



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yili 6-7-sinf
iqtidorli o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Litosfera va yer relyefi			
2.	Gidrosfera. Uning tarkibiy qismlari			
3.	Tabiat komplekslari, ularning almashinuvi va zonalari			
4.	Dunyo okeani, uning qismlari va okean tubi relyefi			
5.	Okean suvining sho‘rligi, harorati, oqimlari			
6.	Dunyo okeanining atmosfera va quruqlikka ta’siri			
7.	Afrikaning tabiiy- geografik o‘lkalari			
8.	Hind okeani			
9.	Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari			
10.	Okeaniya			
11.	Antarktida. Geografik o‘rni, o‘rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalar. Relyefi			
12.	Janubiy Amerika Iqlimi. Ichki suvlari			
13.	Shimoliy Amerika aholisi			
14.	Yevrosiyo. Tabiiy-geografik o‘rni, o‘rganish tarixi			
15.	O‘rta Yevropa			
16.	G‘arbiy va Sharqiy Sibr			
17.	Sharqiy Osiyo			
18.	Geografiya fani haqida tushuncha			
19.	Geografik kashfiyotlar va hozirgi zamon geografiyasi.			
20.	O‘simliklar xaritalari.			
21.	Masshtab.			
22.	Geoxronologik jadval.			
23.	Yerning iqlim mintaqalari.			
24.	Landshaftlar.			
25.	Okean suvining xususiyatlari			
26.	Tabiiy geografik o‘lkalari. Materik tabiatiga insonning ta’siri.			
27.	Hind okeani.			
28.	Okeaniya.			
29.	Iqlimi va organik dunyosi			
30.	Janubiy Amerika tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.			
31.	Geografik o‘rni, o‘rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi.			
32.	Tabiiy geografik o‘lkalari va aholisining tabiatga ta’siri.			
33.	Yevrosiyoning geografik o‘rni, o‘rganilishi.			
34.	Yevrosiyoning ichki suvlari.			

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: *Litosfera va yer relyefi*

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad:

O‘quvchilarga litosfera, yer po‘sti, tog‘ burmalanishlarini, asosiy relyef shakllarini tushuntirib berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi

maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3. Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni. Litosfera (yunoncha „litos“ — tosh, qattiq, „sfera“ — qobiq) Yer po‘sti va yuqori mantiyaning bir qismini egallaydi. Qalinligi 200 km. Yer po‘sti bilan yuqori mantiya oralig‘idagi chegarani 1914- yilda yevropalik ohm Moxorovichich aniqlagan. Yer po‘sti tuzilishi va qalinligiga ko‘ra ikki tipga bo‘linadi. Yer po‘stining kontinental tipi materikiarda tarqalgan bo‘lib, tekisliklarda 35—40 km, yosh tog‘larda 55—70 km qalinlikka ega. Pomir va Hindukushda 60—70 km, Himolay tog‘larida 80 km ga boradi. Kontinental yoki materik po‘sti cho‘kindili, granitli va bazaitli qatlamlardan tuzilgan.

Yer po‘stida platforma va geosinklinal hududlar ajraladi. Platformalar Yer po‘stining o‘ta mustahkam qismi bo‘lib, tog‘ burmalanishlari, kuchli zilzila va vLLlkan harakatlari kuzatilmaydi. Ularga Sharqiy Yevropa, Turon, Sibir va boshqa platformalar tegishli. Platformalar tekisliklarga to‘g‘ri keladi. Geosinklinal mintaqalar Yer po‘stining o‘ta serharakat joylari: ularga kuchli ziizilalar, harakatdagi vulkanlar, tog‘ burmalanishlari xos. Tinch okean „olovli haiqasi“, O‘rta dengiz — Himolay, Sharqiy Afrika, Markaziy Amerika geosinklinal mintaqalari Yer po‘stining cng faol qismlaridir.

Okean po‘sti 5—10 km qalinlikka ega. So‘nggi tadqiqot ishlari natijasida bazaitli qatlamdan pastda joylashgan va qalinligi 3,5—5 km bo‘lgan magmatik jinslar borligi aniqlandi. Demak, okean po‘sti ham uchta qatlamdan tuzilgan. Lekin unda granitli qatlam uchramaydi.

Litosfera okean tubida 50—60 km gacha, quruqliklarda 100—200 km gacha qalinlikka ega. Litosfera Yer po‘stining yirik yaxlit bolaklari — plitalaridir. Ular materik va okean tublarini O‘rta okean tizmalariga qadar egallaydi. Yettita yirik (6 ta materik va bitta Tinch okean) va oltita kichikroq litosfera plitalari ajratilgan. Litosfera plitalarining to‘qnashish qismi juda faol bo‘lib, yosh tog‘lar, harakatdagi vulkanlar, zilzilalar bo‘lib turadi.

Litosfera plitalari nima sababdan gorizont siljiydi, degan savolga

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: *Gidrosfera. Uning tarkibiy qismlari.*

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: O‘quvchilarga gidrosfera va uning tarkibiy qismlarini tushuntirib berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3. Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni:

Gidrosferaning tarkibiy qismlari. Gidrosfera (yunoncha, suv qobig‘i) geografik qobiqning asosiy tarkibiy qismi bo‘lib, yerusti va osti suviaridan, muzliklardan, atmosferadagi suv bug‘laridan iborat.

Okean suviari. Yer yuzasining 71% dan ko‘proq qismini okean suviari egallagan. Ular dunyo suv zaxirasining 96,5% ni tashkil etadi.

Okean suviarining asosiy xususiyati sho‘rligi va haroratidir. Okean suviarining o‘rtacha sho‘rligi 35‰, ekvator yaqinida 34‰, tropikiarda 36‰, mo‘tadil va qutbiy kengliklarda 33‰. Suvning o‘rtacha harorati

+17,5°C, Tinch okean eng issiq +19,4°C, eng sovuq okean Shimoliy Muz okeani (—0,75°C). Suvning 3 —4 km dan chuqur qismlarida harorat +2°C dan 0°C atrofida o‘zgaradi. Okean suvi sho‘r bo‘lganligi uchun — 2°C da muzlaydi.

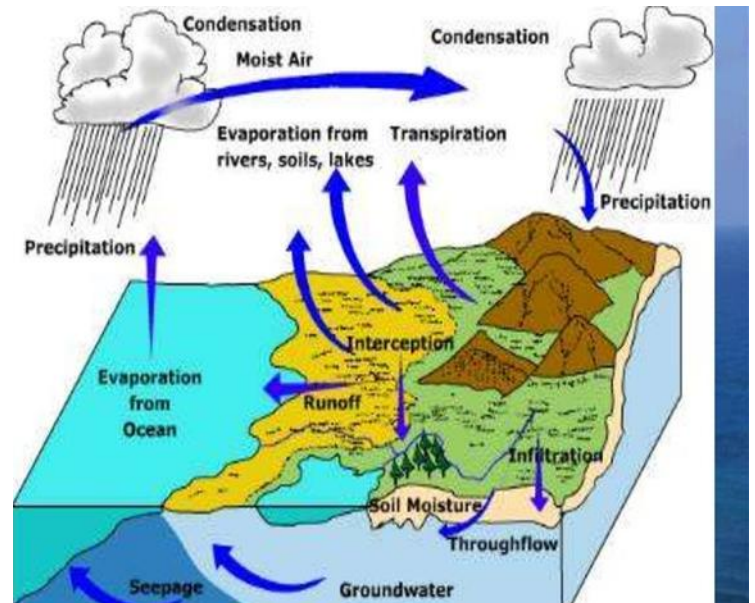
Okean suviari mantiyadan ajralib chiqqan degan g‘oyani ko‘pchilik olimlar tan olishadi. Bunga sabab hozirgi paytda mantiyadan suv ajralib chiqayotganligidir. Hisob-kitoblarga qaraganda mantiyada 20 mlrd.km³ hajmga ega bo‘lgan suv zaxirasi bor. Bu hozirgi suv miqdoriga nisbatan 15 baravar ko‘p demakdir. Olimlarning bashoratiga ko‘ra okean va dengizdagi suv miqdori doimo ortib boradi.

Yer tabiatiga xos bo‘lgan xususiyatlarning aksariyati okean bilan bog‘liq. Okean quyosh energiyasini o‘zida to‘plovchi akkumulator hisoblanadi. Okeanlar materiklarning iqlimiga, tuproqpariga, hayvonot olamiga va inson xo‘jalik faoliyatiga ta‘sir etadi. Okeanlar o‘zining dengiz mahsulotlari, xilma-xil foydali qazilmalari, energiya manbai va shifobaxsh xususiyatlari bilan jamiyatga xizmat qiladi.

Quruqlik suviari. Daryo, ko‘l, botqoqlik,

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash



Maktab MMIBDO‘ _____ Sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiat komplekslari, ularning almashinuvi va zonalari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) *ta’limiy:* o‘quvchilarga bugungi mavzu xaqida tushuncha berish
- b) *tarbiyaviy:* tabiat bilan do‘stlashishga o‘rgatish, mashg‘ulot davomida o‘zaro xamkorligi, o‘zgal fel-atvorini xurmat ruxida tarbiyalash
- c) *rivojlantiruvchi:* o‘quvchilarni erkin fikrlashga, muloxaza yuritishga o‘rgatish, ijodiy izlanish konikmalarini rivojlantirish

Mashg‘ulot usuli: no‘anaviy usulda

Mashg‘ulot jixozi: dunyo xaritasi, atlas xarita, jadvallar, yangiliklar

Mashg‘ulotning borishi:

1. Tashkiliy qism.
 - a) *Salomlashish*
 - b) *Honani mashg‘ulotga tayyorlash*
 - c) *O‘quvchilar davomatini aniqlash*
 - d) *Ob-havoni aniqlash va uni kuzatish*
 - e) *Shu kunning muhim yangiliklari*
2. O‘tilgan mavzuni so‘rab baxolash.
3. Yangi mavzu bayoni.
4. Yangi mavzuni mustahkamlash.
5. Uyga vazifa.

O‘tilgan mavzuni so‘rab baholash:

1. **Yerda hayotning rivojlanishida atmosferaning qanday ahamiyati bor**
2. **Havo massalari deb nimaga aytiladi?**
3. **Iqlim hosil qiluvchi qanday asosiy omillarni bilasiz?**

Yangi mavzu bayoni

Tabiat komponentlarining o‘zaro uzviy aloqasi va bir-biriga ta’sin natijasida vujudga kelgan va o‘ziga xos xususiyatlarga ega bo‘lgan hududlar **tabiat kompleksi** deb ataladi. Tog‘ jinslari, relyef, iqlim, yerosti va ust; suvlari, tuproq, o‘simlik, hayvonot olami **tabiat komponentlarini** hosil qiladi.

Okeanlarda TK lari o‘ziga xos xususiyatlarga ega bo‘lib, ular ko‘pincha suvning harorati, sho‘rligi, oqimlarning iliq yoki sovuqligiga bog‘liq. Dunyo okeanida 11 ta tabiat mintaqasi ajratilgan: bitta ekvatorial, ikkitadan qutbiy, qutbyoni, mo‘tadil, subtropik va tropik mintaqalar kenglik bo‘ylab qonuniy almashib joylashadi. Ko‘rinib turibdiki, okeanlardagi TK lari iqlim mintaqalarining nomi bilan nomlanadi.

Insonning xo‘jalik faoliyati natijasida o‘zgartirilgan TK lari **antropogen komplekslar** yoki **landshaftlar** deb ataladi. Agar atlasdagi materiklarning kompleks xaritalarini tahlil qilsangiz, antropogen landshaftlar inson yashashi uchun qulay sharoit mavjud bo‘lgan va o‘zlashtirishga yaroqli hududlarda tarkib topadi.

Tabiat komplekslari zonallik va hududiylik qonuniyatlariga bo‘ysunib almashadi. Tekisliklardagi kenglik zonalligi, tog‘lardagi balandlik zonalligi (mintaqalanishi) asosiy geografik qonuniyatdir. Bu masalalar- ni „Geografik qobiq“ haqidagi mavzularda ko‘rib chiqqan edik.

Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Tabiat kompleksi deganda nimani tushunasiz?
2. Qanday sabablarga ko‘ra tabiat zonalari hosil bo‘ladi?
3. Balandlik mintaqalarining soni nimalarga bog‘liq?

Uyga vazifa: mavzu xaqida tushunchalarni daftarga yozib, atamalarga izox keltiring.

Maktab MMIBDO‘ _____ Sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat geografiya fanidan 6-7-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

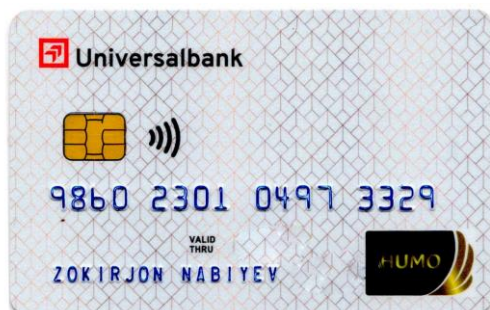


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**