



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*huquq fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*9-10-sinflar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**











MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan \_\_\_\_\_ to‘garagining

**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Konstitutsiyaviy huquq.	1		
2.	Konstitutsiyaviy huquq – huquqning yetakchi tarmog‘i.	1		
3.	Piton (bo‘g‘ma ilon) bilan bog‘liq ish.	1		
4.	O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi mundarijasi va tavsifi.	1		
5.	O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasining asosiy prinsiplari.	1		
6.	Amaliyot darsi o‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati	1		
7.	Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari va erkinliklari.	1		
8.	Inson va fuqarolarning shaxsiy huquqlari va erkinliklari.	1		
9.	Inson va fuqarolarning iqtisodiy va ijtimoiy huquqlari.	1		
10.	Siyosiy huquqlar.	1		
11.	O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligi.	1		
12.	Takrorlash.	1		
13.	Inson huquqi va erkinliklari kafolatlari.	1		
14.	O‘zbekiston Respublikasi fuqarolarining konstitutsiyaviy burchlari.	1		
15.	Jamoat birlashmalari va ommaviy axborot vositalari faoliyati.	1		
16.	Siyosiy partiyalar faoliyati.	1		
17.	Oila jamiyatning buguni va kelajagi negizidir.	1		
18.	O‘zbekiston Respublikasining ma‘muriyhududiy va davlat tuzilishi.	1		
19.	O‘zbekiston Respublikasida davlat hokimiyatining tashkil etilishi.	1		
20.	Oliy majlis va uning vakolatlari.	1		
21.	Qonun loyihasini qabul qilamiz.	1		
22.	O‘zbekiston Respublikasi prezidenti.	1		
23.	O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari.	1		
24.	Joylardagi mahalliy davlat hokimiyati organlari.	1		
25.	Fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari.	1		
26.	O‘zbekiston Respublikasining sud tizimi.	1		
27.	O‘zbekiston Respublikasi sud organlari ish faoliyatini tashkil etish.	1		
28.	Konstitutsiyaviy sud majlisi.	1		
29.	O‘zbekiston Respublikasidagi saylov tizimi.	1		
30.	O‘zbekiston Respublikasi oliy majlis deputatlari va senatorlari saylovi.	1		
31.	Partiyalar va ularning nomzodlari.	1		
32.	O‘zbekiston Respublikasi prokuratura organlari.	1		
33.	O‘zbekiston Respublikasida moliya va kredit	1		
34.	Takrorlash	1		

35.	Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni	1		
36.	O‘zbekiston respublikasi Konsitutsiyasi –inson huquqlari kafolati	1		
37.	Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi	1		
38.	Inson huquqlari va huquq ustuvorligi	1		
39.	Inson huquqlarini himoya qiluvchi organlar	1		
40.	Jamiyatda oilaning o‘rni	1		
41.	Jamiyatda oila munosabatlarini tartibga solish	1		
42.	Nikoh ,uni tuzish va tugatish asoslari	1		
43.	Er-xotinning huquq va majburiyatlari	1		
44.	Ota-ona hamda bolalarning aliment huquqi va majburiyatlari	1		
45.	Bolalarga va ota-onalarga beriladigan ta’minot	1		
46.	Fuqarolik-huquqiy munosabat subyektlari	1		
47.	Mulk shakllari	1		
48.	Shartnomalarning ayrim turlari	1		
49.	Iste’molchilar huquqlari	1		
50.	Intellektual mulk	1		
51.	Mualliflik huquqi	1		
52.	“Meros” va “merosxo‘rlik” tushunchasi	1		
53.	Xalqaro hamjamiyatning vujudga kelishi	1		
54.	Xalqaro munosabatlarni vujudga keltiruvchi omillar	1		
55.	Xalqaro huquq	1		
56.	Xalqaro huquqning maqsadi	1		
57.	Xalqaro huquq va milliy huquq	1		
58.	Xalqaro hamjamiyatda tinchlik va xavfsizlikni saqlash	1		
59.	Birlashgan millatlar tashkilotining organlari	1		
60.	Bola huquqlari to‘g‘risidagi konvensiyada belgilab berilgan bolalarning asosiy huquqlarini quyidagi sodda turkumlarga ajratishimiz mumkin	1		
61.	Unicef tashkiloti	1		
62.	O‘zbekistonning tashqi siyosati	1		
63.	O‘zbekistonning xalqaro hamkorligi	1		
64.	O‘zbekiston respublikasi fuqaroligiga ega bo‘lish	1		
65.	Fuqarolikni yo‘qotishning huquqiy asoslari	1		
66.	Fuqaroligi bo‘lmagan shaxslarning huquqlari	1		
67.	O‘zbekiston o‘z fuqarolarini chet elda himoya qilishi	1		
68.	Chet el fuqarolarining huquqlari	1		



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Konstitutsiyaviy huquq.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativlik kompetensiyasi:**

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish;

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish;

ijtimoiy sohada qabul qilinayotgan mamlakat qonunlaridan xabardor bo‘lib borish;

fanga oid bilim, tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:**

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:**

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Siz har qanday madaniyatli va taraqqiyparvar jamiyat hayotida Asosiy qonun bo‘lgan Konstitutsiya muhim rol o‘ynashini yaxshi bilib oldingiz. Chunki Konstitutsiyada davlat tomonidan eng barqaror, doimiy huquqlar va jamiyat hayoti me‘yorlari mustahkamlab qo‘yilgan.«Konstitutsiya» lotincha «constitutio» so‘zidan olingan bo‘lib, «belgilash», «tuzilish» degan ma‘nolarni anglatadi, ya‘ni Konstitutsiya jamiyat va davlat tuzilishini, davlat hokimiyati va boshqaruv organlarini tuzish hamda ularning ish faoliyati asosiy prinsiplari va vakolatlarini,

fuqarolar asosiy huquqlari va burchlarini, jamiyat va shaxs o‘rtasidagi munosabatlarni belgilab beradi. Konstitutsiya bilan konstitutsiyaviy huquq o‘rtasidagi farq shundaki, Konstitutsiya konstitutsiyaviy huquq tarmog‘i, o‘quv fani sifatida konstitutsiyani o‘rganish predmetining asosiy negizi hisoblanadi, ya‘ni konstitutsiyaviy huquq – huquq tarmog‘i, Konstitutsiya esa ana shu tarmoq manbayi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

Quyidagi vaziyatni tasavvur qiling. Mamlakatda huquq-tartibot, qonunlar va huquq normalari bekor qilingan. Odamlar qonunga rioya etmay qo‘ygan, boshqa fuqarolar huquqlarini hurmat qilmay qo‘yishdi, jinoyatga jazo tayinlash va jazodan ozod qilish huquqini o‘z ixtiyorlariga olganlar. Nima deb o‘ylaysiz, bunday vaziyatda davlatda qanday hodisalar ro‘y beradi? Qonunlar mavjud emasligidan kim ko‘p jabr ko‘radi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

Mamlakatdagi huquq tartiboti qanday shart-sharoitga bog‘liq deb o‘ylaysiz?



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Konstitutsiyaviy huquq – huquqning yetakchi tarmog‘i.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

mavjud axborot manbalaridan foydalana olish;

axborotga ega bo‘lish, uni tasarruf etish va uni tarqatish qoidalariga rioya qilish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

jamiyatda bo‘layotgan voqya, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish;

ta‘lim jarayonida faol ishtirok etish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

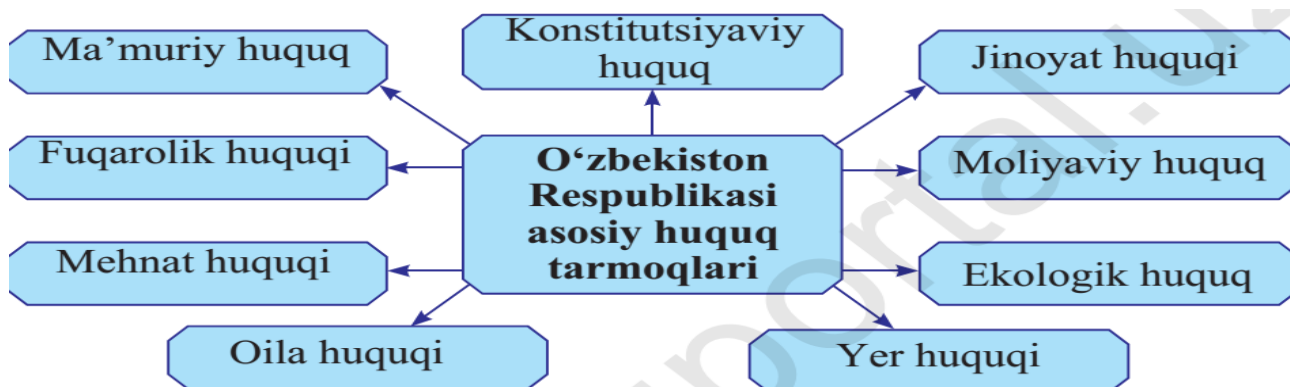
**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu boyoni:**

Huquq o‘zida umummajburiy normalar tizimini mujassamlashtiradi. Bu normalar davlatda kishilar o‘rtasidagi turli munosabatlarni tartibga solib turadi. Jumladan, ba‘zi normalar oilaviy turmush sohasida vujudga keladigan munosabatlarni, ba‘zilari esa mehnat yoki mulkiy munosabatlarni tartibga soladi. Huquqiy tartibot– jamiyatdagi munosabatlarning ma‘lum bir holati bo‘lib, unga mamlakatning Asosiy qonuni – Konstitutsiya va boshqa huquqiy me‘yorlariga majburiy ravishda hamma rioya qilishi, shaxs huquq va erkinliklari ta‘minlanishi natijasida erishiladi. Konstitutsiyaviy huquq milliy huquq tizimida huquqning yetakchi tarmog‘idir, chunki eng oliy yuridik kuchga ega bo‘lgan Konstitutsiya uning asosiy manbayi bo‘lib xizmat qiladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Mahalliy hokimiyat organlarining buyruq va qarorlarida mamlakat Konstitutsiyasiga muvofiq bo‘lmagan qoidalar bo‘lishi mumkinmi?

2. Konstitutsiya huquqiy munosabatlarni aniq tartibga solib turishi uchun qaysi huquq tarmoqlariga yo‘naltirilishini aytib bering.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

Nima deb o‘ylaysiz, «insonning huquqqa munosabati» deganda nima ko‘zda tutiladi?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Piton (bo‘g‘ma ilon) bilan bog‘liq ish.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:**

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an‘analar va.h.k.) bilish, unga hurmat bilan munosabatda bo‘lish;

o‘zgalarning dunyoqarashi, diniy e‘tiqodi, milliy va etnik xususiyatlari, an‘ana va marosimlarini hurmat qilish;

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:**

kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Sirkda hayvonlarni o‘rgatuvchi er-xotin M. nafaqaga chiqishgach, o‘z xususiy uylarini 9 qavatli uydagi kvartiraga almashtirishdi. Ularning kvartirasi birinchi qavatda joylashgani bois baland to‘siq bilan o‘ralgan hovlida hayvonlarni sevuvchilar klubini tashkil etishdi. U yerda bolalar hayvonlarni parvarish qilish va o‘rgatish bilan bepul shug‘ullanishardi. Er-xotin M. sirkdan tomosha ko‘rsata olmaydigan bo‘g‘ma ilon, maymun va bir nechta kuchukni keltirishgandi. Tez orada ushbu ko‘p qavatli uyda istiqomat qiluvchilardan sudga shikoyat tushdi. Istiqomat qiluvchilarning shikoyatida erxotin M. shug‘ullanayotgan hayvonlar hovlida yig‘ilgan bolalarni qo‘rqitayotgani, atrofni ifloslantirayotgani, hayvonlarni o‘rgatish chog‘ida shovqin solib, aholiga xalaqit berishayotganligi haqida ma‘lum qilingandi.

**Konstitutsiyaviy huquq:**

- Konstitutsiya – davlatning Asosiy qonuni;
- huquq – davlatdagi umummajburiy normalar tizimi;
- konstitutsiyaviy huquq – huquqning oliy tarmog‘i;
- konstitutsiyaviy huquqning asosiy manbayi – Konstitutsiya;
- konstitutsiyaviy huquq normalari jamiyat va davlat tuzilishi asoslarini mustahkamlab qo‘yadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Insonga Konstitutsiya nima uchun kerak? Nega uni Asosiy qonun deb ataydilar?

2. Konstitutsiyaviy huquq nima? Konstitutsiyaviy huquqning Konstitutsiyadan farqi nimada?

3. Huquqning boshqa tarmoqlari bilan konstitutsiyaviy huquqning o‘zaro bog‘liqligi nimalarda namoyon bo‘ladi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

1. Huquq tizimida konstitutsiyaviy huquq qanday o‘rin tutadi?

2. Konstitutsiyaviy huquq nima uchun huquqning yetakchi tarmog‘i hisoblanadi?

3. Konstitutsiyaviy huquq normalarini qaysi manbalardan topish mumkin?

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*77 listdan iborat huquq fanidan 9-10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Narxi: 30 ming so'm**

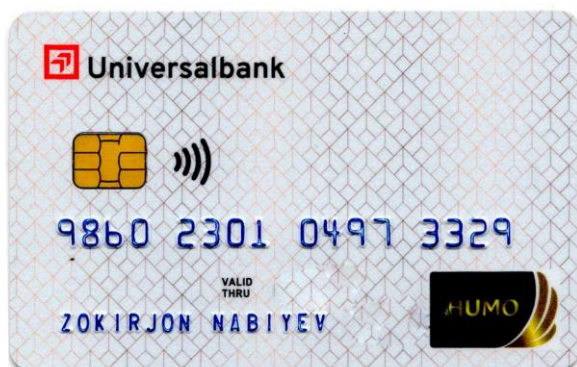
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**



**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16.Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**