



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yili
8-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun jahon tarixi fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N_o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Buyuk geografik kashfiyotlar va ularning tarixiy ahamiyati.	1		
2	Yevropada reformatsiya.	1		
3	Buyuk fransuz burjua inqilobining yakunlanishi va tarixiy ahamiyati.	1		
4	XVI-XVIII asrlarda rossiya imperiyasi.	1		
5	XVI-XVIII asrlarda yaponiya va koreya.	1		
6	XVI-XVIII asrlarda Eron.	1		
7	1800 -1870 -yillarda germaniya va italiya.	1		
8	1800-1870-yillarda Amerika qo‘shma shtatlari.	1		
9	1800-1870-yillarda Usmoniylar imperiyasi.	1		
10	XIX asr oxiri - XX asr boshlarida kapitalizm taraqqiyotida yuz bergan tub o‘zgarishlar.	1		
11	XIX asr oxiri XX asr boshlarida Germaniya. Imperiyaning tashqi siyosati.	1		
12	Imperiyaning tashqi siyosati.	1		
13	XIX asr oxiri va XX asr boshlarida Lotin Amerikasi davlatlari.	1		
14	Rossiya imperiyasining ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy ahvoli.	1		
15	Bobqon davlatlari.	1		
16	XIX asrning oxirida Xitoy.	1		
17	Shimoliy Afrika mamlakatlari.	1		
18	Birinchi jahon urushining boshlanishi va borishi.	1		
19	Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li	1		
20	Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.	1		
21	Ikkinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari	1		
22	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
23	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
24	Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlari totalitarizm va demokratiya oralig‘ida	1		
25	Suriya, Iroq va Janubi-g‘arbiy Osiyo mamlakatlari.	1		
26	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo‘llari.	1		
27	Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e‘lon qilinishi.	1		
28	1991 – 2017-yillarda Ukraina, belarus va moldova respublikalari.	1		
29	1991 – 2017-yillarda Germaniya federativ respublikasi.	1		
30	1991 – 2017-yillarda buyuk Britaniya.	1		
31	1991 – 2017-yillarda xitoy xalq respublikasi.	1		
32	1991 – 2017-yillarda Yaponiya.	1		
33	1991 – 2017-yillarda suriya va Iroq.	1		
34	1991 – 2017-yillarda lotin amerikasi mamlakatlari.	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buyuk geografik kashfiyotlar va ularning tarixiy ahamiyati.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun‘iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakllana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurrakab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish; ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi» 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: Geografik kashfiyotlarning sabablari. XV—XVII asrlarda yevropalik sayyohlar tom onidan Afrika, Amerika, Osiyo va Okeaniyaga dengiz yo‘llarining ochilishi va bu hududlarda yangi yerlarning kashf etilishi tarixda Buyuk geografik kashfiyotlar nomini olgan. Bu davrda fan va texnika taraqqiyotida yevropaliklar erishgan yutuqlar ularga yangi yerlarni ochish va o‘zlashtirish imkonini berdi. XV asr oxiriga kelib, okean to‘lqinlariga bardosh beruvchi, shamolga qarshi suza oladigan yelkanli kema — karavella yaratildi, kemalarni boshqarish asboblari va san‘ati ancha rivojlandi. Karavellalar Atlantika okeanidan xavfsiz suzib o‘ta oladigan ilk ke malar edi. Osiyoga yevropaliklar tom onidan O‘rtayer dengizi orqali o‘zlashtirilgan savdo yo‘llari XV asrda Vizantiya imperiyasi qulagandan so‘ng Usmoniylar davlati tom onidan yopib qo‘yildi. Shu tariqa ular yangi industrial sivilizatsiya shakllanishiga o‘z hissalarini qo‘shdilar. Buyuk geografik kashfiyotlarning eng salbiy oqibatlaridan biri qul savdosining xalqaro miqyosda rivojlanishi bo‘ldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Hindistonga g‘arbdan y o‘l ochish nima uchun zaruratga aylanib qoldi?
2. Amerikaning kashf etilishi yevropaliklar hayotida qanday o‘zgarishlarga olib keldi?
3. Amerikaning tub aholisi madaniyati haqida nimalarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

Buyuk geografik kashfiyotlar Amerikaning tub aholisi taqdirida qanday rol o‘ynadi?



Karavella

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yevropada reformatsiya.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun‘iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakllana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish; ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv),

telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi» 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Reformatsiya arafasida Yevropa jamiyati. O‘rta asrlarda din G‘arbiy Yevropa jamiyati hayotida kuchli ta’sirga ega edi. Ammo davr oxiriga kelib, odamlar orasida mavjud diniy tartiblardan norozilik kuchaydi. Endi cherkov tartiblari ko‘plab yevropaliklarni qanoatlantirmay qo‘ydi. Cherkov marosimlari lotin tilida o‘tkazilib, bu til oddiy odamlar uchun tushunarsiz edi. Shuningdek, ular xristianlarning muqaddas kitobi Injilni ham tushunmasdi. Kun kechirish og‘ir bo‘lib qolgan Yangi davr boshlarida dehqonlar va haharlik kambag‘allar qiyinchilik bilan ishlash topgan hamda oilasini boqishga zo‘rg‘a yetadigan pullarining bir qismini cherkov-u ruhoniylarga berishni istamasdi. Ruhoniylarning qimmatbaho kiyimlari va taqinchoqlari, cherkovni bezashda qo‘llanilgan haykal hamda rasmlar pulning qadrini biladigan tejamkor tadbirkorlarning jahlini chiqarar edi. Ruhoniylar to‘plagan juda katta boyliklarning bir qismini indulgensiyalar gunohlarni afv etganlik to‘g‘risida Rim papasining maxsus yo rlig ‘ini sotishdan tushgan pullar tashkil qilardi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yevropada Reformatsiyaning boshlanishiga qanday omillar sabab bo‘lgan?

2. Germaniyani qamrab olgan Buyuk dehqonlar urushining asosiy sabablari nimalardan iborat edi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Calvinizm protestantlik diniy ta‘limoti sifatida qaysi jihatlari bilan ommani o‘ziga jalb qila oldi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buyuk fransuz burjua inqilobining yakunlanishi va tarixiy ahamiyati.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun‘iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakllana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurrakab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish; ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi» 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1795-yilgi xalq qo‘zg‘oloni. Termidorchilar (fransuz kalendaridagi termidor oyining 9-kuni hokimiyatga kelganlar shunday ataldi) mulk va erkin tadbirkorlikni himoya qiladigan respublika tarafdori edi. Ular savdodagi cheklashlarni bekor qildi. Savdo erkinligi boshlandi, narxlar bir necha bor ko‘tarilib ketdi, pul keskin qadrsizlandi. Mehnatkash xalq och qolayotgan bo‘lsa, «yangi boylar» o‘tayotgan vaqtni boy bermaslikka va hayot zavqini surishga oshiqardi. Burjua jamiyatining yuqori qatlamida asilzodalar axloqi qayta tug‘ila boshladi. Inqilobiy o‘zgarishlar davri tugadi. Konvent deputatlarini endi xalqning ahvoli qiziqtirmas edi. Parijliklar Konvent ishiga ta’sir ko‘rsatishga urinib ko‘rdi. Parij atrofida norozilik kuchayib bordi. Aholi orasida «Xalq, uyg‘on! Payt keldi!», degan shiorlar tarqaldi. Shu tariqa 1795-yil aprelda qo‘zg‘olon boshlandi. Minglab qurolsiz kishilar Konvent tom on kelishdi. Kechga borib, Milliy gvardiya Konventni o‘rab olib, xalqni quvib yubordi. Parij qamal holatida deb e‘lon qilindi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. 1795-yilgi xalq qo‘zg‘oloni qay tariqa boshlandi?

2. 1795-yilgi Fransiya konstitutsiyasi qanday asosiy qoidalarni jo riy qildi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Napoleon Bonapart

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat jahon tarixi fanidan 8-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**