



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida
7-8-9-10-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Geografik koordinatalar.	1		
2.	Masshtab.	1		
3.	Geografik qobiqning chegaralari, xususiyatlari.	1		
4.	Geoxronologik jadval.	1		
5.	Litosfera va uning harakatlari.	1		
6.	Yerning iqlim mintaqalari.	1		
7.	Ekvatorial iqlim mintaqasi.	1		
8.	Landshaftlar.	1		
9.	Dunyo okeani va uning qismlari.	1		
10.	Okean suvining xususiyatlari.	1		
11.	Materikning o‘rganilishi.	1		
12.	Tabiiy geografik o‘lkalari. Materik tabiatiga insonning ta’siri.	1		
13.	Atlantika okeani.	1		
14.	Hind okeani.	1		
15.	Janubiy Amerika tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.	1		
16.	Tabiiy geografik o‘lkalari. Aholisi va uning tabiatga ta’siri.	1		
17.	Geografik o‘rni, o‘rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi.	1		
18.	Shimoliy Amerikaning tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.	1		
19.	O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi.	1		
20.	Sanoat - milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog‘i.	1		
21.	Yoqilg‘i-energetika majmuasi.	1		
22.	Ko‘mir sanoati.	1		
23.	Elektroenergetika.	1		
24.	Qurilish materiallari sanoati.	1		
25.	Metallurgiyaning atrof-muhitga ta’siri.	1		
26.	Agrosanoat majmuasi.	1		
27.	Dehqonchilik.	1		
28.	To‘qimachilik sanoati haqida.	1		
29.	Oziq-ovqat sanoati.	1		
30.	Sanoatni hududiy tashkil etish hamda joylashtirish shakllari.	1		
31.	Transport geografiyasi.	1		
32.	Aholiga xizmat ko‘rsatish sohalari.	1		
33.	O‘zbekiston iqtisodiyotini hududiy tashkil etish.	1		
34.	Toshkent shahri.	1		
35.	Jizzax viloyati.	1		
36.	Iqtisodiy faoliyat tablili	1		

37.	Takrorlash	1		
38.	Firmani boshqarish –menejment.	1		
39.	MARKETING	1		
40.	Ishlab chiqarish va ekologiya	1		
41.	Davlatning iqtisodiy vazifalari	1		
42.	Davlat budjeti	1		
43.	Bank tizimi.	1		
44.	Asosiy makroiqtisodiy ko'rsatkichlar.	1		
45.	Iqtisodiy o'sish va rivojlanish.	1		
46.	O'zbekiston respublikasining iqtisodiy salohiyati	1		
47.	Inflyatsiya va uning turlari.	1		
48.	Inflyatsiya oqibatlari.	1		
49.	Takrorlash	1		
50.	Ishchi kuchi bozori va ishsizlik.	1		
51.	Ijtimoiy himoya vositalari.	1		
52.	Xalqaro savdo	1		
53.	Jahonning siyosiy xaritasi.	1		
54.	Biologik resurslar.	1		
55.	Global ekologik muammolar.	1		
56.	Dunyo aholisining soni, o'sishi va joylashishi.	1		
57.	Jahonning umumiy tavsifi.	1		
58.	Dunyo aholisining etnik va diniy tarkibi.	1		
59.	Jahon transport geografiyasi	1		
60.	Yevropaning geografik o'rni, chegaralari va siyosiy xaritasi.	1		
61.	Germaniya Federativ Respublikasi.	1		
62.	Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiya Birlashgan Qirolligi.	1		
63.	Fransiya Respublikasi.	1		
64.	Italiya Respublikasi.	1		
65.	Rossiya Federatsiyasi.	1		
66.	Rossiya Federatsiyasi xo'jaligi.	1		
67.	Qozog'iston Respublikasi.	1		
68.	Turkmaniston Respublikasi.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Geografik koordinatalar.

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni o‘rgangan sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qo‘ltiq va bo‘g‘izlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish.

Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli ma‘lumotlar sayyoramiz iqlimini mo‘tadillashtirib, quruqlikni suv bilan ta‘minlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish.

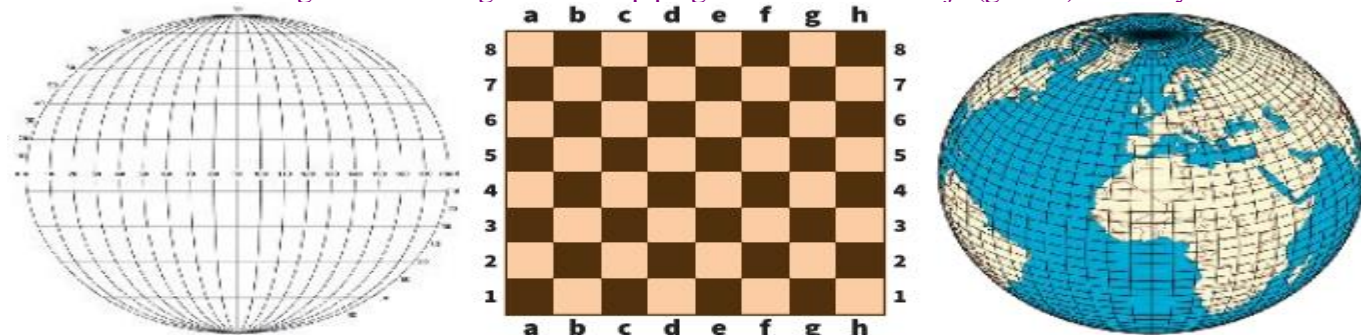
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Yer yuzidagi biror joyini, uning o‘rnini xarita yoki globusdan qanday topish mumkin? Siz shaxmat yoki shashka taxtasini bilasiz. Undagi har bir katakning o‘rni harf va raqamlar bilan belgilab qo‘yilgan. Bu harf va raqamlar yordamida kerakli katakni osongina topib olasiz. Agar sizlar geografik xarita va globusga e‘tibor berib qarasangiz, ularning katakchalar bilan qoplanganini ko‘rasiz. Ular meridian va parallel chiziqlarining kesishishidan hosil bo‘lgan. Xarita va globuslarni qoplagan katakchalar daraja (gradus) to‘ri deyiladi



9-rasm. Daraja to‘ri

III. Mustahkamlash:

Daraja to‘ri nima? U nima uchun kerak?

IV. Uyga vazifa:

Toshkent va London shaharlari qaysi kenglik va uzunliklarda joylashgan? Bu shaharlarni o‘quv atlasidagi “Yarimsharlar tabiiy xaritasi”dan toping.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Masshtab.

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni o‘rgangan sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qo‘ltiq va bo‘g‘izlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish.

Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli ma‘lumotlar sayyoramiz iqlimini mo‘tadillashtirib, quruqlikni suv bilan ta‘minlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Masshtab. Siz o‘rtog‘ingizga maktabdan uyingizgacha bo‘lgan yo‘lni qog‘ozga chizib ko‘rsatmoqchisiz. Albatta, bu yo‘l uncha uzoq bo‘lmasa ham, qog‘ozga sig‘maydi. Demak, yo‘lni kichraytirib chizishga to‘g‘ri keladi. Bunda Sizga masshtab yordam beradi. Masshtab joydagi masofaning chizmada, globus va xaritada tasvirlaganda necha marta kichraytirilganligini ko‘rsatuvchi kasr sonidir. Chizma, joy plani, xarita yoki globusdagi nuqtalar orasidagi uzunliklarning joydagi masofalar uzunligiga nisbati masshtab deb ataladi.

Maktabdan uyingizgacha masofa 600 m. Uni qisqartirib chizmada 6 cm qilib chizdingiz. Demak, masofani 10 000 marta qisqartirdingiz. Shunda masshtab 1:10 000 bo‘ladi. Har qanday globus va xaritada uning masshtabi, ya‘ni masofalar necha marta kichraytirilgani yozib qo‘yiladi. Masshtab uch xil ko‘rinishda bo‘ladi: sonli masshtab, nomli masshtab va chiziqli masshtab.



III. Mustahkamlash:

Masshtab nima? Uning qanday turlari bor?

IV. Uyga vazifa:

Sonli masshtab qanday masshtab, misollar bilan tushuntirib bering.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Geografik qobiqning chegaralari, xususiyatlari.

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni o‘rgangan sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qo‘ltiq va bo‘g‘izlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish.

Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli ma‘lumotlar sayyoramiz iqlimini mo‘tadillashtirib, quruqlikni suv bilan ta‘minlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noanaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Geografik qobiq va uning chegaralari. Geografik qobiqdeb, atmosferaning quyi qismi (troposfera), litosferaning g‘ovak yuqori qismi, gidrosfera va biosferaning bir-biriga o‘zaro ta‘sir etib, o‘zaro bir-biriga kirishib, tutashib turadigan qobiqqa aytiladi. Geografik qobiqqa gidrosfera va biosfera to‘liq, atmosferaning

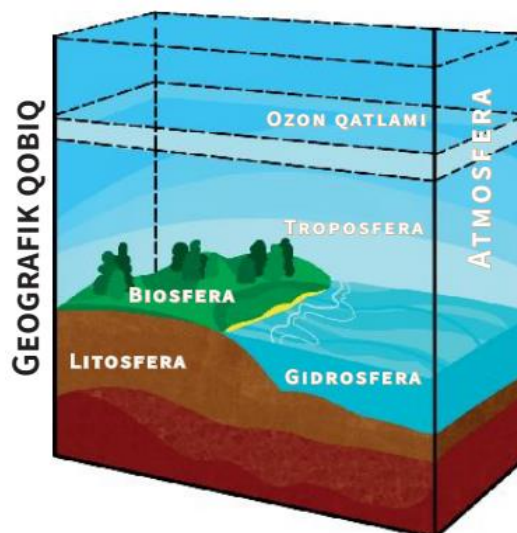
ozon qatlamigacha bo‘lgan qismi, litosferaning esa g‘ovak yuqori qismi kiradi. Geografik qobiqning yuqori va quyi chegarasini, uning qalinligini turli olimlar turlicha belgilaydi. Ko‘p olimlar uning yuqori chegarasini ozon qatlamidan, quyi chegarasini esa litosferaning g‘ovak jinslar tarqalgan tag qismidan o‘tkazishadi. Geografik qobiq uncha qalin emas, 30–35 km atrofida. Ozon qatlami Yerdagi tirik organizmlarni Quyoshdan keladigan ultrabinafsha nurlaridan muhofaza qiladi. Geografik qobiqning xususiyatlari. Geografik qobiq murakkab tizim bo‘lib, juda uzoq vaqt davomida shakllangan va hozirgi holatga kelgan. Uning asosiy xususiyatlari quyidagilardan iborat: birinchi xususiyatigeografik qobiqning tarkibiy qismlari litosfera, gidrosfera, atmosfera va biosferalar bir-biri bilan doimiy aloqadorlikda va bir-biriga ta‘sir etib turishidir.

III. Mustahkamlash:

Ozon qatlami Yer yuzining tabiatiga qanday ta‘sir ko‘rsatadi?

IV. Uyga vazifa:

Qaysi xususiyatlar geografik qobiqni alohida qobiq sifatida ajratishga asos bo‘lgan?



16-rasm. Geografik qobiqning tuzilishi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat geografiya fanidan 7-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

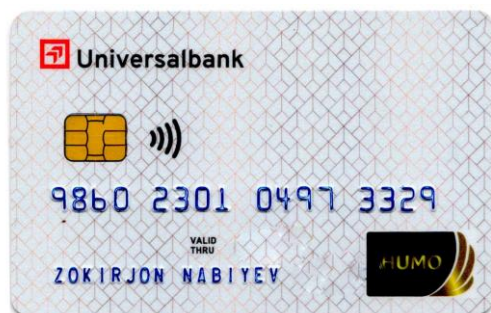


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**