



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*to'garak rahbari*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 9-sinflar uchun*

**“YOSH HUQUQSHUNOS”**

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_









**“TASDIQLAYMAN”**

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ” nomli to‘garaginging

**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Konstitutsiyaviy huquq	1		
2.	Konstitutsiyaga o‘zgartirish kiritish tartibi	1		
3.	Konstitutsiyaga o‘zgartirish kiritish tartibi	1		
4.	O‘zbekiston respublikasi konstitutsiyasining qabul qilinishi	1		
5.	O‘zbekiston respublikasi konstitutsiyasining asosiy mundarijasi	1		
6.	O‘zbekiston respublikasi konstitutsiyasining ustunligi	1		
7.	Davlat suvereniteti	1		
8.	«O‘zbekiston Respublikasining davlat mustaqilligi asoslari to‘g‘risida»gi Qonun	1		
9.	Demokratiya – xalq hokimiyatchiligi	1		
10.	Xalq hokimiyatchiligi	1		
11.	Davlatning tashqi siyosiy faoliyati	1		
12.	Tashqi siyosat Xalqaro huquq Boshqa davlatlar bilan o‘zaro	1		
13.	O‘zbekiston respublikasi tashqi siyosatining asosiy prinsiplari	1		
14.	Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari va erkinliklari	1		
15.	Hokimiyat nima?	1		
16.	Inson va fuqaroning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlari	1		
17.	Inson va fuqaroning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlari	1		
18.	Yashash huquqi	1		
19.	Sudda himoyalaniish va shaxsiy daxlsizlik huquqi	1		
20.	Bir joydan ikkinchi joyga ko‘chish va yashash joyini erkin tanlash huquq	1		
21.	Inson va fuqarolarning iqtisodiy va ijtimoiy huquqlari	1		
22.	Mulkdor bo‘lish, mehnat qilish, mehnat faoliyatini erkin tanlash va ishsizlikdan himoyalaniish huquqlari	1		
23.	Takrorlash	1		
24.	Ilmiy va texnikaviy ijod erkinligi va madaniyat yutuqlaridan foydalanish huquqi	1		
25.	O‘z siyosiy huquqlarini qay tarzda ro‘yobga chiqarish mumkin?	1		
26.	Ijtimoiy ta’minot olish huquqi	1		
27.	Ilmiy va texnikaviy ijod erkinligi va madaniyat yutuqlaridan foydalanish huquqi	1		
28.	O‘z siyosiy huquqlarini qay tarzda ro‘yobga chiqarish mumkin?	1		
29.	Siyosiy partiyalar	1		
30.	Qonun loyihalarining umumxalq muhokamasida fuqarolar ishtiroki	1		



31.	Insonga fuqarolik nima uchun kerak	1		
32.	O‘zbekiston respublikasi fuqarosining biometrik va xorijiy pasporti	1		
33.	Takrorlash	1		
34.	Inson huquq va erkinliklari kafolatlari	1		
35.	Ombudsman	1		
36.	Huquq va burchlar birligi	1		
37.	Vatan himoyasi	1		
38.	Ta’lim olish – voyaga yetmagan fuqarolarning asosiy majburiyati	1		
39.	O‘zbekiston respublikasining jinoyat kodeksi	1		
40.	Jamoat birlashmalari nima uchun kerak	1		
41.	Ommaviy axborot vositalari	1		
42.	Fuqarolarning davlatni boshqarishdagi ishtiroki	1		
43.	Oila va jamiyat	1		
44.	Davlat tuzilishi shakllari	1		
45.	O‘zbekiston respublikasining ma’muriy-hududiy tuzilishi	1		
46.	O‘zbekiston respublikasida davlat hokimiyatining tashkil etilishi	1		
47.	O‘zbekiston respublikasidagi davlat hokimiyati tizimi	1		
48.	Oliy majlis va uning tarkibini shakllantirish tartibi	1		
49.	Qonunchilik tashabbusi huquqi	1		
50.	Prezident – davlat boshlig‘i	1		
51.	O‘zbekiston respublikasi prezidentini saylash tartibi va uning vakolatlari tugashi	1		
52.	Vazirlar mahkamasi – mamlakat hukumati, ijro etuvchi organ	1		
53.	Xalq deputatlari kengashi	1		
54.	Fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari va ularning huquqiy maqomi	1		
55.	Inson huquqlari himoyasidagi bosh bo‘g‘in	1		
56.	O‘zbekiston Respublikasi Oliy sudi	1		
57.	O‘zbekiston respublikasi sud organlari ish faoliyatini tashkil etish	1		
58.	Sudyalarning huquq va majburiyatlari	1		
59.	Konstitutsiyaviy sudning vakolatlari	1		
60.	Umumxalq saylovi – mamlakat taraqqiyot yo‘lini tanlashdir	1		
61.	Oliy majlisga deputatlar va senatorlar saylovini o‘tkazish tartibi	1		
62.	Saylovoldi kampaniyasiga tayyorgarlik	1		
63.	Prokuror – qonun himoyachisi	1		
64.	Prokuror nazoratiga oid hujjatlar turlari	1		
65.	Sizning uyingiz – sizning qo‘rg‘oningiz	1		
66.	Davlatning moliya tizimi	1		
67.	Soliqlar nega kerak?	1		
68.	Takrorlash	1		

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Konstitutsiyaviy huquq

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

### O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

#### Kommunikativlik kompetensiyasi:

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish;

#### Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan foydalana olish;

axborotga ega bo‘lish, uni tasarruf etish va uni tarqatish qoidalariga rioya qilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Siz har qanday madaniyatli va taraqqiyparvar jamiyat hayotida Asosiy qonun bo‘lgan Konstitutsiya muhim rol o‘ynashini yaxshi bilib oldingiz. Chunki Konstitutsiyada davlat tomonidan eng barqaror, doimiy huquqlar va jamiyat hayoti me‘yorlari mustahkamlab qo‘yilgan. «Konstitutsiya» lotincha «constitutio» so‘zidan olingan bo‘lib, «belgilash», «tuzilish» degan ma‘nolarni anglatadi, ya‘ni Konstitutsiya jamiyat va davlat tuzilishini, davlat hokimiyati va boshqaruv organlarini tuzish hamda ularning ish faoliyati asosiy prinsiplari va vakolatlarini, fuqarolar asosiy huquqlari va burchlarini, jamiyat va shaxs o‘rtasidagi munosabatlarni belgilab beradi.

Qolgan barcha qonunlar, kodekslar, qarorlar va farmonlar Konstitutsiya negizida va unga muvofiq tarzda qabul qilinadi. Bu esa davlatning har bir me‘yoriy hujjati Konstitutsiyaga mos kelishi shart ekanligini anglatadi. Konstitutsiya jamiyat hayotining barcha sohalariga, siyosiy, iqtisodiy, ma‘naviy-axloqiy, maishiy, mehnat faoliyati, shaxsiy hayotga va boshqalarga ta‘sir o‘tkazadi. Konstitutsiya– davlatning Asosiy qonuni, unda inson va fuqaroning huquq va erkinliklari e‘lon qilinadi, e‘tirof etiladi va kafolatlanadi, davlat boshqaruvi shakli va hududiy tuzilishi, hokimiyat markaziy va joylardagi mahalliy organlarni tashkil etish tizimi va ularning vakolatlari belgilab qo‘yiladi, shuningdek, qonunchilik, ijro organlari va sud hokimiyati organlarini tuzish tartibga solib turiladi, saylov tizimi, davlat ramzlari va Konstitutsiyaga o‘zgartirishlar kiritish tartibi belgilanadi.

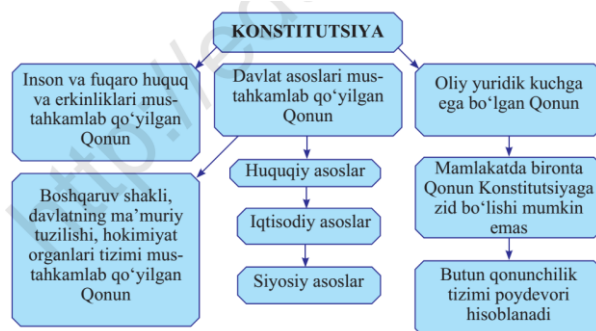
### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Mahalliy hokimiyat organlarining buyruq va qarorlarida mamlakat Konstitutsiyasiga muvofiq bo‘lmagan qoidalar bo‘lishi mumkinmi?

2. Konstitutsiya huquqiy munosabatlarni aniq tartibga solib turishi uchun qaysi huquq tarmoqlariga yo‘naltirilishini aytib bering.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** Nima deb o‘ylaysiz, «insonning huquqqa munosabati» deganda nima ko‘zda tutiladi?



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Konstitutsiyaga o‘zgartirish kiritish tartibi**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:**

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an‘analar va.h.k.) bilish, unga hurmat bilan munosabatda bo‘lish;

o‘zgalarning dunyoqarashi, diniy e‘tiqodi, milliy va etnik xususiyatlari, an‘ana va marosimlarini hurmat qilish;

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish;

ijtimoiy sohada qabul qilinayotgan mamlakat qonunlaridan xabardor bo‘lib borish;

fanga oid bilim, tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida uning barqarorligini ta‘minlash, tez-tez o‘zgartirishlar kiritilishiga monelik qilish bo‘yicha himoya choralari nazarda tutilgan. Ular Asosiy qonunning VI bo‘limida bayon etilgan bo‘lib, unda o‘zgartirishlar kiritish tartibi va shartlari keltirilgan. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga o‘zgartirishlar, basharti faqat tegishincha Oliy Majlisning Qonunchilik palatasi deputatlari va Senati a‘zolari umumiy sonining kamida uchdan ikki qismidan iborat ko‘pchiligi tomonidan ovoz berilsa yoki O‘zbekiston Respublikasi referendumida jarayonida kiritilishiga yo‘l qo‘yiladi. Qonunchilik organi tegishli taklif kiritilgandan keyin olti oy mobaynida Konstitutsiyaga o‘zgartirishlar hamda tuzatishlar kiritish to‘g‘risida keng va har taraflama muhokamani hisobga olgan holda qonun qabul qilishi mumkin. Agar Oliy Majlis Konstitutsiyaga o‘zgartirish kiritish to‘g‘risidagi taklifni rad etsa, taklif bir yil o‘tgandan keyingina qayta kiritilishi mumkin. Barcha davlat organlari o‘z aktlarining O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga muvofiqligi uchun mas‘uldir. Ular Konstitutsiyaga muvofiq ish yuritishlari shart.

Huquq – davlat tomonidan qonunlarda va boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan va davlatning majburlash kuchi bilan muhofaza qilinadigan, mamlakat barcha aholisi uchun majburiy bo‘lgan xulq-atvor qoidalari tizimi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Insonga Konstitutsiya nima uchun kerak? Nega uni Asosiy qonun deb ataydilar?

2. Konstitutsiyaviy huquq nima? Konstitutsiyaviy huquqning Konstitutsiyadan farqi nimada?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** Huquqning boshqa tarmoqlari bilan konstitutsiyaviy huquqning o‘zaro bog‘liqligi nimalarda namoyon bo‘ladi?



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Konstitutsiyaga o‘zgartirish kiritish tartibi**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma’lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

jamiyatda bo‘layotgan voqya, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish; ta’lim jarayonida faol ishtirok etish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:**

kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Quyidagi vaziyatlar bilan tanishing. Ularda qonunchilik asoslari yoki axloq normalari buzilganligini aniqlang.

#### **Piton (bo‘g‘ma ilon) bilan bog‘liq ish**

Sirkda hayvonlarni o‘rgatuvchi er-xotin M. nafaqaga chiqishgach, o‘z xususiy uylarini 9 qavatli uydagi kvartiraga almashtirishdi. Ularning kvartirasi birinchi qavatda joylashgani bois baland to‘siq bilan o‘ralgan hovlida hayvonlarni sevuvchilar klubini tashkil etishdi. U yerda bolalar hayvonlarni parvarish qilish va o‘rgatish bilan bepul shug‘ullanishardi. Er-xotin M. sirkdan tomosha ko‘rsata olmaydigan bo‘g‘ma ilon, maymun va bir nechta kuchukni keltirishgandi. Tez orada ushbu ko‘p qavatli uyda istiqomat qiluvchilardan sudga shikoyat tushdi. Istiqomat qiluvchilarning shikoyatida er-xotin M. shug‘ullanayotgan hayvonlar hovlida yig‘ilgan bolalarni qo‘rqitayotgani, atrofnii ifloslantirayotgani, hayvonlarni o‘rgatish chog‘ida shovqin solib, aholiga xalaqit berishayotganligi haqida ma’lum qilingandi.

#### **Yo‘l harakati hodisasi**

Yengil avtomashina haydovchisi I. betob xotinini zudlik bilan shifoxonaga olib borish zaruriyatidan tezlikni oshirdi. Piyodalar o‘tish joyida tormozni bosishga ulgurmay ko‘chani kesib o‘tayotgan U. va S. ni turtib yubordi. Bu yo‘lovchilar jarohat olishmadi. Lekin S. qo‘rqib hushidan ketgani uchun «Tez yordam» chaqirishga to‘g‘ri keldi. Bundan tashqari, jabrlanuvchilar yiqilganlarida kiyimlari iflos bo‘lgandi. Haydovchi I. jabrlanuvchi S. birozdan so‘ng hushiga kelganini va hech kim jarohatlanmaganini ko‘rgach, mashinasida jo‘nab ketdi

**Konstitutsiyaviy**

**huquq:**

- Konstitutsiya – davlatning Asosiy qonuni;
- huquq – davlatdagi umummajburiy normalar tizimi;
- konstitutsiyaviy huquq – huquqning oliy tarmog‘i;
- konstitutsiyaviy huquqning asosiy manbasi – Konstitutsiya;
- konstitutsiyaviy huquq normalari jamiyat va davlat tuzilishi asoslarini mustahkamlab qo‘yadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Huquq tizimida konstitutsiyaviy huquq qanday o‘rin tutadi?

2. Konstitutsiyaviy huquq nima uchun huquqning yetakchi tarmog‘i hisoblanadi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** Konstitutsiyaviy huquq normalarini qaysi manbalardan topish mumkin?

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*75 listdan iborat huquq fanidan 9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**