____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
tarix fani o‘qituvchisi
_________________________ning
20__-20__-o‘quv yili
8-11-sinflar uchun jahon tarixi fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*____________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Yanvar***				***Fevral***				***Mart***				***Aprel***				***May***				***O‘tilgan mavzu***

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “______________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Buyuk geografik kashfiyotlar va ularning tarixiy ahamiyati.	1		
2	G‘arbiy yevropada yangi davr madaniyatining shakllanishi	1		
3	Buyuk fransuz burjua inqilobining yakunlanishi va tarixiy ahamiyati.	1		
4	Ma’rifat asri.	1		
5	XVI-XVIII asrlarda yaponiya va koreya.	1		
6	1800-1870-yillarda buyuk Britaniya.	1		
7	1800 -1870 -yillarda germaniya va italiya.	1		
8	1800-1870-yillarda Hindiston.	1		
9	1800-1870-yillarda Usmoniylar imperiyasi.	1		
10	Fransiya-Prussiya urushi va uning yakunlari.	1		
11	XIX asr oxiri XX asr boshlarida Germaniya. Imperiyaning tashkil topishi.	1		
12	Buyuk Britaniyaning tashqi siyosati.	1		
13	XIX asr oxiri va XX asr boshlarida Lotin Amerikasi davlatlari.	1		
14	Rossiyada Davlat dumdbin tashkil etilishi.	1		
15	Bobqon davlatlari.	1		
16	XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Hindiston.	1		
17	Shimoliy Afrika mamlakatlari.	1		
18	“Yanada Buyuk Britaniya” uchun: yangi iqtisodiy va mafkuraviy tizimning paydo bo‘lishi.	1		
19	Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li	1		
20	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.	1		
21	Ikkinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari	1		
22	Buyuk Britaniya va Fransiya: yangi Yevropani qurish	1		
23	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
24	Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlari va G‘arb ishlab chiqarish usuli uyg‘unligi.	1		
25	Suriya, Iroq va Janubi-g‘arbiy Osiyo mamlakatlari.	1		
26	XX asrning ikkinchi yarmida ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi.	1		
27	Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e’lon qilinishi.	1		
28	1991 – 2017-yillarda kavkazorti davlatlari.	1		
29	1991 – 2017-yillarda Germaniya federativ respublikasi.	1		
30	1991 – 2017-yillarda italiya.	1		
31	1991 – 2017-yillarda xitoy xalq respublikasi.	1		
32	1991 – 2017-yillarda Hindiston respublikasi.	1		
33	1991 – 2017-yillarda suriya va Iroq.	1		
34	XX ASR oxiri – XXI asr boshlarida globallashuv muammolari.	1		

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Buyuk geografik kashfiyotlar va ularning tarixiy ahamiyati.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun’iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;
ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv),
telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: Geografik kashfiyotlarning sabablari. XV—XVII asrlarda yevropalik sayyohlar tom onidan Afrika, Amerika, Osiyo va Okeaniyaga dengiz yo‘llarining ochilishi va bu hududlarda yangi yerlarning kashf etilishi tarixda Buyuk geografik kashfiyotlar nomini olgan. Bu davrda fan va texnika taraqqiyotida yevropaliklar erishgan yutuqlar ularga yangi yerlarni ochish va o‘zlashtirish imkonini berdi. XV asr oxiriga kelib, okean to‘lqinlariga bardosh beruvchi, shamolga qarshi suza oladigan yelkanli kema — karavella yaratildi, kemalarni boshqarish asboblari va san’ati ancha rivojlandi. Karavellalar Atlantika okeanidan xavfsiz suzib o‘ta oladigan ilk ke malar edi. Osiyoga yevropaliklar tom onidan O‘rtayer dengizi orqali o‘zlashtirilgan savdo yo‘llari XV asrda Vizantiya imperiyasi qulagandan so‘ng Usmoniylar davlati tom onidan yopib qo‘yildi. Shu tariqa ular yangi industrial sivilizatsiya shakllanishiga o‘z hissalarini qo‘shdilar. Buyuk geografik kashfiyotlarning eng salbiy oqibatlaridan biri qul savdosining xalqaro miqyosda rivojlanishi bo‘ldi.

Karavella

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Hindistonga g ‘arbdan y o‘l ochish nima uchun zaruratga aylanib qoldi?
2. Amerikaning kashf etilishi yevropaliklar hayotida qanday o‘zgarishlarga olib keldi?
3. Amerikaning tub aholisi madaniyati haqida nimalarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uygа vazifani e’lon qilish:

Buyuk geografik kashfiyotlar Amerikaning tub aholisi taqdirida qanday rol o‘ynadi?

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: G'arbiy yevropada yangi davr madaniyatining shakllanishi.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to'garaka bo'lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha'ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O'rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo'lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun'iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G'arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o'sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko'plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo'lganligi haqida tushuncha berish..

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to'g'ri qo'ya olish va javob berish;
ijtimoiy moslashuvchanlik, o'zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: «Jahon tarixi" 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shu tariqa, XIV asrga kelib, avval unutib yuborilgan antik madaniyat qayta tiklana boshladi va bu jarayon Renessans Uyg'onish nom ini oldi. Uyg'onish Yangi davr bo'sag'asida turgan jamiyatning ma'naviy yangilanishida katta rol o'ynadi. Insonning bu dunyodagi o'z o'rnini qayta anglashi, taqdirdan in'om kutib emas, faol yaratuvchi bo'lib yashash hissi yangi industrial sivilizatsiyaning shakllanishida asosiy omillardan biri bo'ldi. Gumanizm. Uyg'onish davrida insonga nisbatan munosabatlarda buyuk burilish yuz berdi. Odamlar hayotning quvonchlarini qadrlashga o'rgandi, tabiatga, jamiyatga, insonga yangicha qaraydigan bo'ldilar. O'rab turgan olamga ilohiy emas, dunyoviy, insoniy qarash tarafdorlari gumanist (humanus insoniy) deb ataldi. Gumanistlar inson haqidagi O'rta asrchilik tasavvurlarini rad etdi, ular har bir shaxsning noyobligi va qadrini ko'rsatishga urindilar. Bilim va erkin fikr o'ziga yo'l ochib bordi. J. Lokkning asosiy xizmati shundan iboratki, u insonning tabiiy huquqlari: yashash, erkinlik va mulk huquqlari haqidagi ta 'lim otni yaratdi.

Uilyam Shekspir

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Uilyam Shekspir ijodining o'ziga xosligi nimadan iborat?
2. Leonardoda Vinchi va RafaelSanti ijodining asosini qanday g 'oyalar tashkil etadi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: XVI —XVIII asrlarda Yevropada astronomiya fani qanday yutuqlarga erishdi?

MMIBDO'_____________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Buyuk fransuz burjua inqilobining yakunlanishi va tarixiy ahamiyati.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, insoniyat taraqqiyotining keyingi bosqichi — yangi tarix voqealari, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashning shakllanishi bilan O‘rta asrlardan farq qilishini, yangi davrning eng xarakterli tomonlaridan biri dunyoni yangicha tushunish asosida insonning tashabbuskorligi, tadbirkorligi uchun keng imkoniyatlar ochilishida namoyon bo‘lganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, XVIII asr oxiridan boshlab, texnika va texnologiyalarda buyuk ixtirolar amalga oshirilganligi, bu ixtirolar ishlab chiqarishni rivojlantirish uchun juda katta ahamiyat kasb etganligi, hisoblash texnikasi, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, sun’iy materiallar ishlab chiqarish shakllana boshlaganligi, XVIII asr oxiri — XIX asrda fan va texnika sohalaridagi juda ulkan yutuqlar haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: G‘arbiy Yevropada, keyin esa Shimoliy Amerikada shakllangan yangi jamiyat kapitalistik jamiyat shakillana boshlaganligi, kapitalistik jamiyatda xususiy mulk va yollanma mehnatdan foydalanuvchilarga keng imkoniyatlar yaratilganligi, iqtisodiy hayot gurkirab o‘sganligi, sanoat ishlab chiqarishi va savdo rivojlaganligi, yevropaliklarning hayotida ko‘plab yangiliklar, ishchanlik, intiluvchanlik kabi yangi belgilar paydo bo‘lganligi haqida tushuncha berish..

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;
ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: mavjud axborot manbalaridan (internet, televizor, radio (audiovideo yozuv), telefon, kompyuter, elektron pochta va boshq.) foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Napoleon Bonapart

1795-yilgi xalq qo‘zg ‘oloni. Termidorchilar (fransuz kalendaridagi termidor oyining 9-kuni hokimiyatga kelganlar shunday ataldi) mulk va erkin tadbirkorlikni himoya qiladigan respublika tarafdori edi. Ular savdodagi cheklashlarni bekor qildi. Savdo erkinligi boshlandi, narxlar bir necha bor ko‘tarilib ketdi, pul keskin qadrsizlandi. Mehnatkash xalq och qolayotgan bo‘lsa, «yangi boylar» o‘tayotgan vaqtni boy bermaslikka va hayot zavqini surishga oshiqardi. Burjua jamiyatining yuqori qatlamida asilzodalar axloqi qayta tug‘ila boshladi. Inqilobiy o‘zgarishlar davri tugadi. Konvent deputatlarini endi xalqning ahvoli qiziqtirmas edi. Parijliklar Konvent ishiga ta’sir ko‘rsatishga urinib ko‘rdi. Parij atrofida norozilik kuchayib bordi. Aholi orasida «Xalq, uyg‘on! Payt keldi!», degan shiorlar tarqaldi. Shu tariqa 1795-yil aprelda qo‘zg‘olon boshlandi. Minglab qurolsiz kishilar Konvent tom on kelishdi. Kechga borib, Milliy gvardiya Konventni o‘rab olib, xalqni quvib yubordi. Parij qamal holatida deb e ’lon qilindi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. 1795-yilgi xalq q o‘z g ‘oloni qay tariqa boshlandi?
2. 1795-yilgi Fransiya konstitutsiyasi qanday asosiy qoidalarni jo riy qildi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

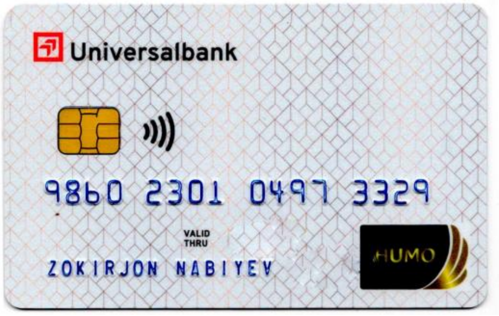
40 listdan iborat jahon tarixi fanidan 8-11-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**