



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | O‘zbekistonning geografik o‘rni va ma‘muriy-hududiy tuzilishi. | 1 | | |
| 2. | Ijtimoiy-iqtisodiy xaritalar. | 1 | | |
| 3. | O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari. | 1 | | |
| 4. | Tabiiy sharoit va tabiiy boyliklarning milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati. | 1 | | |
| 5. | O‘zbekiston aholisi. | 1 | | |
| 6. | Aholi punktlari. | 1 | | |
| 7. | O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi. | 1 | | |
| 8. | Sanoat - milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog‘i. | 1 | | |
| 9. | Yoqilg‘i-energetika majmuasi | 1 | | |
| 10. | Ko‘mir sanoati. | 1 | | |
| 11. | Elektroenergetika. | 1 | | |
| 12. | Yog‘ochni qayta ishlash sanoati. | 1 | | |
| 13. | Qurilish materiallari sanoati. | 1 | | |
| 14. | Metallurgiyaning atrof-muhitga ta‘siri. | 1 | | |
| 15. | Agrosanoat majmuasi. | 1 | | |
| 16. | Dehqonchilik. | 1 | | |
| 17. | To‘qimachilik sanoati haqida. | 1 | | |
| 18. | Transport geografiyasi. | 1 | | |
| 19. | Aholiga xizmat ko‘rsatish sohalari. | 1 | | |
| 20. | O‘zbekiston iqtisodiyotini hududiy tashkil etish. | 1 | | |
| 21. | Toshkent shahri. | 1 | | |
| 22. | Samarqand viloyati. | 1 | | |
| 23. | Navoiy viloyati. | 1 | | |
| 24. | Surxondaryo viloyati | 1 | | |
| 25. | Firma tashkil qilish. | 1 | | |
| 26. | Firmaning mablag‘lari va xarajatlari. | 1 | | |
| 27. | Yalpi daromad, foyda va zarar. | 1 | | |
| 28. | Iqtisodiy faoliyat tahlili. | 1 | | |
| 29. | Firmani boshqarish –menejment. | 1 | | |
| 30. | Marketing | 1 | | |
| 31. | Ishlab chiqarish va ekologiya | 1 | | |
| 32. | Davlatning iqtisodiy vazifalari. | 1 | | |
| 33. | Davlat budjeti | 1 | | |
| 34. | Bank tizimi. | 1 | | |
| 35. | Davlatning iqtisodiyotdagi roli | 1 | | |
| 36. | Daromad solig‘i | 1 | | |
| 37. | Mol-mulk solig‘i | 1 | | |
| 38. | Aksiz va qo‘shilgan qiymat solig‘i | 1 | | |
| 39. | Asosiy makroiqtisodiy ko‘rsatkichlar. | 1 | | |
| 40. | Iqtisodiy o‘shish va rivojlanish. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 41. | O‘zbekiston respublikasining iqtisodiy salohiyati | 1 | | |
| 42. | Inflyatsiya va uning turlari. | 1 | | |
| 43. | Inflyatsiya oqibatlari. | 1 | | |
| 44. | Takrorlash | 1 | | |
| 45. | Ishchi kuchi bozori va ishsizlik. | 1 | | |
| 46. | Ijtimoiy himoya vositalari. | 1 | | |
| 47. | Unitar va federativ davlatlar. | 1 | | |
| 48. | Tugamaydigan va tiklanadigan tabiiy resurslar geografiyasi. | 1 | | |
| 49. | Yer resurslari. | 1 | | |
| 50. | Suv resurslari. | 1 | | |
| 51. | Biologik resurslar. | 1 | | |
| 52. | Global ekologik muammolar. | 1 | | |
| 53. | Rivojlangan va rivojlanayotgan davlatlarda iqtisodiyotning tarmoqlar tarkibi. | 1 | | |
| 54. | Jahon xo‘jaligi va uning tarkibini o‘rganish | 1 | | |
| 55. | Gaz sanoati. | 1 | | |
| 56. | Elektr energetika sanoati. | 1 | | |
| 57. | Jahon transport geografiyasi | 1 | | |
| 58. | Yevropaning geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy xaritasi. | 1 | | |
| 59. | Germaniya Federativ Respublikasi. | 1 | | |
| 60. | Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiya Birlashgan Qirolligi. | 1 | | |
| 61. | Qozog‘iston Respublikasi. | 1 | | |
| 62. | Turkmaniston Respublikasi. | 1 | | |
| 63. | Turkiya Respublikasi. | 1 | | |
| 64. | Afg‘oniston | 1 | | |
| 65. | Xitoy Xalq Respublikasi. | 1 | | |
| 66. | Koreya Respublikasi. | 1 | | |
| 67. | Fors qo‘ltig‘i arab davlatlari. | 1 | | |
| 68. | Misr Arab Respublikasi. | 1 | | |

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekistonning geografik o‘rni va ma‘muriy-hududiy tuzilishi.

Maqsadlar:

a) mamlakatimizda ijtimoiy mehnat unumdorligini oshirishga, tabiiy resurslarni muhofaza qilishga va umuman aholi turmushining farovonlashuviga yordam beruvchi geografik bilimlar berish.

b) geografik mazmundagi turli adabiyotlardan, birlamchi manbalardan foydalanishga imkon beruvchi ko‘nikma va malakalarini hosil qilish.

v) iqtisodiy geografik obyekt, hodisa va jarayonlarni tasvirlash, bayon etish usullarini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘z g‘oyalarni taqdim va himoya qila olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografiyaga oid adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, geografik xarita va atlaslardan ma‘lumot manbalari sifatida foydalana olish, ommaviy axborot vositalari hamda Internetsaytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish va ularni tahlil qila bilish, kundalik hayotda duch keladigan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlar, jumladan, mamlakat iqtisodiyotiga doir yangiliklar haqidagi lavhalarning mohiyatini anglay olish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noanaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 8-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

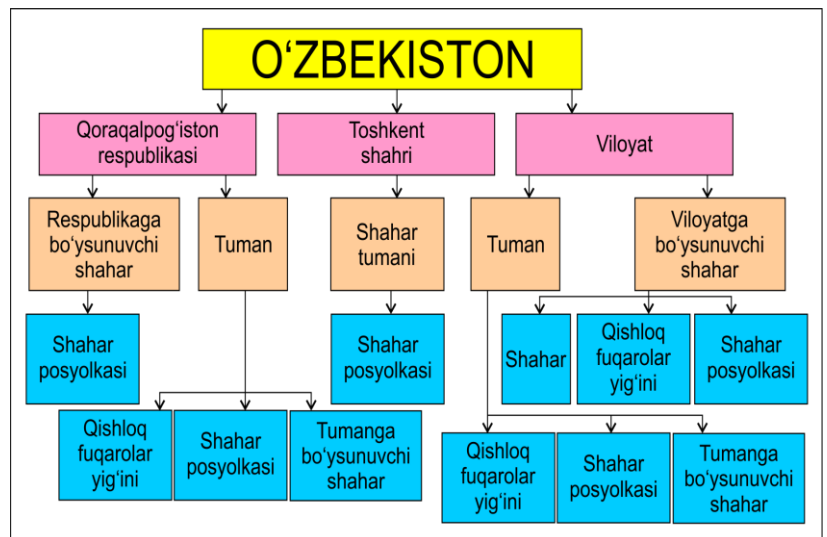
Ulardan tashqari shunday bilimlar ham borki, ular kishilar faoliyati, hayot tarzi va ishlab chiqarishning hududiy farqlanishi kabi insoniyat, jamiyat hayoti bilan bevosita bog‘liqdir. Ana shu bilimlarni o‘rganadigan fan iqtisodiy va ijtimoiy geografiya deb yuritiladi. U aholi faoliyatining hududiy tashkil etilishi bilan bog‘liq iqtisodiy va ijtimoiy masalalarni muayyan mamlakat bo‘yicha ham, butun jahon miqyosida ham o‘rganadi. Ijtimoiy mehnat unumdorligi - moddiy ishlab chiqarishda band bo‘lgan har bir ishlovchi hisobiga hosil qilingan milliy daromad miqdori.

III. Mustahkamlash:

O‘zbekistonning iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi mamlakatimiz milliy iqtisodiyotini aholi va tabiiy sharoit bilan o‘zaro aloqador holda o‘rganib, uni hududiy tashkil etishning umumiy tamoyillarini ilmiy jihatdan asoslaydi. Zero, mehnat unumdorligi bozor munosabatlariga o‘tishda eng muhim va eng asosiy omil hisoblanadi. O‘zbekiston iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasini o‘rganish bu vazifaning muhimligini tushunishga, demakki, o‘z fuqarolik burchingizni bajarishingizga, mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy hayotida faol ishtirok etishingizga yordam beradi.

IV. Uyga vazifa:

Sizningcha, ishlab chiqarish korxonalarini joylashtirishda qaysi omillar muhim hisoblanadi? Javobingizni asoslashga harakat qiling.



Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ijtimoiy-iqtisodiy xaritalar.

Maqsadlar:

a) mamlakatimizda ijtimoiy mehnat unumdorligini oshirishga, tabiiy resurslarni muhofaza qilishga va umuman aholi turmushining farovonlashuviga yordam beruvchi geografik bilimlar berish.

b) geografik mazmundagi turli adabiyotlardan, birlamchi manbalardan foydalanishga imkon beruvchi ko‘nikma va malakalarini hosil qilish.

v) iqtisodiy geografik obyekt, hodisa va jarayonlarni tasvirlash, bayon etish usullarini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

muntazam ravishda o‘z ustida ishlash, ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy sohalarda, geografik manbalar bilan mustaqil tarzda ishlay olish, o‘zining tabiiy-ilmiiy, iqtisodiy, siyosiy, madaniy, ekologik dunyoqarash va tafakkurini mustaqil ravishda o‘stirib borish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

statistik ma‘lumotlar bilan ishlay olish, ularni to‘g‘ri solishtira olish, proporsiyalar tuzish orqali nisbiy ulushlarni aniqlay olish, jadval, diagramma va grafiklarni tuzish, ularning mazmunini tahlil qila olish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noanaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 8-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

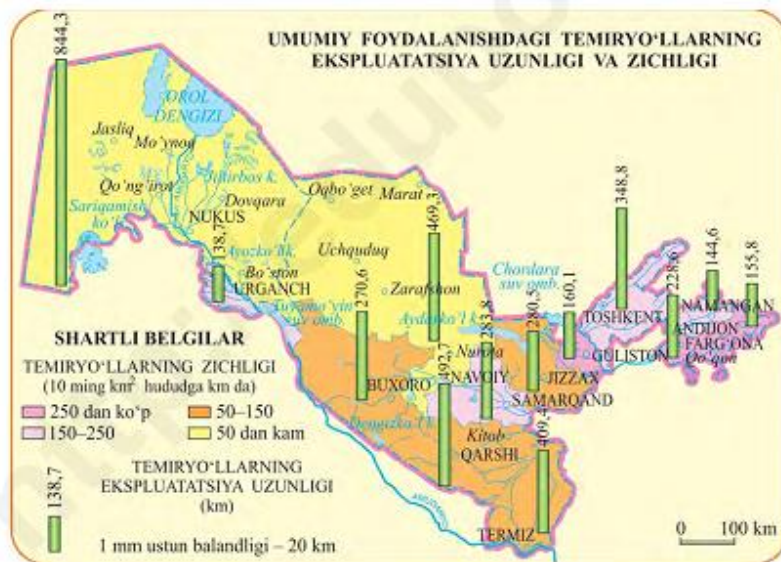
Ijtimoiy-iqtisodiy xaritalar - ijtimoiy, xo‘jalik, hodisa va jarayonlarni aks ettiradi. Bunday xaritalarning mavzulari turli xil bo‘lib, ular tarixiy, aholi, xo‘jalik va uning tarmoqlari, xizmat ko‘rsatish sohasi, ta‘lim va madaniyat, rekreatsion, transport, tashqi iqtisodiy aloqalar va boshqalarga ajratiladi. Bunday xaritalarning eng yirik guruhlaridan biri bu sanoat xaritalaridir. Chunki ular bir tarafdin har bir sanoat turlari haqida ma‘lumot bersa, ikkinchi tarafdin alohida bir hudud, mamlakat yoki jahonning sanoat ishlab chiqarishi haqida ma‘lumot beradi.

III. Mustahkamlash:

Qishloq xo‘jaligi xaritalari mazkur sohaning geografik joylashuvi, uning rivojlanish shart-sharoitlarini, atrof-muhit bilan o‘zaro ta‘sirini ifoda etadi. Ushbu sohada dehqonchilik, chorvachilik va kompleks xaritalarni alohida o‘rganish mumkin. Bunday xaritalarda qishloq xo‘jalik mahsulotlari ekilgan yerlarning maydoni, ekinlarning hosildorligi, chorvachilik turlari va ularning mahsuldorligi, qishloq xo‘jaligini yuritish shart-sharoitlari aks etadi. Shuningdek, bunday xaritalarda yetishtirilgan qishloq xo‘jalik mahsulotlarini qayta ishlash yo‘nalishlari hamda ushbu sohaning rayonlashtirish masalalarini o‘rganish mumkin.

IV. Uyga vazifa:

1. Xaritadan mamlakatimizda hafta kunlari bilan ataladigan joylarni toping.
2. Ular qaysi viloyatlarda joylashganligini geografiya daftaringizga yozing.



4-rasm. Temiryo‘llarning uzunligi va zichligi (2018-yil).

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari.

Maqsadlar:

- mamlakatimizda ijtimoiy mehnat unumdorligini oshirishga, tabiiy resurslarni muhofaza qilishga va umuman aholi turmushining farovonlashuviga yordam beruvchi geografik bilimlar berish.
- geografik mazmundagi turli adabiyotlardan, birlamchi manbalardan foydalanishga imkon beruvchi ko‘nikma va malakalarini hosil qilish.
- iqtisodiy geografik obyekt, hodisa va jarayonlarni tasvirlash, bayon etish usullarini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografiyaga oid adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, geografik xarita va atlaslardan ma‘lumot manbalari sifatida foydalana olish, ommaviy axborot vositalari hamda Internetsaytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish va ularni tahlil qila bilish, kundalik hayotda duch keladigan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlar, jumladan, mamlakat iqtisodiyotiga doir yangiliklar haqidagi lavhalarning mohiyatini anglay olish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

Vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e‘tiqodli bo‘lish; geografik dunyoqarash va tafakkur asosida atrofimizdagi olamni obyektiv holda, sabab-oqibat bog‘liqliklari orqali yaxlitligini va ayni paytda xilma-xilligini tizimli holda anglash.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noanaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 8-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

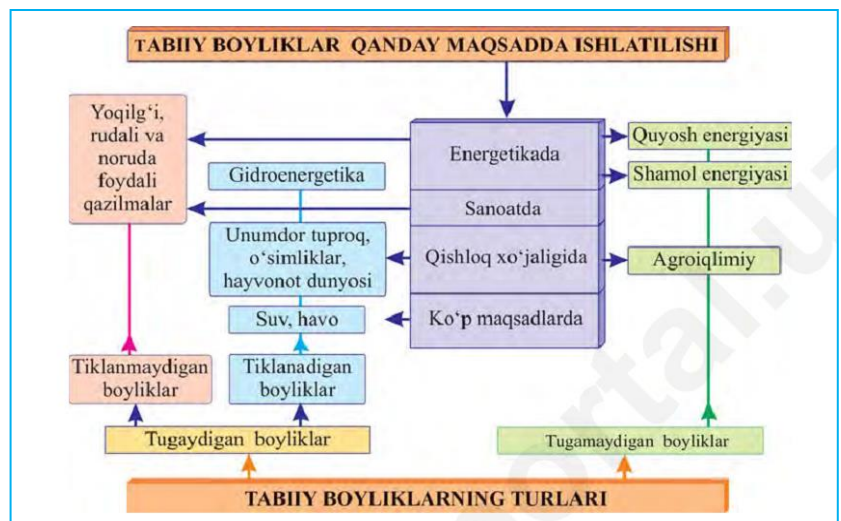
O‘zbekiston yerusti tuzilishi betakrordir. Shunga monand tabiati ham, boyliklari ham xilma-xil. Qulay tabiiy sharoit ishlab chiqarish samaradorligining muhim tabiiy omilidir. Tabiiy sharoit, ayniqsa, qishloq xo‘jaligi, foydali qazilmalar qazib chiqarish va transport harakatida yaqqol bilinadi. Tog‘ relyefi, sho‘rxoklar, cho‘llar, taqirlar, jarliklar hududni xo‘jalik jihatdan o‘zlashtirishni qiyinlashtiradi. Qurg‘oqchil yillarda daryo suvlari kamayib, ekinlarni suv bilan ta‘minlash og‘ir kechadi.

III. Mustahkamlash:

Tabiiy boyliklar tabiiy sharoitdan farq qilib, ishlab chiqarishga bevosita aloqador, ya‘ni uning xomashyo va energetika bazasini tashkil etadi. Eng muhim tabiiy boyliklardan biri - bu yerosti boyliklari (mineral resurslar). Ulardan sanoatda, maishiy ehtiyojlarda keng miqyosda foydalaniladi. O‘zbekiston katta yerosti boyliklariga ega bo‘lgan mamlakatdir. Ammo mamlakat iqtisodiyotining xomashyoga va yoqilg‘iga bo‘lgan ehtiyoji to‘xtovsiz ortib bormoqda. Hozirda tabiiy boyliklarning yarmiga yaqinidan foydalanilmoqda. Shunday bo‘lsa-da, tabiiy boyliklar zaxirasidan tejab foydalanishimiz zarur. Chunki yerosti boyliklari tugaydigan va tiklanmaydigan boylikdir.

IV. Uyg‘a vazifa:

Tabiiy sharoit va boyliklar milliy iqtisodiyotni rivojlantirishda qanday ahamiyatga ega?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat geografiya fanidan 8-9-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**