



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarix fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili*

*9-10-sinflar uchun jahon tarixi fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N<sub>o</sub></i> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>2.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>3.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>4.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>5.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>6.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>7.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>8.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>9.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>10.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>11.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>12.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>13.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>14.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>15.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>16.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>17.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>18.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>19.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>20.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>21.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>22.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>23.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>24.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>25.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>26.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>27.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>28.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>29.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>30.</b> |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**

**MMIBDO‘ \_\_\_\_\_**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining**

**ISH REJASI**

| <b>№</b> | <b>Yillik ish reja mavzulari</b>   | <b>Soat</b> | <b>Sana</b> | <b>Izoh</b> |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1        | Industrial sivilizatsiya   | 1           |             |             |
| 2        | Transiyada Uchinchi Respublika va 1871 - yil 18 - mart davlat to‘ntarishi.                                       | 1           |             |             |
| 3        | Fransiyaning tashqi siyosati.  | 1           |             |             |
| 4        | Imperiyaning ichki siyosati.   | 1           |             |             |
| 5        | XIX asr oxiri XX asr boshlarida Buyuk Britaniyaning siyosiy va iqtisodiy ahvoli.                                 | 1           |             |             |
| 6        | Amerika Qo‘shma Shtatlari.   | 1           |             |             |
| 7        | AQSHning tashqi siyosati   | 1           |             |             |
| 8        | Lotin Amerikasining boshqa davlatlari.   | 1           |             |             |
| 9        | Rossiya imperiyasining tashqi siyosati.  | 1           |             |             |
| 10       | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Avstriya-Vengreyasi.   | 1           |             |             |
| 11       | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Italiya  | 1           |             |             |
| 12       | XIX asrning oxiri va XX asr boshlarida Yaponiya.   | 1           |             |             |
| 13       | XX asr boshlarida Xitoyning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvoli   | 1           |             |             |
| 14       | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Eron.  | 1           |             |             |
| 15       | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida. Usmonli davlati.  | 1           |             |             |
| 16       | Tropik va Janubiy Afrika mamlakatlari.   | 1           |             |             |
| 17       | Moddiy ishlab chiqarishda texnika va fan taraqqiyoti.  | 1           |             |             |
| 18       | “Yanada Buyuk Britaniya” uchun: yangi iqtisodiy va mafkuraviy tizimning paydo bo‘lishi.                          | 1           |             |             |
| 19       | Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.   | 1           |             |             |
| 20       | Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li  | 1           |             |             |
| 21       | Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.   | 1           |             |             |
| 22       | Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.  | 1           |             |             |
| 23       | Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari  | 1           |             |             |
| 24       | Ikkinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari  | 1           |             |             |
| 25       | SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari  | 1           |             |             |
| 26       | Buyuk Britaniya va Fransiya: yangi Yevropani qurish  | 1           |             |             |
| 27       | G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari  | 1           |             |             |
| 28       | Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya   | 1           |             |             |
| 29       | Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlari totalitarizm va demokratiya oralg‘ida                                   | 1           |             |             |
| 30       | Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlar va G‘arb ishlab chiqarish usuli uyg‘unligi. | 1           |             |             |
| 31       | Turkiya, Eron va Afg‘oniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari.                           | 1           |             |             |
| 32       | Takrorlash.  | 1           |             |             |
| 33       | Afrikada mustaqillik, qashshoqlik va taraqqiyot muammolari.  | 1           |             |             |
| 34       | Takrorlash.  | 1           |             |             |

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Industrial sivilizatsiya

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning 70-yillaridan 1918-yilgacha bo‘lgan davr tarixi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud tarix faniga oida axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audio video yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish; media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, uzatish, saqlash, xavfsizligini ta‘minlash va foydalanishda mediamadaniyatga rioya qilish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatarga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi» 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Qishloqdan ketish immigratsiyani ijm vujudga keltirdi. Endi odamlar boshqa mamlakatlarga ham keta boshladilar. Lekin ko‘chishning katta qismini o‘z mamlakatlari ichidagi migratsiya tashkil etdi. Shaharlar juda katta tezlik bilan o‘ydi. XIX asming o‘rtalariga kelib, industrial davlatlarda aholining qariyb yarmi shaharlarda to‘plandi. Manufaktura ishlab chiqarishi davrida shaharlar uncha katta emasdi. Shaharlarning shitob bilan rivojlanishi industrlashning asosini yaratgan sanoat to‘ntarishi, fabrika-zavod ishlab chiqarishi oqibati edi. Buyuk Britaniyada bu jarayon ertaroq boshlandi. larda kechroq, masalan, Germaniyada XIX asming 70-yillarida avj oldi. AQSHda jadal urbanizatsiya jarayoni ham taxminan shu davrga to‘g‘ri keldi. Umuman, XIX asming oxiri XX asr boshida industrial mamlakatlarda shahar aholisi juda tez o‘ydi. Eski shaharlarning o‘ssishi, yangilarining rivojlanishi sanoatning joylashishi bilan bog‘liq edi. Ko‘pchilik aholi shaharlarga ish topish umidida kelardi. Ayniqsa, poytaxt, katta shaharlar tez o‘ydi. Masalan, Parij aholisi 1850-yili bir million bo‘lgan bo‘lsa, 1880-yilda esa ikki million kishidan iborat bo‘ldi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Industrial sivilizatsiya qay tariqa qaror topdi?
2. Industrial sivilizatsiya natijasida shaharlar hayotida qanday o‘zgarishlar yuz berdi?
3. Siz XIX asr oxiri XX asr boshlaridagi urbanizatsiya va migratsiya hodisalarini qanday izohlaysiz?
4. Aholining o‘rta qatlamini kimlar tashkil etdi? O‘rta qatlamning ko‘payishi jamiyat hayotida qanday ahamiyatga ega?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

XIX asr oxiri - XX asr boshlaridagi Wtanimiz tarixini G‘arbiy Yevropa va AQSH tarixi bilan taqqoslang.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Fransiyada Uchinchi Respublika va 1871 - yil 18 - mart davlat to‘ntarishi.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning 70-yillaridan 1918-yilgacha bo‘lgan davr tarixi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud tarix faniga oida axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audio video yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish; media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, uzatish, saqlash, xavfsizligini ta‘minlash va foydalanishda mediamadaniyatga rioya qilish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatarga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi» 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Mag‘lubiyat haqidagi xabami eshitgan Parij aholisi 3-sentabr kuni qo‘zg‘olon ko‘tardi. Ular Respublika e‘lon qilinishini va Vatanni himoya qilishni talab qildilar. Xalq talabi bilan 4-sentabr kuni Fransiyaning qonun chiqaruvchi Korpusi imperator hokimiyati ag‘darilganligini e‘lon qilishga majbur bo‘ldi. Ayni paytda, Fransiya Respublika deb e‘lon qilindi. Bu mamlakat tarixidagi Uchinchi Respublika edi. (Fransiyada 1-va 2-Respublikalar qachon bo‘lganligini eslang.) Qonun chiqaruvchi Korpus general Troshyu boshchiligida Muvaqqat milliy-mudofaa hukumatini tuzdi. Prussiya Fransiyaning iloji boricha ko‘proq holdan toydirishni xohlar edi. U Fransiyadan katta tovon undirishga hamda uning foydali qazilmalarga boy viloyatlari bo‘lmish Elzas va Lotaringiyani tortib olishga intildi. Endi urush Prussiya uchun bosqinchilik urushiga aylandi. 19-sentabr kuni Parij Prussiya qo‘shini tomonidan qurshab olindi. Muvaqqat hukumat noiloj taslim bo‘ldi.



*Fransiyada Uchinchi  
Respublika va  
1871-yil  
18-mart davlat  
to‘ntarishi*

9-sinf Jahon tarixi fani darsligi asosida  
4-mavzu

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Fransiyada qay tariqa Uchinchi Respublika qaror topdi?
2. Urushning Fransiya va Prussiya uchun oqibatlarini taqqoslang.
3. Parij Kommunasi qay tariqa vujudga keldi?
4. Parij Kommunasi nega yengildi va uning Fransiya tarixida tutgan o‘rni haqida nima deya olasiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

1. Davlat to‘ntarishlari va inqiloblar nega sodir bo‘ladi?
2. Tyer faoliyati haqida insho yozing.



Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Fransiyaning tashqi siyosati.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning 70-yillaridan 1918-yilgacha bo‘lgan davr tarixi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud tarix faniga oida axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audio video yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish; media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, uzatish, saqlash, xavfsizligini ta‘minlash va foydalanishda mediamadaniyatga rioya qilish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi» 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyg‘a vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

XIX asming 70-yillaridan boshlab Fransiyaning xalqaro maydondagi ahvoli zaiflashdi. Prussiya bilan bo‘lgan urushdagi qaqshatqich mag‘lubiyatdan so‘ng Yevropa qit‘asidagi yetakchi davlatlardan biri bo‘lgan Fransiyaning mavqeyi yo‘qqa chiqdi. Endi Fransiya Germaniya hujumidan xavfsirab yashaydigan davlatga aylandi. Ayniqsa, 1879-yilda Germaniya va Avstriya-Vengriya o‘rtasida tuzilgan ittifoqchilik shartnomasi Fransiyaning xalqaro mavqeyini yanada yomonlashtirib yubordi. Shunday bo‘lsa-da, Fransiya boshqa buyuk davlatlar o‘rtasidagi nizolardan ustalik bilan fojdanib, o‘z mustamlakachilik imperiyasini tobora kengaytirish imkoniga ega bo‘ldi. 1881-yilda Shimoliy Afrikada jpylashgan Tunisning bosib olinishi yangi mustamlakalax bosib olish yo‘lidagi dastlabki qadam bo‘ldi. Germaniya Fransiyaning Tunisni bosib olishiga atayin qarshilik ko‘rsatmadi. Fransiya bilan munosabatlari keskinlashgan Italiya endi Germaniya bilan yaqinlasha boshladi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Yevropa qit‘asidagi yetakchi davlatlardan bin bo‘lgan Fransiyaning mavqeyi qanday sabablarga ko‘ra yo‘qqa chiqdi?

2. Fransiya mustamlakachilik imperiyasi qay tarzda tashkil etildi?

3. Fransiyaning Buyuk Britaniya va Rossiya imperiyasi bilan yaqinlashishga majbur etgan omillarning o‘xshash va o‘ziga xos jihatlarini aniqlang.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyg‘a vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat jahon tarixi fanidan 9-10-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**