_____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
tarix fani o‘qituvchisi
___________________________ning
20__-20__-o‘quv yili
8-10-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun
jahon tarixi fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona ________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ _______________

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “______ _____ ________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Angliyada qirol hokimiyatining kuchayishi.	1		
2	Fransiyada mutlaq monarxiya. Buyuk fransuz burjua inqilobi	1		
3	Amerika qo‘shma shtatlarining tashkil topishi.	1		
4	Ma’rifat asri.	1		
5	XVI-XVIII asrlarda yaponiya va koreya.	1		
6	XVI—XVIII asrlarda usmoniylar imperiyasi.	1		
7	1800-1870-yillarda Fransiya.	1		
8	1800 -1870 -yillarda germaniya va italiya.	1		
9	1800-1870-yillarda Hindiston.	1		
10	1800-1870-yillarda Xitoy.	1		
11	XIX asr oxiri - XX asr boshlarida kapitalizm taraqqiyotida yuz bergan tub o‘zgarishlar.	1		
12	Fransiya-Prussiya urushi va uning yakunlari.	1		
13	XIX asr oxiri XX asr boshlarida Germaniya. Imperiyaning tashkil topishi.	1		
14	Imperiyaning ichki siyosati.	1		
15	Amerika Qo‘shma Shtatlari.	1		
16	AQSHning ichki siyosati.	1		
17	Rossiya imperiyasining ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy ahvoli.	1		
18	Rossiyada Davlat dumdbin tashkil etilishi.	1		
19	XIX asrning oxiri va XX asr boshlarida Yaponiya.	1		
20	XIX asrning oxirida Xitoy.	1		
21	Shimoliy Afrika mamlakatlari.	1		
22	Tropik va Janubiy Afrika mamlakatlari.	1		
23	Fransiya va Germaniya: Yevropada yetakchilik uchun kurash	1		
24	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		
25	Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.	1		
26	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.	1		
27	Ikkinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari	1		
28	1945–1991-yillarda Yevropa va shimoliy amerika mamlakatlari	1		
29	Germaniya va Italiya: mag‘lubiyatdan keyingi taraqqiyot	1		
30	G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
31	Uyg‘onayotgan dunyo: 1945–1991-yillarda osiyo, afrika va lotin amerikasi mamlakatlari	1		
32	Hindiston va Pokistonda mustaqillikning murakkab yo‘li.	1		
33	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo‘llari.	1		
34	Afrikada mustaqillik, qashshoqlik va taraqqiyot muammolari.	1		

Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:________________________

Mavzu: Angliyada qirol hokimiyatining kuchayishi.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to'garaka bo'lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha'ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O'rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo'lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun'iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G'arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o'sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko'plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo'lganligi haqida tushuncha berish..

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to'g'ri qo'ya olish va javob berish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, o'zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: «Jahon tarixi" 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qirol hokimiyatining kuchayishi. Absolutizm. Savdo va sanoatning rivojlanishi Angliyada soliqlar tushum ini keskin oshirdi. Endi davlatdan maosh oladigan amaldorlar va muntazam armiya qirolning har qanday buyrug'ini bajarishga tayyor edi. Bu qirolni boy zodagonlar ta'siridan xalos qildi. Natijada, qirolning cheklanmagan hokimiyati to'g'risidagi g'oya shakllandi. Shu g'oya asosida G'arbiy Yevropa mamlakatlarida shakllangan hokim iyat mutlaq monarxiya yoki absolutizm deb ataldi. 1558 -yili hokimiyatga kelgan Yelizaveta o'zining 45 yillik hukmronligi davrida Angliyaning jadal rivojlanishi, dunyoning yetakchi davlatiga aylanishiga katta hissa qo'shdi. Mamlakatda Reformatsiya o'z nihoyasiga yetdi. Davlat qudratli bo'ldi, xo'jalikni rivojlantirishda va dengiz savdosida muvaffaqiyatlarga erishildi. Angliya asta sekin kuchli dengiz davlati «dengizlar malikasi»ga aylandi.

Yelizaveta I — Angliya qirolichasi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Absolutizm Angliya tarixida qaysi asrda shakllandi?
2. Angliya tarixida tyudorlar sulolasi vakillari qanday ishlarni amalga oshirdilar?
3. Angliya burjua inqilobi boshlanishining asosiy sabablari nimalardan iborat?
4. Angliya tarixida O. Kromvel qanday o'rin tutadi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______________ ___________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:________________________

Mavzu: Fransiyada mutlaq monarxiya. Buyuk fransuz burjua inqilobi.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to'garaka bo'lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha'ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O'rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo'lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun'iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G'arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o'sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko'plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo'lganligi haqida tushuncha berish..

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to'g'ri qo'ya olish va javob berish;
ijtimoiy moslashuvchanlik, o'zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

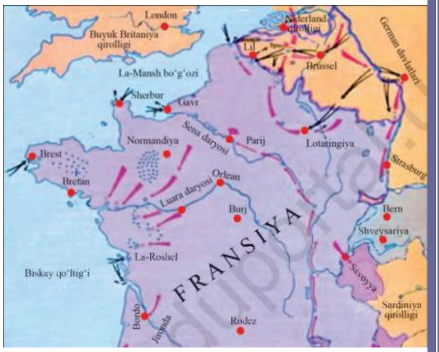
Mashg'ulot jihozi: «Jahon tarixi" 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



XVII asrda Fransiyaning iqtisodiy , ijtimoiy -siyosiy taraqqiyoti ziddiyatli xarakterga ega edi. Kapitalistik munosabatlarning kirib kelishi natijasida yuz bergan iqtisodiy o'sish, absolutizmning mustahkamlanishi, soliqlarning oshishi, xalq ommasi ahvolining yom onlashuvi va doimiy xalq qo'zg'olonlari bilan qo'shilib ketdi. Yangi iqtisodiy munosabatlar, ayniqsa, qishloqda juda qiyinchilik bilan o'ziga yo'l ochib bordi. XVI asr oxiri XVII asr boshlarida Fransiya jadal iqtisodiy o'sish davrini boshdan kechiradi. Bunga qirolning soliqlarni kamaytirishi, manufakturalar uchun qulay moliyaviy sharoit yaratishi, ishlab chiqarishni rag'batlantiruvchi boj soliqlarini joriy qilishi, texnik yangiliklarni qo'llab-quvvatlashi orqali erishildi. Qirol bilan burjuaziya o'rtasidagi ittifoq mustahkamlanib, xalqning noroziligi ham pasaydi. Ichki bozorning kengayishi aholining o'sishiga olib keldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Buyuk fransuz burjua inqilobining boshlanishi sabablari nimalardan iborat?
2. Fransiyada «Inson va fuqaro huquqlari deklaratsiyasi»da qaysi huquqlar kafolatlangan edi?
3. Fransiyada «Vatan xavfostida!» chaqirig'i qanday maqsadda va qaysi tashkilot tomonidan tayyorlangan?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

Fransiyada yakobinchilar diktaturasi nima sababdan halokatga uchradi?

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Amerika qo‘shma shtatlarining tashkil topishi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun’iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shimoliy Amerikadagi ingliz mustamlakalari. Buyuk geografik kashfiyotlardan so‘ng Markaziy va Janubiy Amerikada Ispaniya va Portugaliya mustamlakalari tashkil qilingan bo‘lsa, Shimoliy Amerika, asosan, Angliya va Fransiya tomonidan egallab olindi. 1607-yili Angliyaning Virjiniyadagi ilk manzilgohi Jeymstaun tashkil qilindi. Ingliz mustamlakachilarining oqimi yil sayin oshib bordi. Bu yerga puritanlar jamoalari, yerlaridan ayrilgan dehqonlar, minglab yoshlar ko‘chib keldi. Shuningdek, mehnatga yaroqli jinoyatchilar ham hukumat tomonidan mustamlakalarga surgun qilindi. Mustamlakachilar va hindular o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlar juda murakkab edi. Hindular yangi texnologiya va savdo-sotiqdan foyda ko‘rishiga qaramasdan, inglizlar keltirgan kasalliklar va ochko‘zlik ularning azaldan shakllangan hayot tarziga jiddiy zarar yetkazdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Angliyaning Shimoliy Amerikada mustamlakachilik siyosati qanday amalga oshirildi?
2. Amerika millatining shakllanishiga olib kelgan omillar nimalardan iborat?
3. Parij sulhi qachon imzolandi va uning mohiyati nimadan iborat?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

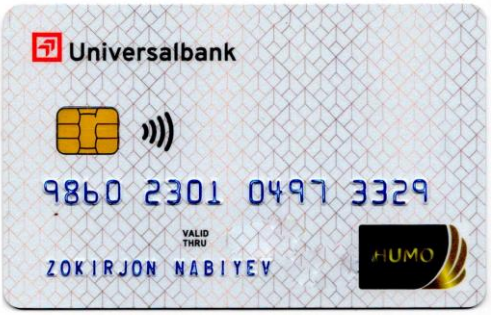
40 listdan iborat jahon tarixi fanidan 8-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**