______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
tarix fani o‘qituvchisi
____________________________ning
20__-20__-o‘quv yili
8-11-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun
jahon tarixi fanidan

# TO‘GARAK HUJJATLARI

# To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

| *№* | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1.* | | | | | | | |
| *2.* | | | | | | | |
| *3.* | | | | | | | |
| *4.* | | | | | | | |
| *5.* | | | | | | | |
| *6.* | | | | | | | |
| *7.* | | | | | | | |
| *8.* | | | | | | | |
| *9.* | | | | | | | |
| *10.* | | | | | | | |
| *11.* | | | | | | | |
| *12.* | | | | | | | |
| *13.* | | | | | | | |
| *14.* | | | | | | | |
| *15.* | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***16.*** | | | | | | | |
| ***17.*** | | | | | | | |
| ***18.*** | | | | | | | |
| ***19.*** | | | | | | | |
| ***20.*** | | | | | | | |
| ***21.*** | | | | | | | |
| ***22.*** | | | | | | | |
| ***23.*** | | | | | | | |
| ***24.*** | | | | | | | |
| ***25.*** | | | | | | | |
| ***26.*** | | | | | | | |
| ***27.*** | | | | | | | |
| ***28.*** | | | | | | | |
| ***29.*** | | | | | | | |
| ***30.*** | | | | | | | |

***O‘tkazilgan xona*** ________________________

*“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari________________________*

| t/r | *Sinfi* | *O‘quvchining ismi va familiyasi* | *Sentabr* | | | | *Oktabr* | | | | *Noyabr* | | | | *Dekabr* | | | | *O‘tilgan mavzu* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*** ***To‘garak rahbari________________________***

| t/r | *Sinfi* | *O‘quvchining ismi va familiyasi* | *Yanvar* | | | | *Fevral* | | | | *Mart* | | | | *Aprel* | | | | *May* | | | | *O‘tilgan mavzu* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ _______________

**20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “_____ _____ ________” to‘garagining**

# ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|---|---|---|---|---|
| 1 | G‘arbiy yevropada yangi davr madaniyatining shakllanishi. | 1 | | |
| 2 | XVI-XVIII asrlarda xalqaro munosabatlar. | 1 | | |
| 3 | Ma’rifat asri. | 1 | | |
| 4 | XVI-XVIII asrlarda Xitoy. | 1 | | |
| 5 | 1800-1870-yillarda buyuk Britaniya. | 1 | | |
| 6 | 1800-1870-yillarda Fransiya. | 1 | | |
| 7 | 1800-1870-yillarda Hindiston. | 1 | | |
| 8 | 1800-1870-yillarda Yaponiya. | 1 | | |
| 9 | Fransiya-Prussiya urushi va uning yakunlari. | 1 | | |
| 10 | Iqtisodiy va siyosiy hayot. | 1 | | |
| 11 | Buyuk Britaniyaning tashqi siyosati. | 1 | | |
| 12 | AQSHning ichki siyosati. | 1 | | |
| 13 | Rossiyada Davlat dumdbin tashkil etilishi. | 1 | | |
| 14 | XIX asr oxiri XX asr boshlarida Avstriya Vengreya. | 1 | | |
| 15 | XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Hindiston. | 1 | | |
| 16 | XX asr boshlarida Afg‘oniston. | 1 | | |
| 17 | “Yanada Buyuk Britaniya” uchun: yangi iqtisodiy va mafkuraviy tizimning paydo bo‘lishi. | 1 | | |
| 18 | Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari. | 1 | | |
| 19 | Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari. | 1 | | |
| 20 | Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari | 1 | | |
| 21 | Buyuk Britaniya va Fransiya: yangi Yevropani qurish | 1 | | |
| 22 | G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari | 1 | | |
| 23 | Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlari va G‘arb ishlab chiqarish usuli uyg‘unligi. | 1 | | |
| 24 | Turkiya, Eron va Afg‘oniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari. | 1 | | |
| 25 | XX asrning ikkinchi yarmida ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi. | 1 | | |
| 26 | XX asr oxiri – xxi asr boshlarida xalqaro munosabatlar | 1 | | |
| 27 | 1991 – 2017-yillarda kavkazorti davlatlari. | 1 | | |
| 28 | G‘arb mamlakatlarida integratsiyalashuv jarayonlarining jadallashuvi. yevropa ittifoqi va aqsh munosabatlari. | 1 | | |
| 29 | 1991 – 2017-yillarda italiya. | 1 | | |
| 30 | Osiyo, afrika va lotin amerikasi mamlakatlari siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining asosiy yo‘nalishlari. | 1 | | |
| 31 | 1991 – 2017-yillarda Hindiston respublikasi. | 1 | | |
| 32 | 1991 – 2017-yillarda eron Islom respublikasi. | 1 | | |
| 33 | XX ASR oxiri – XXI asr boshlarida globallashuv muammolari. | 1 | | |
| 34 | XX ASR oxiri – xxi asr boshlarida barqaror rivojlanish va etno-ijtimoiy muammolar. | 1 | | |

*Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________*

**Mavzu:** G‘arbiy yevropada yangi davr madaniyatining shakllanishi.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun’iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;
ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

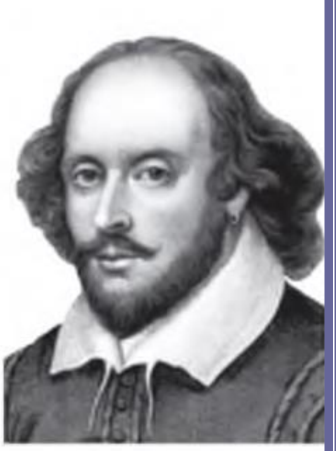
**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Shu tariqa, XIV asrga kelib, avval unutib yuborilgan antik madaniyat qayta tiklana boshladi va bu jarayon Renessans Uyg‘onish nom ini oldi. Uyg‘onish Yangi davr bo‘sag‘asida turgan jamiyatning ma’naviy yangilanishida katta rol o‘ynadi. Insonning bu dunyodagi o‘z o‘rnini qayta anglashi, taqdirdan in’om kutib emas, faol yaratuvchi bo‘lib yashash hissi yangi industrial sivilizatsiyaning shakllanishida asosiy omillardan biri bo‘ldi. Gumanizm. Uyg‘onish davrida insonga nisbatan munosabatlarda buyuk burilish yuz berdi. Odamlar hayotning quvonchlarini qadrlashga o‘rgandi, tabiatga, jamiyatga, insonga yangicha qaraydigan bo‘ldilar. O‘rab turgan olamga ilohiy emas, dunyoviy, insoniy qarash tarafdorlari gumanist ( humanus insoniy) deb ataldi. Gumanistlar inson haqidagi O‘rta asrchilik tasavvurlarini rad etdi, ular har bir shaxsning noyobligi va qadrini ko‘rsatishga urindilar. Bilim va erkin fikr o‘ziga yo‘l ochib bordi. J. Lokkning asosiy xizmati shundan iboratki, u insonning tabiiy huquqlari: yashash, erkinlik va mulk huquqlari haqidagi ta ’lim otni yaratdi.



Uilyam Shekspir

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Uilyam Shekspir ijodining o‘ziga xosligi nimadan iborat?
2. Leonardoda Vinchi va RafaelSanti ijodining asosini qanday g ‘oyalar tashkil etadi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** XVI —XVIII asrlarda Yevropada astronomiya fani qanday yutuqlarga erishdi?

*Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ ________________ 20__yil*

*Sana: “__” _______________ 20_-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________*

**Mavzu:** XVI-XVIII asrlarda xalqaro munosabatlar.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun’iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;
ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Yangi davrga kelib, Yevropaning siyosiy xaritasi zamonaviy ko‘rinishga ega bo‘lib bordi. XVII—XVIII asrlarda Yevropa davlatlarining jahonda ta’sir doirasiga ega bo‘lish va hududlar uchun kurashlari keyingi davrlar uchun muhim ahamiyatga ega bo‘ldi. Yevropa sivilizatsiyasi jahon hamjamiyatining iqtisodiy, texnologik va harbiy-siyosiy yetakchisiga aylandi. Yevropa sivilizatsiyasining qadriyatlarini butun dunyoga yoyish uchun uzoq davom etgan kurash boshlandi. Bu kurash davomida jahon bozorini vujudga keltirgan va o‘z mustamlakalari hamda yarimmustamlaka mamlakatlar xalqlarini bu jarayonlarga jalb etgan Yevropa sivilizatsiyasi ilk umumjahon sivilizatsiyasiga aylanib bordi. Aynan shu jarayonlar XVI-X V III asrlardagi xalqaro munosabatlarning ham mazmunini tashkil qildi. XVI-XVIII asrlardagi xalqaro mojaro va urushlarning bir qancha sabablari bor edi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. XVI —XVIII asrlardagi xalqaro mojaro va urushlarning sabablari nimalardan iborat edi?
2. Vestfal tinchlik sulhi mazmuni nimadan iborat edi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:**

1. Yevropa davlatlarining deyarli barchasi ishtirok etgan Yetti yillik urushning mohiyati nimadan iborat?
2. Kuchukqaynarji shartnomasining m azmuni nimadan iborat?

*Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ ________________ 20__yil*

*Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_____________*

**Mavzu:** Ma’rifat asri.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun’iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;
ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «Jahon tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Volter

Ijtimoiy-siyosiy g‘ oyalar. XVIII asr Yevropa tarixiga «Ma’rifat asri» nomi bilan kirdi. Ilgari faqat tor doiradagi olimlarning mulki bo‘lgan ilm-fan universitet chegarasidan chiqib, keng jamoatchilikka tarqala boshladi. Eng ilg‘or kayfiyatdagi, ma’rifatli yozuvchilar, rassomlar, faylasuflar insonni ezayotgan, uning qobiliyatini cheklayotgan va qadr- qimmatini oyoqosti qilayotgan hamma holatlarni keskin tanqid qilib chiqdilar. Ular cherkov ta’limoti va umuman, dinning o‘zini tanqid qildilar, absolutizmga va barcha feodal tartiblarga qarshi chiqdilar, feodal turmush tarzining umrini o‘tab bo‘lgan barcha illatlariga qarshi kurash boshladilar.XVIII asr ma’rifatparvarlarini insonning tuganmas kuch va imkoniyatlariga buyuk ishonch, ommani keng miqyosda ma’ rifatli qilish zaruratini tushunish hissi ajratib turardi. Shu sababli ma’ rifatparvarlik o‘z davrining buyuk g‘ oyaviy harakati edi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Ma’rifat asrining ijtimoiy va siyosiy g‘oyalari qaysi mutafakkirlarning nomlari bilan bog‘liq?
2. Ma’rifat asri badiiy adabiyotining qanday namoyandalarini va ularning asosiy g‘oyalarini bilasiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:**

1.Ma’rifatparvarlik davri tasviriy san ’ati vakillaridan kimlarni bilasiz va ularning asarlari nimasi bilan ajralib turadi?
2. Ma’rifat asri musiqa san’ati dunyoga qaysi mashhur kompozitorlarni berdi?

*Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil*

# veb-saytimiz: Zokirjon.com

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

***Hujjat word variant doc formatda beriladi.***

**40 listdan iborat jahon tarixi fanidan 8-11-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

**DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**
**Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**