MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi huquq fani o'qituvchisi ___________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 9-10-sinflar iqtidorli o'quvchilar uchun

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘________ ________________________

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan ________________________________to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Konstitutsiyaviy huquq – huquqning yetakchi tarmog‘i.	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi mundarijasi va tavsifi.	1		
3.	Amaliyot darsi o‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati	1		
4.	Inson va fuqarolarning shaxsiy huquqlari va erkinliklari.	1		
5.	Siyosiy huquqlar.	1		
6.	Takrorlash.	1		
7.	O‘zbekiston Respublikasi fuqarolarining konstitutsiyaviy burchlari.	1		
8.	Siyosiy partiyalar faoliyati.	1		
9.	O‘zbekiston Respublikasining ma’muriyhududiy va davlat tuzilishi.	1		
10.	Oliy majlis va uning vakolatlari.	1		
11.	O‘zbekiston Respublikasi prezidenti.	1		
12.	Joylardagi mahalliy davlat hokimiyati organlari.	1		
13.	O‘zbekiston Respublikasining sud tizimi.	1		
14.	Konstitutsiyaviy sud majlisi.	1		
15.	O‘zbekiston Respublikasi oliy majlis deputatlari va senatorlari saylovi.	1		
16.	O‘zbekiston Respublikasi prokuratura organlari.	1		
17.	Takrorlash	1		
18.	O‘zbekiston respublikasi Konsitutsiyasi –inson huquqlari kafolati	1		
19.	Inson huquqlari va huquq ustuvorligi	1		
20.	Jamiyatda oilaning o‘rni	1		
21.	Nikoh ,uni tuzish va tugatish asoslari	1		
22.	Ota-ona hamda bolalarning aliment huquqi va majburiyatlari	1		
23.	Fuqarolik-huquqiy munosabat subyektlari	1		
24.	Shartnomalarning ayrim turlari	1		
25.	Intellektual mulk	1		
26.	“Meros” va “merosxo‘rlik” tushunchasi	1		
27.	Xalqaro munosabatlarni vujudga keltiruvchi omillar	1		
28.	Xalqaro huquqning maqsadi	1		
29.	Xalqaro hamjamiyatda tinchlik va xavfsizlikni saqlash	1		
30.	Bola huquqlari to‘g‘risidagi konvensiyada belgilab berilgan bolalarning asosiy huquqlarini quyidagi sodda turkumlarga ajratishimiz mumkin	1		
31.	O‘zbekistonning tashqi siyosati	1		
32.	O‘zbekiston respublikasi fuqaroligiga ega bo‘lish	1		
33.	Fuqaroligi bo‘lmagan shaxslarning huquqlari	1		
34.	Chet el fuqarolarining huquqlari	1		

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: Konstitutsiyaviy huquq – huquqning yetakchi tarmog'i.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to'garakka bo'lgan qiziqishini ortirish, o'quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma'lumot berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo'lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan foydalana olish;

axborotga ega bo'lish, uni tasarruf etish va uni tarqatish qoidalariga rioya qilish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo'layotgan voqya, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish;

ta'lim jarayonida faol ishtirok etish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

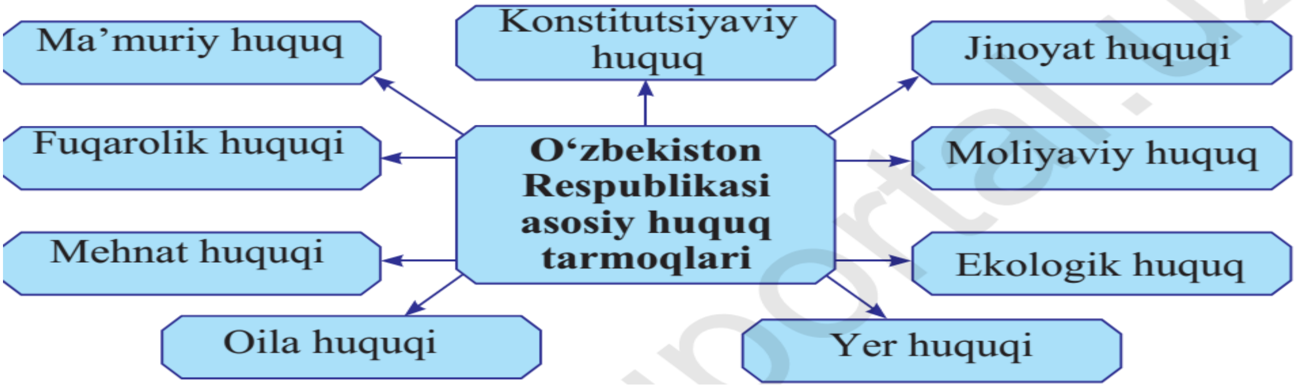
Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Huquq o'zida umummajburiy normalar tizimini mujassamlashtiradi. Bu normalar davlatda kishilar o'rtasidagi turli munosabatlarni tartibga solib turadi. Jumladan, ba'zi normalar oilaviy turmush sohasida vujudga keladigan munosabatlarni, ba'zilari esa mehnat yoki mulkiy munosabatlarni tartibga soladi. Huquqiy tartibot– jamiyatdagi munosabatlarning ma'lum bir holati bo'lib, unga mamlakatning Asosiy qonuni – Konstitutsiya va boshqa huquqiy me'yorlariga majburiy ravishda hamma rioya qilishi, shaxs huquq va erkinliklari ta'minlanishi natijasida erishiladi. Konstitutsiyaviy huquq milliy huquq tizimida huquqning yetakchi tarmog'idir, chunki eng oliy yuridik kuchga ega bo'lgan Konstitutsiya uning asosiy manbayi bo'lib xizmat qiladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Mahalliy hokimiyat organlarining buyruq va qarorlarida mamlakat Konstitutsiyasiga muvofiq bo'lmagan qoidalar bo'lishi mumkinmi?
2. Konstitutsiya huquqiy munosabatlarni aniq tartibga solib turishi uchun qaysi huquq tarmoqlariga yo'naltirilishini aytib bering.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

Nima deb o'ylaysiz, «insonning huquqqa munosabati» deganda nima ko'zda tutiladi?

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi mundarijasi va tavsifi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma’lumot berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan foydalana olish;

axborotga ega bo‘lish, uni tasarruf etish va uni tarqatish qoidalariga rioya qilish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish;

ijtimoiy sohada qabul qilinayotgan mamlakat qonunlaridan xabardor bo‘lib borish;

fanga oid bilim, tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi loyihasi 1990-yil 20-iyundan boshlab olim, jamoat namoyandalari va davlat boshqaruv organlari mutaxassislari tomonidan puxta ishlab chiqildi. Konstitutsiya loyihasining umumxalq muhokamasi uch oy davom etdi. Umumxalq muhokamasi jarayonida kelib tushgan 6 000 taklif asosida loyihaga 80 dan ortiq tuzatishlar kiritildi. Keng umumxalq muhokamasi davomida bildirilgan ko‘p takliflar inobatga olingan holda komissiya tomonidan tayyorlangan Konstitutsiya loyihasi Oliy Kengash muhokamasiga qo‘yildi. 1992-yil 8-dekabrda Oliy Kengashning XI sessiyasida bu loyiha ma’qullandi va O‘zbekiston Respublikasining hozir amal qilayotgan Konstitutsiyasi qabul qilindi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 15-moddasiga muvofiq, bizning davlatimizda O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi va qonunlari ustunligi so‘zsiz tan olinadi. Davlat va uning organlari, mansabdor shaxslar, jamoat birlashmalari, fuqarolar Konstitutsiya va qonunlarga muvofiq ish ko‘radilar. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi oliy yuridik kuchga ega va u O‘zbekiston Respublikasining butun hududida qo‘llaniladi. O‘zbekiston Respublikasi qonunlari va boshqa normativ huquqiy aktlari O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi asosida qabul qilinadi. Ular Konstitutsiyaning normalari va prinsiplariga zid bo‘lishi mumkin emas. Bu shuni anglatadiki, davlatning barcha normativ hujjatlari Konstitutsiya normalariga muvofiqlashtirilgan holda qabul qilinishi shart.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasida qanday umuminsoniy qadriyatlar mustahkamlangan?
2. Siyosiy plyuralizm nima?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish:

O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasiga muvofiq mamlakatda qandaydir davlat mafkurasining joriy etilishi nima uchun taqiqlangan?

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:________________________

Mavzu: Amaliyot darsi o'zbekiston Respublikasi tashqi siyosati

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to'garakka bo'lgan qiziqishini ortirish, o'quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma'lumot berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo'lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativlik kompetensiyasi:

o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to'g'ri qo'ya olish va javob berish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, o'zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish;

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan foydalana olish;

axborotga ega bo'lish, uni tasarruf etish va uni tarqatish qoidalariga rioya qilish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, an'anaviy.

Mashg'ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. «Mamlakatimizning qat'iy pozitsiyasi ilgarigidek o'zgarmaydi, har qanday harbiy-siyosiy bloklarga qo'shilmaslik, O'zbekiston hududida boshqa davlatlar harbiy bazalari va obyektlarini joylashtirishga, shuningdek, mamlakatimizdan tashqarida harbiy xizmatchilarimiz bo'lib turishiga yo'l qo'ymaslik bo'lib qolmoqda». 2.«Yaqin qo'shnilarimiz bo'lmish Turkmaniston, Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston bilan munosabatlarda ochiqlik, xayrixohlik va pragmatik siyosat yuritishga sodiq bo'lib qolaveramiz». 3.«MDH mamlakatlari bilan munosabatlarni rivojlantirishga, Strategik hamkorlik to'g'risidagi shartnoma, Ittifoqchilik to'g'risidagi shartnoma va boshqa muhim bitimlar asosida Rossiya Federatsiyasi bilan do'stona aloqalarni har tomonlama mustahkamlashga alohida o'rin ajratiladi. Bu hujjatlar har ikki mamlakat manfaatlariga javob beradi hamda mintaqada barqarorlik va xavfsizlikni mustahkamlashga xizmat qiladi». Butun insoniyat tarixida sayyoramizda 15 mingdan ortiq urushlar bo'lib o'tgan. Ularda 3,5 mlrd atrofida odam halok bo'lgan. Shuning uchun ham kishilar hamma vaqt vujudga kelgan muammolarni tinchlik yo'li bilan hal etish haqida bosh qotirganlar. Ikkinchi jahon urushi (1939–1945-yillar) tugaganidan keyin tinchlikni va xavfsizlikni qo'llab-quvvatlash va saqlash maqsadida 1945-yil 24-oktabrda San-Fransisko (AQSH) shahrida 51 ta mamlakat vakillari Tinchlik konstitutsiyasi deb hisoblashga haqli bo'lgan Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) Nizomini imzolagan edi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Davlatning tashqi siyosiy faoliyati jamiyat hayotining qaysi sohasida va qanday maqsadlarda amalga oshiriladi?
2. Qanday davlat xalqaro munosabatlarning to'la huquqli subyekti hisoblanadi?
3. O'zbekiston Respublikasi qaysi xalqaro tashkilotlar ishida ishtirok etmoqda?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. O'zbekiston Respublikasi qaysi xalqaro tashkilotlar ishida ishtirok etmoqda?
2. O'zbekiston mustaqilligini hozirgi vaqtda qancha mamlakat e'tirof etgan?

Maktab MMIBDO'______________ _____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat huquq fanidan 9-10-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

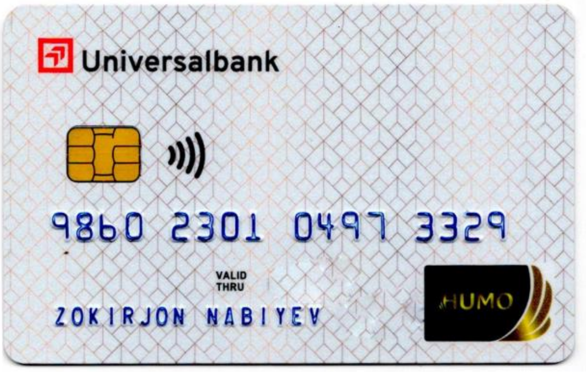
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**