***____________________ hokimligi***
***maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi***
***_________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi***
***__-umumiy o'rta ta'lim maktabi***
***tarix fani o'qituvchisi***
***_________________________ning***

*20__-20__-o'quv yili*
*9-10-11-sinflar uchun jahon tarixi fanidan*

# TO'GARAK HUJJATLARI

# To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

| № | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

*O‘tkazilgan xona*________________________

***“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*** ***To‘garak rahbari________________________***

| t/r | *Sinfi* | *O‘quvchining ismi va familiyasi* | *Sentabr* | | | | | | | | *Oktabr* | | | | | | | | *O‘tilgan mavzu* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*** ***To‘garak rahbari________________________***

| **t/r** | ***Sinfi*** | ***O‘quvchining ismi va familiyasi*** | ***Noyabr*** | | | | | | | | ***Dekabr*** | | | | | | | | ***Yanvar*** | | | | ***O‘tilgan mavzu*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*“____________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*          *To‘garak rahbari______________________*

| t/r | *Sinfi* | *O‘quvchining ismi va familiyasi* | *Yanvar* | | | | *Fevral* | | | | | | | | *Mart* | | | | *O‘tilgan mavzu* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari** **To‘garak rahbari_______________ _________**

| t/r | Sinfi | O‘quvchining ismi va familiyasi | Mart | | | | Aprel | | | | | | | | May | | | | | | | | O‘tilgan mavzu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**“TASDIQLAYMAN”**

**MMIBDO‘_________ ________________**

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_______________” to‘garagining**

# ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|---|---|---|---|---|
| 1 | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida kapitalizm taraqqiyotida yuz bergan tub o‘zgarishlar. | 1 | | |
| 2 | Fransiya-Prussiya urushi va uning yakunlari. | 1 | | |
| 3 | Iqtisodiy va siyosiy hayot. | 1 | | |
| 4 | Fransiyaning tashqi siyosati. | 1 | | |
| 5 | Imperiyaning tashqi siyosati. | 1 | | |
| 6 | XIX asr oxiri XX asr boshlarida Buyuk Britaniyaning siyosiy va iqtisodiy ahvoli. | 1 | | |
| 7 | Amerika Qo‘shma Shtatlari. | 1 | | |
| 8 | AQSHning tashqi siyosati | 1 | | |
| 9 | Rossiya imperiyasining ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy ahvoli. | 1 | | |
| 10 | Rossiya imperiyasining tashqi siyosati. | 1 | | |
| 11 | Rossiyada Davlat dumdbin tashkil etilishi. | 1 | | |
| 12 | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Avstriya-Vengreyasi. | 1 | | |
| 13 | XIX asr oxiri XX asr boshlarida Avstriya Vengreya. | 1 | | |
| 14 | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Italiya | 1 | | |
| 15 | Bobqon davlatlari. | 1 | | |
| 16 | XIX asrning oxiri va XX asr boshlarida Yaponiya. | 1 | | |
| 17 | XIX asrning oxirida Xitoy. | 1 | | |
| 18 | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Hindiston. | 1 | | |
| 19 | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Eron. | 1 | | |
| 20 | XX asr boshlarida Afg‘oniston. | 1 | | |
| 21 | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida. Usmonli davlati. | 1 | | |
| 22 | Tropik va Janubiy Afrika mamlakatlari. | 1 | | |
| 23 | Moddiy ishlab chiqarishda texnika va fan taraqqiyoti. | 1 | | |
| 24 | Industrial sivilizatsiyaning qaror topishi | 1 | | |
| 25 | Fransiya va Germaniya: Yevropada yetakchilik uchun kurash | 1 | | |
| 26 | Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari. | 1 | | |
| 27 | Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li | 1 | | |
| 28 | Islom sivilizatsiyasi mamlakatlarida an’anaviylik va islohotchilik o‘rtasidagi kurash. | 1 | | |
| 29 | Jahon urushlari oralig‘ida sivilizatsiya rivojining ikki yo‘nalishi. | 1 | | |
| 30 | Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari. | 1 | | |
| 31 | Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari | 1 | | |
| 32 | Afrikada milliy uyg‘onish va mustaqillik g‘oyalarining paydo bo‘lishi | 1 | | |
| 33 | 1945–1991-yillarda Yevropa va shimoliy amerika mamlakatlari | 1 | | |
| 34 | SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari | 1 | | |
| 35 | AQSH: yangi liderning paydo bo‘lishi | 1 | | |
| 36 | Germaniya va Italiya: mag‘lubiyatdan keyingi taraqqiyot | 1 | | |
| 37 | G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya | 1 | | |
| 39 | Sovet Ittifoqida islohotlar va inqiroz: imperiyaning tugatilishi | 1 | | |
| 40 | Uyg‘onayotgan dunyo: 1945–1991-yillarda osiyo, afrika va lotin amerikasi mamlakatlari | 1 | | |
| 41 | Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlari va G‘arb ishlab chiqarish usuli uyg‘unligi. | 1 | | |
| 42 | Turkiya, Eron va Afg‘oniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari. | 1 | | |
| 43 | Suriya, Iroq va Janubi-g‘arbiy Osiyo mamlakatlari. | 1 | | |
| 44 | Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo‘llari. | 1 | | |
| 45 | Afrikada mustaqillik, qashshoqlik va taraqqiyot muammolari. | 1 | | |
| 46 | XX asrning ikkinchi yarmida ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi. | 1 | | |
| 47 | XX asr oxiri – xxi asr boshlarida xalqaro munosabatlar | 1 | | |
| 48 | Sharqiy yevropa mamlakatlarida demokratik inqiloblar va sotsialistik lagerning parchalanishi. | 1 | | |
| 49 | 1991 – 2017-yillarda  rossiya federatsiyasi. | 1 | | |
| 50 | 1991 – 2017-yillarda  Ukraina,  belarus va moldova respublikalari. | 1 | | |
| 51 | 1991 – 2017-yillarda  kavkazorti davlatlari. | 1 | | |
| 52 | 1991 – 2017-yillarda markaziy osiyo davlatlari. | 1 | | |
| 53 | 1991 – 2017-yillarda  Amerika qo‘shma shtatlari. | 1 | | |
| 54 | 1991 – 2017-yillarda  Germaniya federativ respublikasi. | 1 | | |
| 55 | 1991 – 2017-yillarda  buyuk  Britaniya. | 1 | | |
| 56 | 1991 – 2017-yillarda  Fransiya. | 1 | | |
| 57 | 1991 – 2017-yillarda  italiya. | 1 | | |
| 58 | Osiyo, afrika va lotin amerikasi mamlakatlari siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining asosiy yo‘nalishlari. | 1 | | |
| 59 | 1991 – 2017-yillarda  xitoy  xalq respublikasi. | 1 | | |
| 60 | 1991 – 2017-yillarda Yaponiya. | 1 | | |
| 61 | 1991 – 2017-yillarda  janubi-sharqiy osiyo mamlakatlari | 1 | | |
| 62 | 1991 – 2017-yillarda  Hindiston respublikasi. | 1 | | |
| 63 | 1991 – 2017-yillarda  eron  Islom respublikasi. | 1 | | |
| 64 | 1991 – 2017-yillarda  Pokiston  va Afg‘oniston. | 1 | | |
| 65 | 1991 – 2017-yillarda  suriya  va  Iroq. | 1 | | |
| 66 | 1991 – 2017-yillarda  lotin  amerikasi mamlakatlari. | 1 | | |
| 67 | 1991 – 2017-yillarda  afrika mamlakatlari. | 1 | | |
| 68 | XX ASR oxiri – xxi asr boshlarida barqaror rivojlanish va etno-ijtimoiy muammolar. | 1 | | |

*Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:________________________*

**Mavzu:** XIX asr oxiri - XX asr boshlarida kapitalizm taraqqiyotida yuz bergan tub o'zgarishlar.
**Mashg'ulotning maqsadi:**
**Ta'limiy:** o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to'garaka bo'lgan qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo'l qo'yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o'rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o'rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo'shish kerakligi haqida tushuncha berish.
**Tarbiyaviy:** o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning 70-yillaridan 1918-yilgacha bo'lgan davr tarixi haqida tushuncha berish.
**Rivojlantiruvchi:** Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o'rgatish, bu davrda dunyoda katta o'zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.
**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**
**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud tarix faniga oida axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audio video yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish;
media vositalardan zarur bo'lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, uzatish, saqlash, xavfsizligini ta'minlash va foydalanishda mediamadaniyatga rioya qilish.
**O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:** shaxs sifatida doimiy ravishda o'z-o'zini rivojlantirish, jismoniy, ma'naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;
o'z xatti-harakatini adekvat baholash, o'zini nazorat qila bilish,halollik, to'g'rilik kabi sifatlarga ega bo'lish.
**Mashg'ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
**Mashg'ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.
**Mashg'ulot metodi:** guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.
**Mashg'ulot jihozi:** «Jahon tarixi" 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.
**Mashg'ulotning borishi:**
**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
**II. Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
**III. Yangi mavzu bayoni:**

XIX asr oxiri XX asr boshlarida kapikonsentratsiyalashuvi tallzm taraqqiyotida yangi bosqich- monopolistik kapitalizm deb ataluvchi bosqich qaror topdi. Kapitalizmning bu bosqichi erkin kapitalizm bosqichidan quyidagi asosiy belgilari bilan ajralib turadi: 1.Ishlab chiqarish sohasida monopoliyalarning vujudga kelganligi. Monopoliya ishlab chiqarish yoki savdoning bir sohasida yakka hukmronlikni egallab olgan ulkan korxona yoki shunday korxonalar birlashmasidir. monopoliyalar industrial davlatlarning barchasida vujudga kelgan edi. Ular kartel, sindikat, trest va konsem shaklida mamlakat xo'jaligining u yoki bu sohasida hukmron edilar. Masalan, Germaniyada tashkil topgan Reyn-Vestfaliya ko'mir sindikati mamlakatda qazib olinadigan va sotiladigan ko'mirning asosiy qismini o'z qo'lida to'plagan. Ikkinchidan esa, jamiyatning juda ozchilik guruhi qo'lida ulkan hokimiyat to'planishiga olib keldi. Shuning uchun ham AQSH monopoliyachilarini bekorga „Amerikaning tojsiz qirollari" deb atashmagan edi.
**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**
1. Monopolistik kapitalizm nima?
2. Monopolistik kapitalizmning asosiy belgilari nimalardan iborat?
3. Moliya oligarxiyasiga misollar keltiring.
4. Chetga kapital chiqarish qanday yuz berdi?

**V. Mashg'ulotni yakunlash:** to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.
**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:**
1. Xaritadan foydalanib, Buyuk Britaniya mustamlakalariga izoh bering.
2. Hozirgi davrdagi millatlararo korporatsiyalar bilan XX asr boshidagi monopoliyalami solishtiring.

*Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil*

*Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________*

**Mavzu:** Fransiya-Prussiya urushi va uning yakunlari.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo’shish kerakligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning 70-yillaridan 1918-yilgacha bo‘lgan davr tarixi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud tarix faniga oida axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audio video yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish;

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, uzatish, saqlash, xavfsizligini ta’minlash va foydalanishda mediamadaniyatga rioya qilish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma’naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish,halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi” 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

**XIX asrning 60-yillari ikkinchi yarmidan**

Buyuk Britaniya va Germaniyadan tobora orqada qolayotganligi bo‘ldi. Ayni paytda, Fransiya tashqi siyosatda ham muvaffaqiyatsizlikka uchray boshladi. Chunonchi, u Prussiyanirq Germaniyani birlashtirishiga to‘sqinlik qila olmay qoldi. Germaniya yagona davlatga birlashadigan bo‘lsa, Fransiyaning xalqaro maydondagi obro‘siga jiddiy zarar yetar va Yevropadagi ikkinchi davlatdek mavqeyi barham topar edi. Fransiya hukmron doiralari 1860-yildagi Buyuk Britaniya-Fransiya savdo shartnomasidan ham norozi edi. Chunki ingliz tovarlarining Fransiyaga ko‘plab kintilishi fransuz tovarlari bilan raqobatni kuchaytirmoqda edi. Bundan tashqari, mamlakatda ishsizlik, qimmatchilik mehnatkashlaming doimiy yo‘ldoshi bo‘lib qolgandi. Shu tariqa, bu yerdagi 80 ming kishilik qo‘shin Napoleon boshchiligi dataslim bo‘ldi. Napoleon III Sedanda o‘z Vaterloosini topdi. 100 mingkishilik ikkinchi qo‘shin ham Mets qal’asida qurshovga tushib qoldi. Endi Fransiya Germaniyaga tahdid sola olmas edi. Bu mag‘lubiyat ikkinchi imperiya hokimiyatining halokati ham bo‘ldi.

| T/r | Urushdagi asosiy janglar nomi | Urushlarning oqibati |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Nega insoniyat o ‘rta asrlarda ham, yangi davrda ham urushlardan xalos bo‘la olmagan?
2. Nega bugungi kunda ham Yer yuzida urushga to‘la barham berishning iloji bo‘lmayapti?
3. Quyidagi jadvalni to‘ldiring.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

*Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil*

*Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________*

**Mavzu:** Iqtisodiy va siyosiy hayot.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo’shish kerakligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning 70-yillaridan 1918-yilgacha bo‘lgan davr tarixi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud tarix faniga oida axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audio video yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish;
media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, uzatish, saqlash, xavfsizligini ta’minlash va foydalanishda mediamadaniyatga rioya qilish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma’naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;
o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish,halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

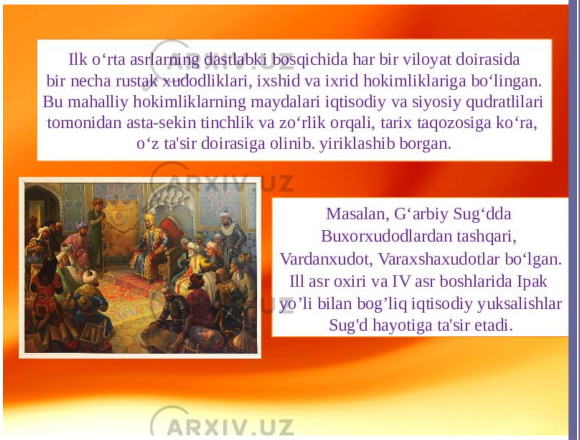
**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi” 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**




X asr so‘ngi choragida Fransiyaning iqtisodiy taraqqiyoti sekinlashdi. Chunonchi, dunyoda sanoat ishlab chiqarish hajmi bo‘yicha ikkinchi o‘rindan to‘rtinchi o‘ringa tushib qoldi. Xo‘sh, Fransiya iqtisodiy taraqqiyoti sekinlashuvining asosiy sabablari nimalardan iborat edi? Fransiyaning hamon mayda tovar ishlab chiqaruvchilar davlati bo‘lib qolayotganligi eksport hajmining importdan ortiq bo‘lishiga olib kelmadi. Bu esa, o‘z navbatida, ichki bozoming cheklanishiga sabab bo‘lgan. Fransiya tabiiy boyliklari kam davlat edi. Prussiya bilan bo‘lgan urush Fransiyaga juda katta moddiy talafot yetkazdi. Urushda Fransiya 13 mlrd. frank zarar ko‘rdi. Ayni paytda, Germaniyaga 5 mlrd. frank tovon to‘lashga majbur bo‘ldi. Ichki siyosiy vaziyatning beqarorligi mamlakat iqtisodiy ahvoliga katta salbiy ta’sir ko‘rsatdi. Dehqonlar xarid quvvatining pastligi sanoat ishlab chiqarishi o‘sishiga salbiy ta’sir ko‘rsatayotgan edi. 1873-yilda Germaniyaga tovon to ‘lab bo‘lindi. Nihoyat, Germaniya o‘z qo‘shinlarini Fransiyadan olib chiqib ketdi. Respublikachilar mamlakat parlamentida (Milliy Majlis) ozchilikni tashkil etganlar. Biroq Fransiya aholisining Iratta qismi monarxiyaga qarshi bo‘lganligi ularga madad bo‘lardi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Qanday sabablarga кo‘гa XIX asr so‘nggi choragiga kelib Fransiya iqtisodiy taraqqiyotda dunyoda 4-o‘ringa tushib qoldi?
2. Nega hokimiyat uchun kurashda respublikachilar g‘alaba qozondi?
3. Uchinchi Respublika Konstitutsiyasi mazmuni haqida nimalarni bilib oldingiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

*Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ ________________ 20__yil*

# veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

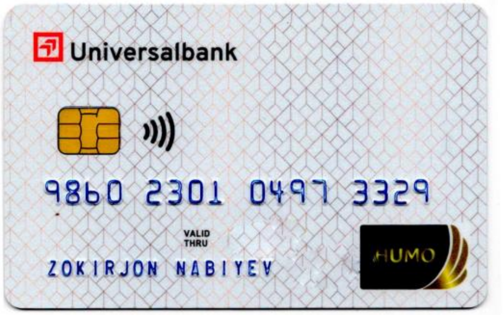
***Hujjat word variant doc formatda beriladi.***

**77 listdan iborat jahon tarixi fanidan 9-10-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN *Zokirjon* *90-530-68-66*

Telegram kanalimiz:
**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**
**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**




## DIQQAT!!!

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To'liq holda olganingizdan so'ng:**
**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**
**Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## *Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!*

### *Bizda maktablar uchun  quydagi hujjatlar mavjud*

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**