MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

*_________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi*

*___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi to'garak rahbari*

*______________________________ning*

*20__-20__-o'quv yiliga 8-sinflar uchun*

# "YOSH HUQUQSHUNOS"

# TO'GARAK HUJJATLARI

## To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

| № | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **16.** | | | | | | | |
| **17.** | | | | | | | |
| **18.** | | | | | | | |
| **19.** | | | | | | | |
| **20.** | | | | | | | |
| **21.** | | | | | | | |
| **22.** | | | | | | | |
| **23.** | | | | | | | |
| **24.** | | | | | | | |
| **25.** | | | | | | | |
| **26.** | | | | | | | |
| **27.** | | | | | | | |
| **28.** | | | | | | | |
| **29.** | | | | | | | |
| **30.** | | | | | | | |

**O‘tkazilgan xona________________________**

"______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari To'garak rahbari________________________

| t/r | Sinfi | O'quvchining ismi va familiyasi | Sentabr | | | | | | | | Oktabr | | | | | | | | O'tilgan mavzu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***"_______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari*** ***To'garak rahbari________________________***

| t/r | Sinfi | O'quvchining ismi va familiyasi | Noyabr | | | | | | | | Dekabr | | | | | | | | Yanvar | | | | O'tilgan mavzu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*  *To‘garak rahbari________________________*

| t/r | Sinfi | O‘quvchining ismi va familiyasi | Yanvar | | | | Fevral | | | | | | | | Mart | | | | O‘tilgan mavzu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*** ***To‘garak rahbari______________________***

| ***t/r*** | ***Sinfi*** | ***O‘quvchining ismi va familiyasi*** | ***Mart*** | | | | ***Aprel*** | | | | | | | | ***May*** | | | | | | | | ***O‘tilgan mavzu*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**“TASDIQLAYMAN”**
**MMIBDO‘________ ____________________**

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____________________” nomli to‘garagining**

## ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|---|---|---|---|---|
| 1. | O‘zbekiston Respublikasi – mustaqil davlat | 1 | | |
| 2. | O‘zbekiston Respublikasi – mustaqilligi | 1 | | |
| 3. | Shaxs | 1 | | |
| 4. | Shaxs o‘z-o‘zini va o‘z hayotini qurishi | 1 | | |
| 5. | Takrorlash | 1 | | |
| 6. | Jamiyat | 1 | | |
| 7. | Jamiyat farovonligi | 1 | | |
| 8. | Takrorlash | 1 | | |
| 9. | Davlat | 1 | | |
| 10. | Davlat | 1 | | |
| 11. | Davlat funksiyalari | 1 | | |
| 12. | Takrorlash | 1 | | |
| 13. | Davlatning funksiyalari | 1 | | |
| 14. | Davlatning tuzilish shakli | 1 | | |
| 15. | Siyosiy tartibot (rejim). Davlat organlari. Davlat mexanizmi | 1 | | |
| 16. | Fuqarolik jamiyati | 1 | | |
| 17. | Fuqarolik jamiyati | 1 | | |
| 18. | Fuqarolik jamiyatining xususiyatlari | 1 | | |
| 19. | Takrorlash | 1 | | |
| 20. | Ma’naviy sohada | 1 | | |
| 21. | Huquqiy davlat | 1 | | |
| 22. | O‘zbekiston Respublikasida davlat boshqaruvi | 1 | | |
| 23. | O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi | 1 | | |
| 24. | O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti | 1 | | |
| 25. | O‘zbekiston Respublikasida qonun chiqaruvchi organ | 1 | | |
| 26. | O‘zbekiston Respublikasida qonun chiqaruvchi organ | 1 | | |
| 27. | Takrorlash | 1 | | |
| 28. | O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari | 1 | | |
| 29. | O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari | 1 | | |
| 30. | Markaziy ijro etuvchi hokimiyat | 1 | | |
| 31. | Takrorlash | 1 | | |
| 32. | Markaziy ijro etuvchi hokimiyat | 1 | | |
| 33. | O‘zbekiston Respublikasi sud tizimi | 1 | | |
| 34. | O‘zbekiston Respublikasi sud tizimi | 1 | | |
| 35. | Takrorlash | 1 | | |
| 36. | Axloq va huquq | 1 | | |
| 37. | Huquq funksiyalari | 1 | | |
| 38. | Huquq normalari | 1 | | |
| 39. | Takrorlash | 1 | | |
| 40. | Gipoteza Dispozitsiya Sanksiya | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 41. | Takrorlash | 1 | | |
| 42. | Huquq sohalari | 1 | | |
| 43. | Takrorlash | 1 | | |
| 44. | Huquq institutlari | 1 | | |
| 45. | Huquqiy munosabatlar | 1 | | |
| 46. | Yuridik majburiyat. | 1 | | |
| 47. | Huquq manbai Huquqiy odat Yuridik pretsedent | 1 | | |
| 48. | O‘zbekiston Respublikasining qonun manbalari | 1 | | |
| 49. | O‘zbekiston Respublikasi qonunlarini | 1 | | |
| 50. | Qoraqalpog‘iston Respublikasining qonunlari | 1 | | |
| 51. | Huquqiy ong va huquqiy madaniyat | 1 | | |
| 52. | Huquqbuzarlik | 1 | | |
| 53. | Ijtimoiy xavflilik Huquqqa zidlik Ayblilik | 1 | | |
| 54. | Huquqbuzarlik obyekti Huquqbuzarlik subyekti | 1 | | |
| 55. | Fuqarolik huquqbuzarligi Jinoiy huquqbuzarlik | 1 | | |
| 56. | Yuridik javobgarlik | 1 | | |
| 57. | Takrorlash | 1 | | |
| 58. | Huquqiy usullar | 1 | | |
| 59. | Huquqni muhofaza qiluvchi davlat organlari | 1 | | |
| 60. | Adliya vazirligi. Advokatura va Notarial idoralar | 1 | | |
| 61. | Advokatura | 1 | | |
| 62. | Qurollikuchlari va yoshlarni harbiyvatanparvarlik ruhida tarbiyalash. | 1 | | |
| 63. | Harbiyvatanparvarlik | 1 | | |
| 64. | Fuqarolik qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquqlari | 1 | | |
| 65. | Jinoyat qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlari | 1 | | |
| 66. | Oila qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlari | 1 | | |
| 67. | Mehnat qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquqlari | 1 | | |
| 68. | Mehnat qonunchiligi | 1 | | |

*Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_______________________*

**Mavzu: O'zbekiston Respublikasi – mustaqil davlat**

**Mashg'ulotning maqsadi:**

**Ta'limiy:** o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to'garakka bo'lgan qiziqishini ortirish, o'quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma'lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo'lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O'zini –o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

shaxs sifatida doimiy ravishda o'z-o'zini rivojlantirish;
ijtimoiy sohada qabul qilinayotgan mamlakat qonunlaridan xabardor bo'lib borish;
fanga oid bilim, tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;
o'z hatti-harakatini adekvat baholash, o'zini nazorat qila bilish, halollik, to'g'rilik kabi sifatlarga ega bo'lish;
fanga oid bilimlarini boshqa fanlardan olgan bilimlari bilan bog'lay olish;

**Matematik savodxonlik, fanva texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o'qiy olish va foydalanish.

**Mashg'ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg'ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

**Mashg'ulot metodi:** guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

**Mashg'ulot jihozi:** Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg'ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Yurtimizda so'nggi yillarda shunday o'zgarishlar, yangilanishlar yuz bermoqdaki, bu o'zgarishlar shiddatidan, ko'lamidan, olamshumulligidan aql shoshib qoladi. Qisqa davr ichida qad ko'tarayotgan bino va inshootlar, ishga tushirilayotgan zavod va fabrikalar, foydalanishga topshirilayotgan ta'lim va sog'liqni saqlash maskanlari, oromgohlar, sport, san'at, madaniyat maskanlarining barchasi xalq uchun, siz va biz uchun bunyod qilinmoqda.So'nggi yillarda, mustaqillikka erishgan davrimizdan keyingi davrda ilk bora mustaqillikning tub mohiyatini anglatuvchi g'oya — inson manfaatlarini davlatimiz faoliyatining markaziga olib chiqish g'oyasi ilgari surildi.Har bir inson erkin, mustaqil hayot kechiruvchi, o'zining imkoniyatlarini, qobiliyatini to'la namoyon qila olishiga barcha sharoitlar muhayyo qilingan joyda yashash, umrguzaronlik qilish insoniyatning azaliy orzusi bo'lib kelgan. Insonning bu orzusi ushalishi, u yashaydigan mamlakat haqiqiy erkin, baxtli hayotni ta'minlab bera olishi uchun ushbu mamlakatda muayyan iqtisodiy-ijtimoiy va siyosiy-huquqiy sharoit mavjud bo'lishi lozim. Bu joyda inson huquq va erkinliklariga bo'lgan e'tibor eng oliy darajada bo'lmog'i lozim. Chunki inson o'zini mustaqil va baxtli his qila olishi uchun, avvalambor, uning huquq va erkinliklari ta'minlangan bo'lishi shartdir.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

Yuqoridagi rasmlardan foydalanib "so'nggi yillarda mamlakatimizda olib borilayotgan olamshumul islohotlar inson, xalq manfaatlarini ko'zlab amalga oshirilmoqda" degan fikrni izohlab bering.

**V. Mashg'ulotni yakunlash:** to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:**

1.Yuqoridagi rasmlardan foydalanib "so'nggi yillarda mamlakatimizda olib borilayotgan olamshumul islohotlar inson, xalq manfaatlarini ko'zlab amalga oshirilmoqda" degan fikrni izohlab bering

2. Yurtimizning barcha hududlarida so'nggi yillarda ko'plab Xalq qabulxonalari ochilganligining sababi nimada? Ularning faoliyati haqida nimalarni bilasiz? Ular kimga xizmat ko'rsatadi? U yerga kim, nima sababdan murojaat qiladi?

*Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil*

*Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________*

**Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi – mustaqilligi**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma’lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiyasi:**

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish,
mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish;
o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish;
muloqotda suhbatdosh fikrini hurmat qilgan holda o‘z pozitsiyasini himoya qila bilish, uni ishontira bilish;
o‘rganilgan mavzuga oid umum tomonidan qabul qilingan atamalarning mazmunini bilish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:**

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar,
milliy-madaniy an'analar va.h.k.) bilish, unga hurmat bilan munosabatda bo‘lish;
o‘zgalarning dunyoqarashi, diniy e'tiqodi, milliy va etnik hususiyatlari, an'ana va marosimlarini hurmat qilish;
ta'lim muassasida qabul qilingan odob-axloq qidalariga rioya qilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Har bir jamiyatning asosiy mezoni hisoblangan inson huquqlari xalqaro huquq ning obyekti sifatida 1948- yilda “Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi”ning qabul qilinishi bilan rasman tan olindi. BMT Bosh As sam b le-yasi tomonidan qabul qilingan ushbu hujjatning tarixiy ahamiyati shun daki, unda ilk marotaba dunyo hamjamiyati inson va uning huquqlarini hi mo ya qilishni xalqaro muammo darajasida e’tirof etdi. Mustaqil mamlakatlar qatori O‘zbekiston Res publikasi ham muayyan huquq va majburiyatlarga egadir. Bularning ichida eng muhimi va ustuvori mamlakatimiz hududida in son huquq va erkinliklarini ta’minlash, mamlakatimiz fuqarosini tom ma’no da gi erkin va mustaqil shaxsga aylantirishdir. Yurtimizning barcha hududlarida faoliyat yurita boshlagan Xalq qabulxonalari, davlat idoralarining xalqning muammo va arizalari bo‘yicha joylarda ish olib bora boshlagani, kam ta’minlangan oilalarga alohida g‘amxo‘rlik ko‘rsatila boshlangani, yoshlar ta'lim-tarbiyasiga, ularni ish bilan ta’minlashga berilayotgan e’tibor, bularning barchasi yurtimizda xalq manfaatlari ustuvorligining yaqqol isbotidir. Eng asosiysi, inson huquq va erkinliklarini ta’minlash mamlakatimizdagi olamshumul islohotlarning bosh g‘oyasi, maqsadi qilib belgilandi.Inson manfaatlari, huquq va erkinliklarini ta’minlash bilan mamlakat mustaqilligi o‘rtasida bevosita va uzviy bog‘liqlik bor.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. O‘z huquqlaringiz ro‘yxatini tuzing.
2. O‘z burchlaringiz ro‘yxatini tuzing.
3. “Mustaqillik” so‘ziga berilgan ta’rifni daftaringizga yozing va uni izohlab bering.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:**

1. “Huquqiy savodsizlik” deganda nimani tushunasiz?
2. Qonunlarni bilmasligingiz uchun afsuslangan paytlaringiz bo‘lganmi?
3. O‘z huquqlaringizni bilishingiz qo‘l kelgan vaziyatga misol keltiring.

*Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil*

*Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________*

**Mavzu: Shaxs**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma’lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

Mavjud axborot manbalaridan foydalana olish;

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

jamiyatda bo‘layotgan voqya, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish;
ta'lim jarayonida faol ishtirok etish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Odam har qanday tirik organizm kabi jonli tabiatning bitta a’zosi, elementidir. Lekin odam tabiatdagi boshqa mavjudotlardan o‘zining ko‘plab jihatlari bilan farqlanadi. Inson – tabiatdagi eng rivojlangan, ongli mavjudotdir.
U xuddi boshqa jonzotlar kabi tirik tanaga ega. Uning xuddi hayvonlarda bo‘lganidek, tabiiy ehtiyojlari, mana shu ehtiyojlarini qondirishga intilishi chog‘ida namoyon bo‘ladigan, instinkt deb atalmish sifati bor. Lekin insonning hayvonlar bilan umumiy jihatlari shu bilan tugaydi. Ya’ni, odam ongli, aqlli mavjudot sifatidagi jihatlarini namoyon qila boshlaydiki, bu jihatlar faqatgina tabiatning odamzot deb atalmish qismining vakili bo‘lgan insongagina xosdir.
Har bir alohida odam – bu individ. U ayol yoki erkak, yosh yoki qari, baland yoki past bo‘yli, oriq yoki semiz deb tavsifl anadigan umumiy xususiyatlarga, ovqat, suv, boshpana, kiyim kabi umumiy ehtiyojlarga, ota-onaga, o‘z uyiga bog‘liqlik, sog‘inch, muhabbat kabi tuyg‘ularda namoyon bo‘ladigan hishayajonga ega. Odamning bu jihatlari barcha odamlarga birdek xosdir. Ya’ni odam tug‘ilishi va ulg‘ayishi davomida bu jihatlar o‘z-o‘zidan ozmi-ko‘pmi shakllana boradi. Mana shu individ, odam, inson qanday qilib shaxsga aylanishi, ya’ni insonning shaxs sifatida shakllanish jarayoni insoniyatni qadim zamonlardan buyon qiziqtirib kelgan. Shaxs ham, albatta odam, inson, individ. Lekin unda tabiiy xususiyatlar, ehtiyojlar, his-hayajon, tuyg‘ulardan tashqari bir qadar ahamiyatliroq bo‘lgan jihatlar mavjud.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

Yuqoridagi rasmlardan foydalanib "so‘nggi yillarda mamlakatimizda olib borilayotgan olamshumul islohotlar inson, xalq manfaatlarini ko‘zlab amalga oshirilmoqda" degan fikrni izohlab bering.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:**

1. Alohida toifadagi insonlar uchun qadrli bo‘lgan, lekin boshqalar uchun uncha ahamiyatli hisoblanmagan narsalarga misol keltiring.
2. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga misollar keltiring. Mazkur qadriyatlarning inson uchun ahamiyati yuqori bo‘lishi bu inson haqida qanday tasavvur uyg‘otadi?

*Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil*

# veb-saytimiz: Zokirjon.com

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

***Hujjat word variant doc formatda beriladi.***

**75 listdan iborat huquq fanidan 8-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

## DIQQAT!!!

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**
**Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**