



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
huquq fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida 9-10-11-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Konstitutsiyaviy huquq.	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi mundarijasi va	1		
3.	O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasining asosiy prinsiplari.	1		
4.	Amaliyot darsi o‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati	1		
5.	Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari va erkinliklari.	1		
6.	O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligi.	1		
7.	Inson huquqi va erkinliklari kafolatlari.	1		
8.	O‘zbekiston Respublikasi fuqarolarining konstitutsiyaviy	1		
9.	Jamoat birlashmalari va ommaviy axborot vositalari faoliyati.	1		
10.	Siyosiy partiyalar faoliyati.	1		
11.	Oila jamiyatning buguni va kelajagi negizidir.	1		
12.	O‘zbekiston Respublikasining ma‘muriy hududiy va davlat tuzilishi.	1		
13.	O‘zbekiston Respublikasida davlat hokimiyatining tashkil etilishi.	1		
14.	O‘zbekiston Respublikasi prezidenti.	1		
15.	O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari.	1		
16.	Joylardagi mahalliy davlat hokimiyati organlari.	1		
17.	O‘zbekiston Respublikasining sud tizimi.	1		
18.	O‘zbekiston Respublikasi sud organlari ish faoliyatini tashkil etish.	1		
19.	Konstitutsiyaviy sud majlisi.	1		
20.	O‘zbekiston Respublikasidagi saylov tizimi.	1		
21.	O‘zbekiston Respublikasi prokuratura organlari.	1		
22.	O‘zbekiston Respublikasida moliya va kredit	1		
23.	Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni	1		
24.	O‘zbekiston respublikasi Konsitutsiyasi –inson huquqlari kafolati	1		
25.	Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi	1		
26.	Inson huquqlari va huquq ustuvorligi	1		
27.	Inson huquqlarini himoya qiluvchi organlar	1		
28.	Jamiyatda oilaning o‘rni	1		
29.	Jamiyatda oila munosabatlarini tartibga solish	1		
30.	Bolalarga va ota-onalarga beriladigan ta‘minot	1		
31.	Iste‘molchilar huquqlari	1		
32.	Intellektual mulk	1		
33.	Mualliflik huquqi	1		
34.	“Meros” va “merosxo‘rlik” tushunchasi	1		
35.	Xalqaro hamjamiyatning vujudga kelishi	1		

36.	Xalqaro munosabatlarni vujudga keltiruvchi omillar	1		
37.	Xalqaro huquq	1		
38.	Xalqaro hamjamiyatda tinchlik va xavfsizlikni saqlash	1		
39.	Xalqaro huquqning maqsadi	1		
40.	Xalqaro huquq va milliy huquq	1		
41.	Birlashgan millatlar tashkilotining organlari	1		
42.	Bola huquqlari to'g'risidagi konvensiyada belgilab berilgan bolalarning asosiy huquqlarini quyidagi sodda turkumlarga ajratishimiz mumkin	1		
43.	Unicef tashkiloti	1		
44.	O'zbekistonning tashqi siyosati	1		
45.	O'zbekistonning xalqaro hamkorligi	1		
46.	Fuqaroligi bo'lmagan shaxslarning huquqlari	1		
47.	O'zbekiston o'z fuqarolarini chet elda himoya qilishi	1		
48.	O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi davlatning huquqiy asosi	1		
49.	Er-xotinning shaxsiy huquq va majburiyatlari.	1		
50.	Chet el fuqarolarining huquqlari	1		
51.	Nikohning tugatilish asoslari. Nikohdan ajratish tartibi.	1		
52.	Jinoyat huquqining maqsadi, vazifasi va tamoyillari	1		
53.	Jinoyat belgilari	1		
54.	Oilaga, yoshlarga va axloqqa qarshi jinoyatlar	1		
55.	Tinchlik va xavfsizlikka qarshi jinoyatlar	1		
56.	Iqtisodiyot sohasidagi jinoyatlar.	1		
57.	Boshqaruv tartibiga qarshi jinoyatlar.	1		
58.	Jamoat xavfsizligiga qarshi jinoyatlar.	1		
59.	Axborot texnologiyalari sohasidagi jinoyatlar.	1		
60.	O'zbekistonda moliya-kredit tizimi.	1		
61.	Moliyaviy-huquqiy munosabatlar	1		
62.	Davlat daromadlarini huquqiy tartibga solish.	1		
63.	Tabiatni muhofaza qilishning huquqiy asoslari.	1		
64.	Jinoyat-protsessual qonun hujjatlari.	1		
65.	Jinoyat protsessi ishtirokchilari.	1		
66.	Takrorlash	1		
67.	O'zbekiston Respublikasi davlat byudjeti va byudjet huquqi	1		
68.	Jinoyat protsessual qonunchilikda aniqlanishi lozim bo'lgan holatlar.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Konstitutsiyaviy huquq.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativlik kompetensiyasi:

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish;

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish;

ijtimoiy sohada qabul qilinayotgan mamlakat qonunlaridan xabardor bo‘lib borish;

fanga oid bilim, tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Siz har qanday madaniyatli va taraqqiyparvar jamiyat hayotida Asosiy qonun bo‘lgan Konstitutsiya muhim rol o‘ynashini yaxshi bilib oldingiz. Chunki Konstitutsiyada davlat tomonidan eng barqaror, doimiy huquqlar va jamiyat hayoti me‘yorlari mustahkamlab qo‘yilgan.«Konstitutsiya» lotincha «constitutio» so‘zidan olingan bo‘lib, «belgilash», «tuzilish» degan ma‘nolarni anglatadi, ya‘ni Konstitutsiya jamiyat va davlat tuzilishini, davlat hokimiyati va boshqaruv organlarini tuzish hamda ularning ish faoliyati asosiy prinsiplari va vakolatlarini,

fuqarolar asosiy huquqlari va burchlarini, jamiyat va shaxs o‘rtasidagi munosabatlarni belgilab beradi. Konstitutsiya bilan konstitutsiyaviy huquq o‘rtasidagi farq shundaki, Konstitutsiya konstitutsiyaviy huquq tarmog‘i, o‘quv fani sifatida konstitutsiyani o‘rganish predmetining asosiy negizi hisoblanadi, ya‘ni konstitutsiyaviy huquq – huquq tarmog‘i, Konstitutsiya esa ana shu tarmoq manbayi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Quyidagi vaziyatni tasavvur qiling. Mamlakatda huquq-tartibot, qonunlar va huquq normalari bekor qilingan. Odamlar qonunga rioya etmay qo‘ygan, boshqa fuqarolar huquqlarini hurmat qilmay qo‘yishdi, jinoyatga jazo tayinlash va jazodan ozod qilish huquqini o‘z ixtiyorlariga olganlar. Nima deb o‘ylaysiz, bunday vaziyatda davlatda qanday hodisalar ro‘y beradi? Qonunlar mavjud emasligidan kim ko‘p jabr ko‘radi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

Mamlakatdagi huquq tartiboti qanday shart-sharoitga bog‘liq deb o‘ylaysiz?



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi mundarijasi va tavsifi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

mavjud axborot manbalaridan foydalana olish;

axborotga ega bo‘lish, uni tasarruf etish va uni tarqatish qoidalariga rioya qilish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish;

ijtimoiy sohada qabul qilinayotgan mamlakat qonunlaridan xabardor bo‘lib borish;

fanga oid bilim, tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi loyihasi 1990-yil 20-iyundan boshlab olim, jamoat namoyandalari va davlat boshqaruv organlari mutaxassislari tomonidan puxta ishlab chiqildi. Konstitutsiya loyihasining umumxalq muhokamasi uch oy davom etdi. Umumxalq muhokamasi jarayonida kelib tushgan 6 000 taklif asosida loyihaga 80 dan ortiq tuzatishlar kiritildi. Keng umumxalq muhokamasi davomida bildirilgan ko‘p takliflar inobatga olingan holda komissiya tomonidan tayyorlangan Konstitutsiya loyihasi Oliy Kengash muhokamasiga qo‘yildi. 1992-yil 8-dekabrda Oliy Kengashning XI sessiyasida bu loyiha ma‘qullandi va O‘zbekiston Respublikasining hozir amal qilayotgan Konstitutsiyasi qabul qilindi. O‘zbekiston Respublikasi



Konstitutsiyasining 15-moddasiga muvofiq, bizning davlatimizda O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi va qonunlari ustunligi so‘zsiz tan olinadi. Davlat va uning organlari, mansabdor shaxslar, jamoat birlashmalari, fuqarolar Konstitutsiya va qonunlarga muvofiq ish ko‘radilar. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi oliy yuridik kuchga ega va u O‘zbekiston Respublikasining butun hududida qo‘llaniladi. O‘zbekiston Respublikasi qonunlari va boshqa normativ huquqiy aktlari O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi asosida qabul qilinadi. Ular Konstitutsiyaning normalari va prinsiplariga zid bo‘lishi mumkin emas. Bu shuni anglatadiki, davlatning barcha normativ hujjatlari Konstitutsiya normalariga muvofiqlashtirilgan holda qabul qilinishi shart.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasida qanday umuminsoniy qadriyatlar mustahkamlangan?

2. Siyosiy plyuralizm nima?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasiga muvofiq mamlakatda qandaydir davlat mafkurasining joriy etilishi nima uchun taqiqlangan?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasining asosiy prinsiplari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo‘layotgan voqya, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish; ta‘lim jarayonida faol ishtirok etish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: Huquq fanidan 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Davlat suvereniteti hokimiyatni amalga oshirishda, bu borada yu zaga keluvchi muammolarni hal etishda nafaqat mamlakat ichkarisida, balki tashqarisida ham boshqa davlatlardan to‘la-to‘kis mustaqillikni anglatadi.

1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston SSR Oliy Kengashining navbatdan tashqari VII sessiyasida Respublikamiz mustaqil davlat deb e‘lon qilindi. Ushbu sessiyada «O‘zbekiston Respublikasining davlat mustaqilligi asoslari to‘g‘risida»gi Qonun qabul qilindi. U O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi qabul qilingan 1992-yil 8-dekabr qadar Asosiy qonun rolini bajarib keldi. O‘z tarixi davomida insoniyat demokratiyaning ikki shaklini yaratgan: – bevosita, ya‘ni to‘g‘ridan to‘g‘ri demokratiya. Bunda xalq davlat ishlarini vakillarsiz o‘zi hal qiladi (saylov, referendum, fuqarolar murojaati, qonunlar loyihalari muhokamasi va boshqalar orqali);– bilvosita, ya‘ni vakillik demokratiyasi. Unda xalq suveren huquqlaridan foydalanib, o‘zlari saylab qo‘ygan vakillari (deputatlar va senatorlar) orqali davlat ishlarini amalga oshiradi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Davlat suvereniteti nima?
2. Davlat suvereniteti uning hokimiyati cheklanmaganligini anglatadimi?
3. Davlat suvereniteti inson huquqlari bilan qanday muvofiqlashtiriladi?
4. Demokratiyaning mohiyati nimada, u qaysi shakllarda amalga oshiriladi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

1. O‘zbekiston xalqi nomidan kim ish ko‘rishi mumkin?
2. Konstitutsiyaviy prinsiplar deganda nimani tushunmoq kerak?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat huquq fanidan 9-10-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

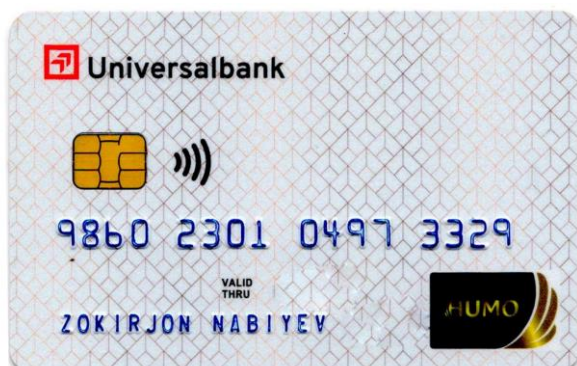


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16.Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**