



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
geografiya fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 6-7-8-9-sinf  
iqtidorli o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Dunyo okeani, uning qismlari va okean tubi relyefi			
2.	Okean suvining sho‘rligi, harorati, oqimlari			
3.	Dunyo okeanining atmosfera va quruqlikka ta’siri			
4.	Afrikaning tabiiy- geografik o‘lkalari			
5.	Janubiy Amerika. Geografik o‘rni, o‘rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari. Relyefi			
6.	Janubiy Amerika aholisi			
7.	Shimoliy muz okeani			
8.	Yevrosiyaning Iqlim va uning xususiyatlari			
9.	Geografik koordinatalar.			
10.	Geografik qobiqning chegaralari, xususiyatlari.			
11.	Litosfera va uning harakatlari.			
12.	Ekvatorial iqlim mintaqasi.			
13.	Dunyo okeani va uning qismlari.			
14.	Materikning o‘rganilishi.			
15.	Atlantika okeani.			
16.	Janubiy Amerika tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.			
17.	Geografik o‘rni, o‘rganilishi, geologik tuzilishi, foydali			
18.	O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi			
19.	Yoqilg‘i-energetika majmuasi			
20.	Elektroenergetika			
21.	Metallurgiyaning atrof-muhitga ta’siri			
22.	Dehqonchilik			
23.	Oziq-ovqat sanoati			
24.	Transport geografiyasi			
25.	O‘zbekiston iqtisodiyotini hududiy tashkil etish			
26.	Jizzax viloyati			
27.	Takrorlash			
28.	Marketing			
29.	Davlatning iqtisodiy vazifalari			
30.	Bank tizimi			
31.	Iqtisodiy o‘shish va rivojlanish			
32.	Inflyatsiya va uning turlari			
33.	Takrorlash			
34.	Ijtimoiy himoya vositalari			

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** *Dunyo okeani, uning qismlari va okean tubi relyefi*

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarga dunyo okeanining geografik qobiqdagi yirik tabiat kompleksi ekanligini;

Dunyo okeanini o‘rganilish tarxini tushuntirib berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Baxs-munozara

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** O‘tilgan mavzuni so‘rab mustahkamlash

**III. Yangi mavzu bayoni:** Dunyo okeani. Olimlarning fikricha, „okean“ atamasi finikiyaliklar so‘zidan olingan bo‘lib, yunoncha „qirg‘oqsiz dengiz“, „Yerni aylanib oquvchi buyuk daryo“, degan ma‘noni anglatadi. „Dunyo okeani“ atamasini nis olimi Y.M.Shokalskiy 1917- yilda fanga kiritdi. Yer sharining uzluksiz suvli qobig‘i Dunyo okeani deb ataladi. Uni okeanosfera deb ham atashadi.

Dunyo okeani Yer sharining 361 mm. km<sup>2</sup> maydonini egallaydi. Suv Yer yuzasining Shimoliy yarimsharda 61% ni, Janubiy yarimsharda 81%ni qoplagan. Yerni Shimoliy, Janubiy, G‘arbiy va Sharqiy yarimsharlarga ajratilishidan tashqari, yana okeanlar yarimshari va materiklar yarimshariga ham bo‘liradi. Okeanlar yarimsharida Yer yuzining 90,5 % qismini suv qoplagan (7- rasm).

Dunyo okeanini o‘rganish tarixi. Buyuk geografik kashfiyotlar davri (XV asrning ikkinchi yarmi XVII asrning birinchi yarmi) dan boshlanadi. Bu davrda X.Kolumb, J.Kabot, Vasko da Gama, Amerigo Vespucci, F. Magellan, F. Dreyk, V. Yanszon, A. Tasman va boshqalar Dunyo okeanida suzishib, muhim kashfiyotlar qildilar. Shu bilan birga, oqimlar, materik va orollar, quruqlik qirg‘oqlari, suvning

sho‘rli, harorati, hayvonot olami to‘g‘risida

qimmatli ma‘lumotlar to‘pladilar. XVII —XIX asrda okeanni tadqiq etish ilmiy yondashuv asosida olib borildi. Jumladan, J. Kuk, I. V. Kruzenshtern va Y. F. Lisyanskiy, F. F. Bellingsgauzen va M.P. Lazarev, S. O. Makarov, „Chellenjer“ kemasi a‘zolari Dunyo okeani geografiyasi uchun eng zarur ma‘lumotlar to‘pladilar. Masalan, Chellenjer r” ekspeditsiyasi natijalari, „Okeanografiya“ faniga asos soldi. XX asrdan boshlab maxsus dengiz tashkilotlari tuzilib, Dunyo okeanini xalqaro hamkorlik asosida o‘rganish ishlari tashkil etildi. 1920 yildan keyin okean suviari chuqurlik bobyi\_ cha o‘rganila boshlandi. 1960- yilda fransuz Jan Pikar Mariana cho‘kmasini zabt etdi. Endilikda kemalar zamonaviy asbob-uskunalar bilan jihoziandi, mashhur Jak Iv Kusto komandasi to‘plagan ma‘lumotlar, kosmik kemalardan olingan tasvirlar tahlil qilinmoqda.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ Sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** *Okean suvining sho‘rligi, harorati, oqimlari.*

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarga dunyo okeani suvining harorati, sho‘rligi va ulardagi oqimlarning paydo bo‘lishini tushuntirib berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aralash

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** O‘tilgan mavzuni so‘rab mustahkamlash

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Okean suvining sho‘rligi. Dunyo okeani suvining asosiy xususiyati sho‘rligidir. Agar suvning tarkibidagi tuz miqdori 1 litr suvda 1 grammdan kam bo‘lsa, chuchuk, ortiq bo‘lsa, sho‘r suv deb ataladi.

Shuning uchun 1 litr suvda erigan moddalar (gramm yoki promilledagi) miqdori suvning sho‘rligidarajasini bildiradi. Dunyo okeani suvining o‘rtacha sho‘rligi 35 % bo‘lib, unda har xii moddalar: tuziar, organik moddalar, erigan holatdagi metallar uchraydi.

Okean suvining sho‘rligi uning harorati bilan uzviy bog‘liq bo‘lib.

umumgeografik qonuniyatlarga bo‘ysunadi. Ekvatorial zonaga (34— 35 O) nisbatan tropik mintaqalarda suvning sho‘rligi ancha yuqori (Tinch okeanda 36—37°, Atlantika okeanida 37,9 O) Okeanning

ochiq qismida suvning sho‘rligi 33° dan 37° gacha, dengizlarda 2° dan (Fin qo‘ltig‘i) 42° gacha (Qizil dengiz) o‘zgaradi. Okean suvining harorati. Dunyo okeani suviarining harorati geografik qonuniyat asosida o‘zgarib boradi. Suv yuzasining o‘rtacha yillik harorati 17,54°C ga teng. Ochiq okeanda — 2° dan 29°C gacha o‘zgaradi. Termik ekvator zonasida (5 — 100 shimoliy kengliklarda) yuza suvning o‘rtacha harorati 27—28°C. Lekin tropikiarda bu harorat 25—27°C ni tashkil etadi. Qutbiy o‘lkalarda harorat —1°, —2°C gacha pasayadi.

Dunyo okeanining suvi kenglik va uzunlik bo‘yicha o‘zgarishi bilan birga, chuquriik tomon ham o‘zgaradi. Okean tubida harorat 1000 m dan chuqurda, o‘rta hisobda 2 — 3°C atrofida bo‘ladi. Lekin Shimoliy Muz okeanida muz tagi yuza suvining harorati 0°C atrofida bo‘lsa, 200—800 m chuqurlikda 1,3—2°C, tubida esa 1°C gacha pasayadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ Sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ .To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: *Dunyo okeanining atmosfera va quruqlikka ta’siri***

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarga dunyo okeanining atmosfera va quruqlikka ta’sirini tushuntirib berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Baxs-munozara

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi.** Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** O‘tilgan mavzuni so‘rab mustahkamlash

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Dunyo okeani Yerning barcha qobiqari bilan muntazam o‘zaro aloqada bo‘lib, sayyoramiz tabiatiga kuchli ta’sir etib turadi. Dunyo okeanining atmosfera, litosfera, biosfira lar bilan doimiy o‘zaro ta’siri natijasida „okean Z atmosfera quruqlik” tizimi tarkib topgan. Bu tizimda modda va energiya almashinuvi kuzatiladi. Tizimdagi moddalarning harakatini ta’minlaydigan qudratli kuch quyosh energiyasidir. Dunyo okeani Yer yuzasiga Quyoshdan klayotgan issiqlikning 70% mi yutadi. Natijada okean issiqlik „akkumulatori” ga aylanadi va atmosferani ilitib turadi, bug‘ holatidagi namlik bilan ta’minlaydi, quruqlikka va barcha suv havzalariga yog‘in beradi.

Quyosh energiyasi ta’sirida harakalga kelgan „issiqlik mashinasi” butun Yer yuzasi bo‘ylab „okean atiriosfera! quruqlik” tizirida issiqlik va namlik taqsimotin I ta’ mi nlaydi (9— rasm). „

Issiqlik masini” fling harakat yo‘nalishi, tezligi kabi xususiyatlariga Oy va Quynshning tortishi hamda Koriolis kuchi, Yerning ichki energiyasi, hatto antropogen omil ham ma’lum miqdorda ta’sir etadi. Oqibatda tabiatda turli xii jarayonlar yuzaga keladi. Okeanning atmosfera va quruqlikka ta’sir etishida havo massa- larining o‘rni katta. Okean quyosh issiqligini to‘playdi, ularni dengiz oqimi turli kenglik va uzoqliklarga olib ketadi, atmosferani ilitadi. Shu bilan birga, haroratning farqlari tufayli turlicha bosimli hududlar hosil bo‘ladi. Natijada okean va atmosferaning o‘zaro ta’sirini bog‘lovchi shamollar yuzaga keladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ Sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*42 listdan iborat geografiya fanidan 6-9-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

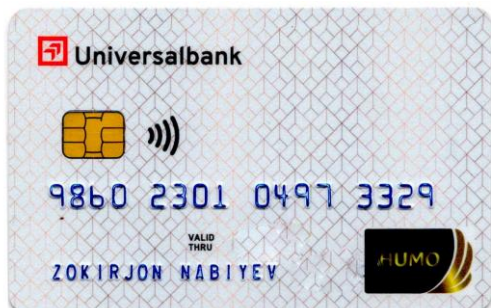


Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**