqtai nazarini asoslash, himoya qilish va jamoaviy qarorlar qabul qilish;

muloqot jarayonida o‘zining his-tuyg‘ularini boshqarish, nizoli vaziyatlarda konstruktiv qarorlar qabul qilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi» 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlari, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Napoleon urushlarining yakunlanishi Yevropada taraqqiyotning yangi bosqichini boshlab berdi. Angliya uzoq yillar jahon siyosatida yetakchi o‘rinni egallab keldi, “jahon ustaxonasi” degan nom oldi, birinchi davlatga, dunyoning moliyaviy markazi va liberal jamiyatning namunasiga aylandi. XIX asrning o‘rtalariga kelib Angliyada barqaror fuqarolik jamiyati shakllandi. Inqilob tarafdorlari bo‘lgan radikal kuchlar siyosiy jarayonlardan chetlatildi– Angliya taraqqiyotning evolyutsion yo‘lini tanladi.

Bu davrdagi iqtisodiy yuksalish ishchilarga o‘z ahvollarini yaxshilash uchun kurashish imkonini berdi. Kasaba uyushmalarining ish vaqtini qisqartirish va o‘z faoliyatlarini legallashtirish uchun kurashi ular saflarining sezilarli kengayishiga olib keldi. O‘sha davrda ko‘pchilik ishchi tash-kilotlari muammolarni hal qilish yo‘llarini inqilobiy harakatdan emas, islohotchilikdan izlash lozim deb hisoblashardi. Ammo XIX asrning 70-yillariga kelib Angliya sanoatning rivojlanish sur‘atlari bo‘yicha Germaniya va AQSH kabi yosh sanoat mamlakatlaridan ortda qola boshladi. Sanoatning yangi sohalari bo‘lgan kimyoviy ishlab chiqarish va elektrotexnikada ham Germaniya va AQSH Angliyadan o‘zib ketgandi. Angliya sanoati nisbatan sekin rivojlanishining asosiy sababi uning texnik qo‘lloqligi edi. Yosh kapitalistik mamlakatlar – Germaniya va AQSHda sanoat korxonalari o‘z davrining eng ilg‘or texnikasi asosida qurilayotgan, Angliyada esa sanoat ancha oldin paydo bo‘lganligi sababli ko‘plab zavod va fabrikalarning uskunalari eskirib qolgan edi.

Germaniya savdo sohasida ham katta raqobatni vujudga keltirdi. XIX asr oxirlaridayoq nemislarning arzon tovarlari Angliya va uning mustamlakalari bozorlariga kirib keldi. Shu tariqa Angliya dunyoning birinchi sanoat mamlakati maqomini yo‘qotdi va birinchi jahon urushi arafasida Pax Britanica (Paks Britanika – “Britaniya dunyosi”) davri o‘z yakuniga yetdi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Dunyo tarixida birinchi parlament qay tariqa vujudga kelgan?
2. “Qit’a qamali” siyosati Buyuk Britaniya uchun qanday oqibatlarga olib keldi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



## Mavzu: Takrorlash

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, Angliyadagi sanoat inqilobi, boshqa Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlaridagi sanoat ishlab chiqarishining rivojlanishi Osiyo va Afrika xalqlari hayotida ham jiddiy o‘zgarishlarga olib kelganligi, mustamlaka va qaram mamlakatlar sanoat mahsulotlari bozori va xomashyo bazasiga aylantirilganligi, Yevropa mamlakatlari Turkiya, Eron va Xitoy kabi rasman mustaqil davlatlar rivojlanishiga ham kuchli ta‘sir ko‘rsatganligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning oxirlarida boshlangan tarixiy davr fanda imperiazizm nomini olganligi, XX asr boshiga kelib Afrika qit‘asining 90 foiz hududi yetakchi Yevropa davlatlarining mustamlakalariga aylantirilganligi, mustamlakalar uchun kurash davom etib, qurollanish poygasi avj olganligi, voqealar muqarrar ravishda 1914–1918-yillardagi Birinchi jahon urushiga olib kelganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** 1918–1945-yillar oralig‘ida industrial jamiyat ijtimoiy-siyosiy tizimi inqirozining boshlanishi, Germaniya, Italiya, Yaponiya, SSSRda totalitar tuzumlarining qaror topishida, ijtimoiy ziddiyatlarning keskinlashuvida namoyon bo‘lganligi 1945–1991-yillar mustamlaka tizimining qulashi va ko‘plab mustaqil davlatlarning tashkil topishi, “sovuq urush”, dunyoni yadroviy halokat yoqasiga olib kelgan qurollanish poygasi tashkil qilinganligi haqida o‘quvchilarga tushuntirish.

### O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

#### Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborotlarni mustaqil izlab topish, tahlil etish, qiyoslash va xulosa chiqarish;  
axborot manbalaridan samarali va oqilona foydalanish, hujjatlar ustida ishlash;  
axborot iste‘moli madaniyatini egallash, axborot xavfsizligini ta‘minlash va axborot xurujlariga qarshi kurashish.

#### O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;  
o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘z-o‘zini nazorat qilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish;  
o‘z ustida mustaqil ishlash va ijodiy-izlanishga doir faoliyatni tashkil etish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi» 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlari, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uygah vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Ammo XX asr boshlarida ham Angliya dunyoning eng boy mamlakati bo‘lib qolayotgan edi. Bu davrda sanoati rivojlangan boshqa mamlakatlar Angliya singari yirik kapitalga ega emasdi. Birinchi jahon urushi arafasida beshta yirik bank moliya bozoridayetakhilik qilardi, ular Londonning markaziy dahasi – Sitida joylashgan bo‘lib, butun dunyo bo‘ylab filiallariga ega edi. Bu banklar o‘z kapitallarini butun dunyo bo‘ylab foydali sohalarga joylashtirdi va bu jarayon kapital eksportideb ataldi. Angliya sanoat ishlab chiqarishida ortda qolgan sari kapital eksporti katta ahamiyat kasb etib, foyda olishning muhim manbalaridan biriga aylanib bordi. Bu davrda ham Buyuk Britaniya iqtisodiyoti mustamlakachilik xarakteriga ega bo‘lib qolaverdi. Britaniya imperiyasining hududi 1884-yildan 1900-yilgacha 30% ga kengaydi, aholisi bir yarim marta ko‘paydi. Birinchi jahon urushi arafasida ingliz mustamlakalarida 400 mln kishi yashardi. Mustamlakalar uchun bo‘lgan urushlarning eng yirigi 1899–1902-yillardagi ingliz-bur urushi bo‘ldi. Burlargollandiyalik mustamlakachilarning avlodlari bo‘lib, ular Janubiy Afrikada Transvaal va Oranj nomli ikkita respublika tuzishgan edi. Mustamlakalarda mahalliy aholi dahshatli ekspluatatsiya qilinardi, ularning yerlari tortib olinib, o‘zlari mustamlakachilar foydasiga ishlashga majbur etilardi. Og‘ir soliqlar, o‘ta past ish haqi aholining qashshoqlashuviga va butun boshli xalqlarning qirilib ketishiga olib keldi. Ko‘plab ingliz mustamlakalarida mahalliy aholi to‘liq qirilib ketdi. Bu yerlarning aholisini endi yevropaliklar, asosan inglizlar tashkil eta boshlagandi. Bunday mustamlakalar XIX asr oxiri – XX asr boshlarida avtonomiyalarga ega bo‘ldi. Ular endi dominionlar deb atala boshlandi. Kanada, Yangi Zelandiya, Avstraliya ana shunday dominionlar edi. Pax Britanica (lotincha, Paks Britanika – “Britaniya dunyosi”) – Buyuk Britaniyaning 1815-yilgi Vaterloo jangidan boshlab Birinchi jahon urushiga qadar dengizdagi va xalqaro munosabatlardagi hukmronlik davri.

### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Buyuk Britaniyada barqaror fuqarolik jamiyatini shakllantirgan omillarga misollar keltiring.

2. Buyuk Britaniyaning mustamlakachilik yurishlari va uning natijalari qanday oqibatlariga olib keldi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uygah vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil





## Mavzu: Germaniya

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, Angliyadagi sanoat inqilobi, boshqa Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlaridagi sanoat ishlab chiqarishining rivojlanishi Osiyo va Afrika xalqlari hayotida ham jiddiy o‘zgarishlarga olib kelganligi, mustamlaka va qaram mamlakatlar sanoat mahsulotlari bozori va xomashyo bazasiga aylantirilganligi, Yevropa mamlakatlari Turkiya, Eron va Xitoy kabi rasman mustaqil davlatlar rivojlanishiga ham kuchli ta‘sir ko‘rsatganligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning oxirlarida boshlangan tarixiy davr fanda imperializm nomini olganligi, XX asr boshiga kelib Afrika qit‘asining 90 foiz hududi yetakchi Yevropa davlatlarining mustamlakalariga aylantirilganligi, mustamlakalar uchun kurash davom etib, qurollanish poygasi avj olganligi, voqealar muqarrar ravishda 1914–1918-yillardagi Birinchi jahon urushiga olib kelganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** 1918–1945-yillar oralig‘ida industrial jamiyat ijtimoiy-siyosiy tizimi inqirozining boshlanishi, Germaniya, Italiya, Yaponiya, SSSRda totalitar tuzumlarining qaror topishida, ijtimoiy ziddiyatlarning keskinlashuvida namoyon bo‘lganligi 1945–1991-yillar mustamlaka tizimining qulashi va ko‘plab mustaqil davlatlarning tashkil topishi, “sovuq urush”, dunyoni yadroviy halokat yoqasiga olib kelgan qurollanish poygasi tashkil qilinganligi haqida o‘quvchilarga tushuntirish.

### O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

**Kommunikativ kompetensiya:** o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, davr bilan dialogga kirishish, ilmiy muloqotni tashkil etish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish; muloqotda suhbatdosh fikrini hurmat qilgan holda o‘z nuqtai nazarini asoslash, himoya qilish va jamoaviy qarorlar qabul qilish;

muloqot jarayonida o‘zining his-tuyg‘ularini boshqarish, nizoli vaziyatlarda konstruktiv qarorlar qabul qilish.

### Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatdagi voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish;

voqea-hodisalarga nisbatan ogohlik va hushyorlik bilan munosabatda bo‘lish, tashabbus ko‘rsatish;

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi» 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:** Fransiya-Prussiya urushi prussiyaliklarning g‘alabasi bilan yakunlangandan so‘ng, 1871-yil yanvarda Prussiya imperatori Vilgelm IV ersal saroyining serhasham oynaband zalida Germaniya imperatori deb e‘lon qilindi. Mamlakatni birlashtirish uchun olib borilgan uzoq yillik kurash yakunlandi. Nemislar tantana qilardi. Bismark mamlakatni birlashtirishniuddaladi. Janubiy german davlatlari bilan shartnomalar imzolandi. 1871-yil bahorida birinchi imperiya reyxtstagi konstitutsiya qabul qildi. Konstitutsiya Prussiyaning imperiyadagi yetakchilik rolini mustahkamladi. Germaniya jadal rivojlanayotgandi, uning sanoat mollari barcha qit‘alardagi bozorlarga kirib borgandi. Xo‘sh, bunday muvaffaqiyat siri nimada edi? Eng avvalo, bu mamlakatning birlashtirilishi va natijada yagona ichki bozorning shakllanishi bilan bog‘liq edi. Bojxona chegaralari yo‘q bo‘ldi, yagona pul birligi, og‘irlik va uzunlikning yagona o‘lchov tizimi joriy qilindi. 1871-yildan 1875-yilgacha mamlakatda juda ko‘plab sanoat kompaniyalari va banklar paydo bo‘ldi. XIX asrning 90-yillarida Germaniya katta iqtisodiy sakrashni amalga oshirdi. Sanoat ishlab chiqarishining umumiy hajmi bo‘yicha agar 1870-yili jahonda to‘rtinchi o‘rinda bo‘lsa, 1880-yili uchinchi, 1913-yili esa AQSHdan keyingi – ikkinchi o‘ringa chiqib oldi. Yirik sanoat banklari va korporatsiyalarni tashkil qilish jarayoni davom etdi. Ulardan ba‘zilari monopoliyalarga aylandilar. Yirik korporatsiyalar eng avvalo og‘ir sanoatda tashkil qilindi. Sanoatning bitta yoki bir nechta sohasini nazorat qiluvchi sanoat magnatlari va uddaburon bankirlar paydo bo‘ldilar. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Germaniya faol mustamlakachilik siyosatini olib bordi. Imperator Vilgelm II “yangi kurs”ni e‘lon qildi. Yevropada hukmronlikka intilish, Afrika, Osiyo va Okeaniyada ta‘sir doiralarini qayta bo‘lish bu kursning asosini tashkil qildi. Germaniya mustamlakalar “adolatsiz” bo‘lingan deb hisoblardi. U eng rivojlangan davlatlar qatoridan o‘rin egalladi va mustamlakalardan o‘z iqtisodiy qudrati va siyosiy mavqeyiga mos ulush talab qila boshladi. Buni esa katta urushsiz hal qilishning iloji yo‘q edi.

Shu tariqa Germaniya katta urushga tayyorgarlik ko‘ra boshladi.

### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Fransiya-Prussiya urushi har ikki davlat uchun qanday yakunlandi?

2. Parij kommunasi amalga oshirgan islohotlar Fransiyaning keyingi rivojlanishi uchun qanday ahamiyatga ega bo‘ldi?

3. Qaysi tarixiy voqea bilan Germaniyani birlashtirish uchun olib borilgan uzoq yillik kurash yakunlandi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat jahon tarixi fanidan  
10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli  
to'garakni to'liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.*

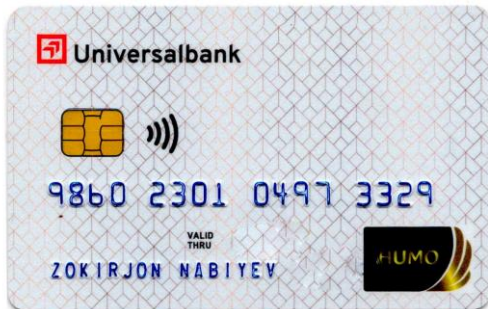


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 5. Ustama hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar rus va o'zbek maktablar uchun**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) rus va o'zbek maktablar uchun**
- 8. Maktab ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 9. Direktor ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 12. Psixolog hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar rus va o'zbek maktablar uchun**