



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
huquq fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida
8-sinflar iqtidorli o'quvchilar uchun
“Yosh huquqshunos”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan
“Yosh huquqshunos” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston Respublikasi – mustaqil davlat	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi – mustaqilligi	1		
3.	Takrorlash	1		
4.	Jamiyat	1		
5.	Davlat	1		
6.	Davlat	1		
7.	Davlatning funksiyalari	1		
8.	Davlatning tuzilish shakli	1		
9.	Fuqarolik jamiyati	1		
10.	Fuqarolik jamiyatining xususiyatlari	1		
11.	Huquqiy davlat	1		
12.	O‘zbekiston Respublikasida davlat boshqaruvi	1		
13.	O‘zbekiston Respublikasida qonun chiqaruvchi	1		
14.	O‘zbekiston Respublikasida qonun chiqaruvchi	1		
15.	O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat	1		
16.	Markaziy ijro etuvchi hokimiyat	1		
17.	O‘zbekiston Respublikasi sud tizimi	1		
18.	O‘zbekiston Respublikasi sud tizimi	1		
19.	Huquq funksiyalari	1		
20.	Huquq normalari	1		
21.	Huquqbuzarlik	1		
22.	Huquq sohalari	1		
23.	Huquqiy munosabatlar	1		
24.	Yuridik majburiyat.	1		
25.	O‘zbekiston Respublikasi qonunlarini	1		
26.	Qoraqalpog‘iston Respublikasining qonunlari	1		
27.	Ijtimoiy xavflilik Huquqqa zidlik Ayblilik	1		
28.	Huquqbuzarlik obyekti Huquqbuzarlik subyekti	1		
29.	Takrorlash	1		
30.	Huquqiy usullar	1		
31.	Advokatura	1		
32.	Qurollikuchlari va yoshlarni harbiyvatanparvarlik ruhida tarbiyalash.	1		
33.	Jinoyat qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlari	1		
34.	Oila qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlari	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi – mustaqil davlat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini –o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish;

ijtimoiy sohada qabul qilinayotgan mamlakat qonunlaridan xabardor bo‘lib borish;

fanga oid bilim, tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

o‘z hatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish;

fanga oid bilimlarini boshqa fanlardan olgan bilimlari bilan bog‘lay olish;

Matematik savodxonlik, fanva texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uygaz vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yurtimizda so‘nggi yillarda shunday o‘zgarishlar, yangilanishlar yuz bermoqdaki, bu o‘zgarishlar shiddatidan, ko‘lamidan, olamshumuligidan aql shoshib qoladi. Qisqa davr ichida qad ko‘tarayotgan bino va inshootlar, ishga tushirilayotgan zavod va fabrikalar, foydalanishga topshirilayotgan ta‘lim va sog‘liqni saqlash maskanlari, oromgohlar, sport, san‘at, madaniyat maskanlarining barchasi xalq uchun, siz va biz uchun bunyod qilinmoqda. So‘nggi yillarda, mustaqillikka erishgan davrimizdan keyingi davrda ilk bora mustaqillikning tub mohiyatini anglatuvchi g‘oya — inson manfaatlarini davlatimiz faoliyatining markaziga olib chiqish g‘oyasi ilgari surildi. Har bir inson erkin, mustaqil hayot kechiruvchi, o‘zining imkoniyatlarini, qobiliyatini to‘la namoyon qila olishiga barcha sharoitlar muhayyo qilingan joyda yashash, umrguzaronlik qilish insoniyatning azaliy orzusi bo‘lib kelgan. Insonning bu orzusi ushalishi, u yashaydigan mamlakat haqiqiy erkin, baxtli hayotni ta‘minlab bera olishi uchun ushbu mamlakatda muayyan iqtisodiy-ijtimoiy va siyosiy-huquqiy sharoit mavjud bo‘lishi lozim. Bu joyda inson huquq va erkinliklariga bo‘lgan e‘tibor eng oliy darajada bo‘lmog‘i lozim. Chunki inson o‘zini mustaqil va baxtli his qila olishi uchun, avvalambor, uning huquq va erkinliklari ta‘minlangan bo‘lishi shartdir.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Yuqoridagi rasmlardan foydalanib "so‘nggi yillarda mamlakatimizda olib borilayotgan olamshumul islohotlar inson, xalq manfaatlarini ko‘zlab amalga oshirilmoqda" degan fikrni izohlab bering.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uygaz vazifani e‘lon qilish:

1. Yuqoridagi rasmlardan foydalanib "so‘nggi yillarda mamlakatimizda olib borilayotgan olamshumul islohotlar inson, xalq manfaatlarini ko‘zlab amalga oshirilmoqda" degan fikrni izohlab bering

2. Yurtimizning barcha hududlarida so‘nggi yillarda ko‘plab Xalq qabulxonalari ochilganligining sababi nimada? Ularning faoliyati haqida nimalarni bilasiz? Ular kimga xizmat ko‘rsatadi? U yerga kim, nima sababdan murojaat qiladi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi – mustaqilligi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma’lumot berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiyasi:

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish; o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish; muloqotda suhbatdosh fikrini hurmat qilgan holda o‘z pozitsiyasini himoya qila bilish, uni ishontira bilish; o‘rganilgan mavzuga oid umum tomonidan qabul qilingan atamalarning mazmunini bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an’analar va.h.k.) bilish, unga hurmat bilan munosabatda bo‘lish; o‘zgalarning dunyoqarashi, diniy e’tiqodi, milliy va etnik hususiyatlari, an’ana va marosimlarini hurmat qilish; ta’lim muassasida qabul qilingan odob-axloq qidalariga rioya qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir jamiyatning asosiy mezoni hisoblangan inson huquqlari xalqaro huquq ning obyekt sifatida 1948- yilda “Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi”ning qabul qilinishi bilan rasman tan olindi. BMT Bosh As sam b le yasi tomonidan qabul qilingan ushbu hujjatning tarixiy ahamiyati shun daki, unda ilk marotaba dunyo hamjamiyati inson va uning huquqlarini hi mo ya qilishni xalqaro muammo darajasida e’tirof etdi. Mustaqil mamlakatlar qatori O‘zbekiston Res publikasi ham muayyan huquq va majburiyatlarga egadir. Bularning ichida eng muhimi va ustuvori mamlakatimiz hududida in son huquq va erkinliklarini ta’minlash, mamlakatimiz fuqarosini tom ma’no da gi erkin va mustaqil shaxsga aylantirishdir. Yurtimizning barcha hududlarida faoliyat yurita boshlagan Xalq qabulxonalari, davlat idoralarining xalqning muammo va arizalari bo‘yicha joylarda ish olib bora boshlagani, kam ta’minlangan oilalarga alohida g‘amxo‘rlik ko‘rsatila boshlangani, yoshlar ta’lim-tarbiyasiga, ularni ish bilan ta’minlashga berilayotgan e’tibor, bularning barchasi yurtimizda xalq manfaatlar ustuvorligining yaqqol isbotidir. Eng asosiysi, inson huquq va erkinliklarini ta’minlash mamlakatimizdagi olamshumul islohotlarning bosh g‘oyasi, maqsadi qilib belgilandi. Inson manfaatlar, huquq va erkinliklarini ta’minlash bilan mamlakat mustaqilligi o‘rtasida bevosita va uzviy bog‘liqlik bor.



Har bir jamiyatning asosiy mezoni hisoblangan inson huquqlari xalqaro huquq ning obyekt sifatida 1948- yilda “Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi”ning qabul qilinishi bilan rasman tan olindi. BMT Bosh As sam b le yasi tomonidan qabul qilingan ushbu hujjatning tarixiy ahamiyati shun daki, unda ilk marotaba dunyo hamjamiyati inson va uning huquqlarini hi mo ya qilishni xalqaro muammo darajasida e’tirof etdi. Mustaqil mamlakatlar qatori O‘zbekiston Res publikasi ham muayyan huquq va majburiyatlarga egadir. Bularning ichida eng muhimi va ustuvori mamlakatimiz hududida in son huquq va erkinliklarini ta’minlash, mamlakatimiz fuqarosini tom ma’no da gi erkin va mustaqil shaxsga aylantirishdir. Yurtimizning barcha hududlarida faoliyat yurita boshlagan Xalq qabulxonalari, davlat idoralarining xalqning muammo va arizalari bo‘yicha joylarda ish olib bora boshlagani, kam ta’minlangan oilalarga alohida g‘amxo‘rlik ko‘rsatila boshlangani, yoshlar ta’lim-tarbiyasiga, ularni ish bilan ta’minlashga berilayotgan e’tibor, bularning barchasi yurtimizda xalq manfaatlar ustuvorligining yaqqol isbotidir. Eng asosiysi, inson huquq va erkinliklarini ta’minlash mamlakatimizdagi olamshumul islohotlarning bosh g‘oyasi, maqsadi qilib belgilandi. Inson manfaatlar, huquq va erkinliklarini ta’minlash bilan mamlakat mustaqilligi o‘rtasida bevosita va uzviy bog‘liqlik bor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. O‘z huquqlaringiz ro‘yxatini tuzing.
2. O‘z burchlaringiz ro‘yxatini tuzing.
3. “Mustaqillik” so‘ziga berilgan ta’rifni daftaringizga yozing va uni izohlab bering.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish:

1. “Huquqiy savodsizlik” deganda nimani tushunasiz?
2. Qonunlarni bilmasligingiz uchun afsuslangan paytlaringiz bo‘lganmi?
3. O‘z huquqlaringizni bilishingiz qo‘l kelgan vaziyatga misol keltiring.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiyasi:

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish; o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish; muloqotda suhbatdosh fikrini hurmat qilgan holda o‘z pozitsiyasini himoya qila bilish, uni ishontira bilish; o‘rganilgan mavzuga oid umum tomonidan qabul qilingan atamalarning mazmunini bilish.

Matematik savodxonlik, fanva texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uygaz vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shaxs sifatida shakllangan kishi yetarli darajadagi aql-idrok, bilim, zakovat, kuch-quvvat, tajriba, kasbiy mahorat, ilmiy salohiyat, jismoniy va ma‘naviy salomatlikka, ya‘ni inson kapitali deb atalmish boylikka ega bo‘lishi lozim. Insonning ma‘naviy boyligi - uning dunyoqarashi, xulqi, odobi, madaniyati kabi ruhiy dunyosi bilan bog‘liq fazilatlarini inson kapitalining asosiy tashkil etuvchilaridan hisoblanadi. Yurtimizda amalga oshirilayotgan islohotlarning bosh maqsadi qilib aynan inson kapitalini rivojlantirish belgilanganligi ham bejiz emas. Chunki, inson kapitali mamlakatimizning jahon arenasidagi raqobatbardoshligini ta‘minlab beradigan omildir. Bu so‘nggi yillarda davlatimiz tomonidan qabul qilinayotgan yangi qonunchilik hujjatlarida ham o‘z aksini topmoqda. Siz o‘z o‘zining, ulg‘ayib shaxs sifatida shakllanib borar ekansiz o‘zingizda vatanga bo‘lgan muhabbatni tarbiyalab borishingiz kerak. Sizdagi vatanparvarlik ruhi va davlatning sizning shaxsiy kamolotingiz bo‘yicha g‘amxo‘rligi siz va vatan o‘rtasidagi maqsadlar, intilishlar mushtarakligidan darak beradi. Mana shu mushtaraklik sizning shaxsligingizning ravnaqi, siz kabi yosh avlodning kamol topishi, bular esa o‘z navbatida vatanning kelajakdagi taraqqiyoti kafolatidir. Chunki Vatan kelajagi siz yosh avlodning qo‘lingizda



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Har bir davrdagi o‘zingizning imkoniyatlaringizni baholab yozib chiqing. Har bir davrda siz shaxs deb atalishga qay darajada loyiq bo‘lgansiz?

2. Sizning barkamol shaxs deb atalishingiz uchun sizga nimalar yetishmayapti?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uygaz vazifani e‘lon qilish:

1. Siz qachon o‘zingizni yetuk shaxs deb hisoblay olasiz?

2. Bu yetuklikka erishishingiz uchun qaysi davrda nimalar qilishingiz lozim bo‘ladi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat iqtidorli o'quvchilarga huquq fanidan 8-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

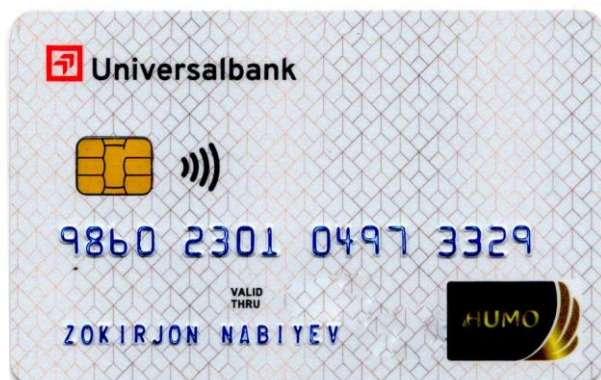


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.