



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
7-8-9-10-sinflar iqtidorli
o'quvchilar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Geografik koordinatalar.	1		
2.	Geografik qobiqning chegaralari, xususiyatlari.	1		
3.	Litosfera va uning harakatlari.	1		
4.	Ekvatorial iqlim mintaqasi.	1		
5.	Dunyo okeani va uning qismlari.	1		
6.	Materikning o‘rganilishi.	1		
7.	Atlantika okeani.	1		
8.	Janubiy Amerika tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.	1		
9.	Geografik o‘rni, o‘rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi.	1		
10.	O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi.	1		
11.	Yoqilg‘i-energetika majmuasi.	1		
12.	Elektroenergetika.	1		
13.	Metallurgiyaning atrof-muhitga ta‘siri.	1		
14.	Dehqonchilik.	1		
15.	Oziq-ovqat sanoati.	1		
16.	Transport geografiyasi.	1		
17.	O‘zbekiston iqtisodiyotini hududiy tashkil etish.	1		
18.	Jizzax viloyati.	1		
19.	Takrorlash	1		
20.	MARKETING	1		
21.	Davlatning iqtisodiy vazifalari	1		
22.	Bank tizimi.	1		
23.	Iqtisodiy o‘rsh va rivojlanish.	1		
24.	Inflyatsiya va uning turlari.	1		
25.	Takrorlash	1		
26.	Ijtimoiy himoya vositalari.	1		
27.	Jahonning siyosiy xaritasi.	1		
28.	Global ekologik muammolar.	1		
29.	Jahonning umumiy tavsifi.	1		
30.	Jahon transport geografiyasi	1		
31.	Germaniya Federativ Respublikasi.	1		
32.	Fransiya Respublikasi.	1		
33.	Rossiya Federatsiyasi.	1		
34.	Qozog‘iston Respublikasi.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Geografik koordinatalar.

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni o‘rgangan sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qo‘ltiq va bo‘g‘izlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish.

Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli ma‘lumotlar sayyoramiz iqlimini mo‘tadillashtirib, quruqlikni suv bilan ta‘minlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish.

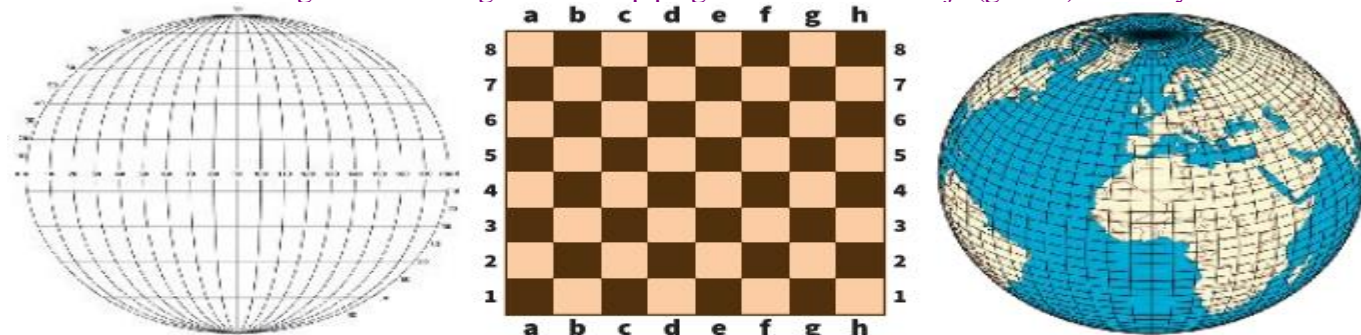
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Yer yuzidagi biror joyni, uning o‘rnini xarita yoki globusdan qanday topish mumkin? Siz shaxmat yoki shashka taxtasini bilasiz. Undagi har bir katakning o‘rni harf va raqamlar bilan belgilab qo‘yilgan. Bu harf va raqamlar yordamida kerakli katakni osongina topib olasiz. Agar sizlar geografik xarita va globusga e‘tibor berib qarasangiz, ularning katakchalar bilan qoplanganini ko‘rasiz. Ular meridian va parallel chiziqlarining kesishishidan hosil bo‘lgan. Xarita va globuslarni qoplagan katakchalar daraja (gradus) to‘ri deyiladi



9-rasm. Daraja to‘ri

III. Mustahkamlash:

Daraja to‘ri nima? U nima uchun kerak?

IV. Uyga vazifa:

Toshkent va London shaharlari qaysi kenglik va uzunliklarda joylashgan? Bu shaharlarni o‘quv atlasidagi “Yarimsharlar tabiiy xaritasi”dan toping.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Geografik qobiqning chegaralari, xususiyatlari.

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni o‘rgangan sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qo‘ltiq va bo‘g‘izlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish.

Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli ma‘lumotlar sayyoramiz iqlimini mo‘tadillashtirib, quruqlikni suv bilan ta‘minlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noanaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Geografik qobiq va uning chegaralari. Geografik qobiqdeb, atmosferaning quyi qismi (troposfera), litosferaning g‘ovak yuqori qismi, gidrosfera va biosferaning bir-biriga o‘zaro ta‘sir etib, o‘zaro bir-biriga kirishib, tutashib turadigan qobiqqa aytiladi. Geografik qobiqqa gidrosfera va biosfera to‘liq, atmosferaning

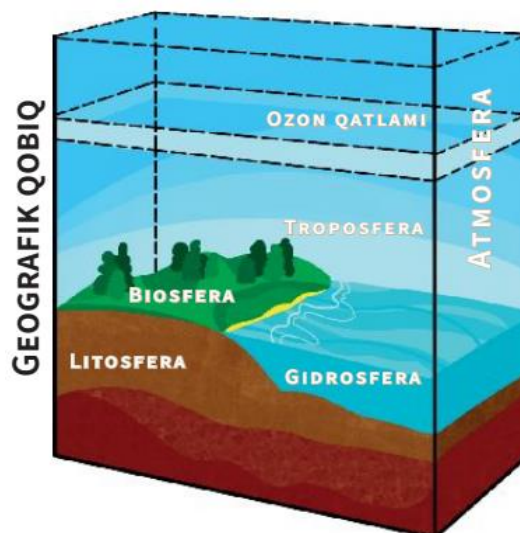
ozon qatlamigacha bo‘lgan qismi, litosferaning esa g‘ovak yuqori qismi kiradi. Geografik qobiqning yuqori va quyi chegarasini, uning qalinligini turli olimlar turlicha belgilaydi. Ko‘p olimlar uning yuqori chegarasini ozon qatlamidan, quyi chegarasini esa litosferaning g‘ovak jinslar tarqalgan tag qismidan o‘tkazishadi. Geografik qobiq uncha qalin emas, 30–35 km atrofida. Ozon qatlami Yerdagi tirik organizmlarni Quyoshdan keladigan ultrabinafsha nurlaridan muhofaza qiladi. Geografik qobiqning xususiyatlari. Geografik qobiq murakkab tizim bo‘lib, juda uzoq vaqt davomida shakllangan va hozirgi holatga kelgan. Uning asosiy xususiyatlari quyidagilardan iborat: birinchi xususiyatigeografik qobiqning tarkibiy qismlari litosfera, gidrosfera, atmosfera va biosferalar bir-biri bilan doimiy aloqadorlikda va bir-biriga ta‘sir etib turishidir.

III. Mustahkamlash:

Ozon qatlami Yer yuzining tabiatiga qanday ta‘sir ko‘rsatadi?

IV. Uyga vazifa:

Qaysi xususiyatlar geografik qobiqni alohida qobiq sifatida ajratishga asos bo‘lgan?



16-rasm. Geografik qobiqning tuzilishi

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Litosfera va uning harakatlari.

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni o‘rgangan sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qo‘ltiq va bo‘g‘izlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish.

Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli ma‘lumotlar sayyoramiz iqlimini mo‘tadillashtirib, quruqlikni suv bilan ta‘minlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish.

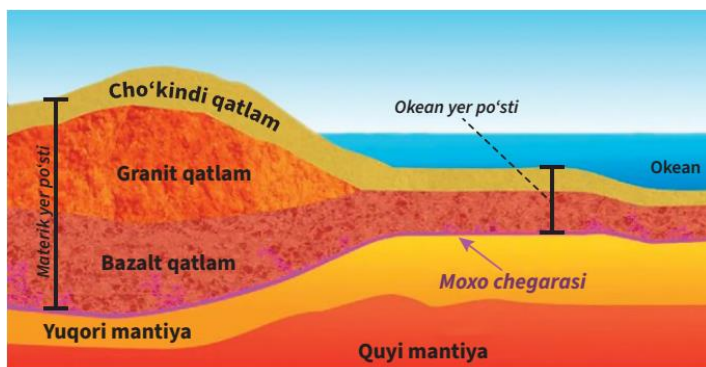
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noanaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Litosfera(yunoncha “litos” — tosh, “sfera” — shar, qobiq) Yerning qattiq, tosh qobig‘idir. Unga yer po‘sti va mantiyaning yuqori qismi kiradi. Yer po‘sti bilan yuqori mantiya oralig‘idagi chegarani 1909- yili xorvat olimi Andriya Moxorovichich aniqlagan. Yer po‘sti tuzilishi va qalinligiga ko‘ra ikki tipga: kontinental (materik) va okean yer po‘stiga bo‘linadi. Kontinental (materik) yer po‘sti materiklarda tarqalgan. Ularning qalinligi tekisliklarda o‘rtacha 35–40 km, yosh tog‘larda 55–70 km. Pomir va Hindukush tog‘larida 60–70 km, Himolay tog‘larida esa 80 km ga boradi. Kontinental (materik) yer po‘sti uchta — cho‘kindili, granitli va bazaltli qatlamdan iborat. Cho‘kindi va granit qatlamlarining qalinligi 15–20 km gacha, granitli qatlam esa 10–20 km qalinlikka ega. Yer po‘stida platforma va geosinklinal hududlar ajraladi. Platformalar Yer po‘stining qadimgi, nisbatan barqaror va tekislangan qismlari bo‘lib, tog‘ burmalanishlari, kuchli zilzila va vulqon harakatlari kuzatilmaydi. Ularga Sharqiy Yevropa, Hindiston, Sibir, Shimoliy Amerika, Janubiy Amerika va boshqa platformalar kiradi.



20-rasm. Yer po‘stining tuzilishi va Moxo chegarasi

Platformalar Yer po‘stining qadimgi, nisbatan barqaror va tekislangan qismlari bo‘lib, tog‘ burmalanishlari, kuchli zilzila va vulqon harakatlari kuzatilmaydi. Ularga Sharqiy Yevropa, Hindiston, Sibir, Shimoliy Amerika, Janubiy Amerika va boshqa platformalar kiradi.

III. Mustahkamlash:

1. Kontinental (materik) yer po‘sti qanday qatlamlardan tuzilgan?
2. Yer po‘stining qadimgi, nisbatan barqaror va tekislangan qismlariga misollar keltiring.

IV. Uyga vazifa:

Atlasdan foydalanib yozuvsiz xaritaga “Yer po‘stining tuzilishi” xaritasini tushiring.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat geografiya fanidan 7-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**