



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yili 6-7-8-sinf
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Litosfera va yer relyefi			
2.	Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari			
3.	Dunyo okeani, uning qismlari va okean tubi relyefi			
4.	Okean suvining sho‘rligi, harorati, oqimlari.			
5.	Afrikaning tabiiy- geografik o‘lkalari.			
6.	Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari			
7.	Antarktida. Geografik o‘rni, o‘rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalar. Relyefi			
8.	Janubiy Amerika Iqlimi. Ichki suvlari			
9.	Shimoliy Amerika aholisi			
10.	Yevrosiyo. Tabiiy-geografik o‘rni, o‘rganish tarixi			
11.	O‘rta Yevropa			
12.	Masshtab.			
13.	Landshaftlar.			
14.	Okean suvining xususiyatlari.			
15.	Tabiiy geografik o‘lkalari. Materik tabiatiga insonning			
16.	Hind okeani.			
17.	Okeaniya.			
18.	Iqlimi va organik dunyosi			
19.	Janubiy Amerika tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.			
20.	Geografik o‘rni, o‘rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi.			
21.	Tabiiy geografik o‘lkalari va aholisining tabiatga ta’siri.			
22.	O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari.			
23.	O‘zbekiston aholisi.			
24.	O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi.			
25.	Yoqilg‘i-energetika majmuasi.			
26.	Elektroenergetika.			
27.	Elektr energiya hosil quishrning zamonaviy yo‘llari.			
28.	Avtomobilsozlik.			
29.	Qurilish materiallari sanoati.			
30.	Agrosanoat majmuasi.			
31.	To‘qimachilik sanoati haqida.			
32.	Sanoatni hududiy tashkil etish hamda joylashtirish shakllari.			
33.	Aholiga xizmat ko‘rsatish sohalari.			
34.	Navoiy viloyati.			

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: *Litosfera va yer relyefi*

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad:

O‘quvchilarga litosfera, yer po‘sti, tog‘ burmalanishlarini, asosiy relyef shakllarini tushuntirib berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi

maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3. Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni. Litosfera (yunoncha „litos“ — tosh, qattiq, „sfera“ — qobiq) Yer po‘sti va yuqori mantiyaning bir qismini egallaydi. Qalinligi 200 km. Yer po‘sti bilan yuqori mantiya oralig‘idagi chegarani 1914- yilda yevropalik ohm Moxorovichich aniqlagan. Yer po‘sti tuzilishi va qalinligiga ko‘ra ikki tipga bo‘linadi. Yer po‘stining kontinental tipi materikiarda tarqalgan bo‘lib, tekisliklarda 35—40 km, yosh tog‘larda 55—70 km qalinlikka ega. Pomir va Hindukushda 60—70 km, Himolay tog‘larida 80 km ga boradi. Kontinental yoki materik po‘sti cho‘kindili, granitli va bazaitli qatlamlardan tuzilgan.

Yer po‘stida platforma va geosinklinal hududlar ajraladi. Platformalar Yer po‘stining o‘ta mustahkam qismi bo‘lib, tog‘ burmalanishlari, kuchli zilzila va vLLlkan harakatlari kuzatilmaydi. Ularga Sharqiy Yevropa, Turon, Sibir va boshqa platformalar tegishli. Platformalar tekisliklarga to‘g‘ri keladi. Geosinklinal mintaqalar Yer po‘stining o‘ta serharakat joylari: ularga kuchli ziizilalar, harakatdagi vulkanlar, tog‘ burmalanishlari xos. Tinch okean „olovli haiqasi“, O‘rta dengiz — Himolay, Sharqiy Afrika, Markaziy Amerika geosinklinal mintaqalari Yer po‘stining cng faol qismlaridir.

Okean po‘sti 5—10 km qalinlikka ega. So‘nggi tadqiqot ishlari natijasida bazaitli qatlamdan pastda joylashgan va qalinligi 3,5—5 km bo‘lgan magmatik jinslar borligi aniqlandi. Demak, okean po‘sti ham uchta qatlamdan tuzilgan. Lekin unda granitli qatlam uchramaydi.

Litosfera okean tubida 50—60 km gacha, quruqliklarda 100—200 km gacha qalinlikka ega. Litosfera Yer po‘stining yirik yaxlit bolaklari — plitalaridir. Ular materik va okean tublarini O‘rta okean tizmalariga qadar egallaydi. Yettita yirik (6 ta materik va bitta Tinch okean) va oltita kichikroq litosfera plitalari ajratilgan. Litosfera plitalarining to‘qnashish qismi juda faol bo‘lib, yosh tog‘lar, harakatdagi vulkanlar, zilzilalar bo‘lib turadi.

Litosfera plitalari nima sababdan gorizontalsiljiydi, degan savolga

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash



Mavzu: Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari

I Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarni 1-8-mashg‘ulotlarda o‘rganilgan BKM lar asosida bilimlarini tekshirish.

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: O‘quvchilarning BKM larini tekshirish mashg‘uloti

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Amaliy

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimediy, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash.

O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.

III. Yangi mavzu bayoni:

Geografik diktant

1. Yer po‘stining o‘ta mustahkam tog‘ burmalanishlari, uchli vulkan harakatlari kuzatilmaydigan qismlari..... deb ataladi

2. Yer po‘stining o‘ta serharakat joylari..... Mintaqalar deyiladi

3. Yer yuzining cho‘l zonasidan oqib o‘tuvchi daryolarni..... Daryolar deb ataymiz.

4. Yerlarni sug‘orish, elektr energiya olish, daryo suvlarini tartibga solish, rekreatsion maqsadlarda foydalaniladigan suv havzalariga.....deyiladi.

5. Bulutlar hosil bo‘lib eng ko‘p yog‘in keltiradigan qatlamga.....deb ataladi

6. Katta hajmdagi okean suvlarining uzoq masofalarga yo‘nalgan gorizontol harakati..... deb ataladi

7. Qishda quruqlikdan okeanga, yozda okeandan quruqlikka tomon esuvchi mavsumiy shamolga..... shamollari deb ataladi.

8. Troposferaning bir xil xususiyatga ega bo‘lgan katta hajmdagi havolari..... deb ataladi

9. Yer taraqqiyotining 4,6 mlrd yildan to 570 mln yilgacha o‘tgan davrni o‘ ichiga qamrab olgan bosqichga..... deb ataladi.

10. Atmosferaning quyi qatlami –troposfera , litosferaning ustki g‘ovak qatlami, gidrosfera va biosferalarni o‘z ichiga olgan hamda o‘zaro ta’sir etib turadigan yaxlit qobiq.....deb ataladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash



Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: *Dunyo okeani, uning qismlari va okean tubi relyefi*

I Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga dunyo okeanining geografik qobiqdagi yirik tabiat kompleksi ekanligini;

Dunyo okeanini o‘rganilish tarxini tushuntirib berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Baxs-munozara

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. O‘tilgan mavzuni so‘rab mustahkamlash

III. Yangi mavzu bayoni: Dunyo okeani. Olimlarning fikricha, „okean“ atamasi finikiyaliklar so‘zidan olingan bo‘lib, yunoncha „qirg‘oqsiz dengiz“, „Yerni aylanib oquvchi buyuk daryo“, degan ma‘noni anglatadi. „Dunyo okeani“ atamasini nis olimi Y.M.Shokalskiy 1917- yilda fanga kiritdi. Yer sharining uzluksiz suvli qobig‘i Dunyo okeani deb ataladi. Uni okeanosfera deb ham atashadi.

Dunyo okeani Yer sharining 361 mm. km² maydonini egallaydi. Suv Yer yuzasining Shimoliy yarimsharda 61% ni, Janubiy yarimsharda 81% ni qoplagan. Yerni Shimoliy, Janubiy, G‘arbiy va Sharqiy yarimsharlarga ajratilishidan tashqari, yana okeanlar yarimshari va materiklar yarimshariga ham bo‘liradi. Okeanlar yarimsharida Yer yuzining 90,5 % qismini suv qoplagan (7- rasm).

Dunyo okeanini o‘rganish tarixi. Buyuk geografik kashfiyotlar davri (XV asrning ikkinchi yarmi XVII asrning birinchi yarmi) dan boshlanadi. Bu davrda X.Kolumb, J.Kabot, Vasko da Gama, Amerigo Vespucci, F. Magellan, F. Dreyk, V. Yanszon, A. Tasman va boshqalar Dunyo okeanida suzishib, muhim kashfiyotlar qildilar. Shu bilan birga, oqimlar, materik va orollar, quruqlik qirg‘oqlari, suvning

sho‘rli, harorati, hayvonot olami to‘g‘risida

qimmatli ma‘lumotlar to‘pladilar. XVII —XIX asrda okeanni tadqiq etish ilmiy yondashuv asosida olib borildi. Jumladan, J. Kuk, I. V. Kruzenshtern va Y. F. Lisyanskiy, F. F. Bellinsgauzen va M.P. Lazarev, S. O. Makarov, „Chellenjer“ kemasi a‘zolari Dunyo okeani geografiyasi uchun eng zarur ma‘lumotlar to‘pladilar. Masalan, Chellenjer r” ekspeditsiyasi natijalari, „Okeanografiya“ faniga asos soldi. XX asrdan boshlab maxsus dengiz tashkilotlari tuzilib, Dunyo okeanini xalqaro hamkorlik asosida o‘rganish ishlari tashkil etildi. 1920 yildan keyin okean suviari chuqurlik bobyi_ cha o‘rganila boshlandi. 1960- yilda fransuz Jan Pikar Mariana cho‘kmasini zabt etdi. Endilikda kemalar zamonaviy asbob-uskunalar bilan jihoziandi, mashhur Jak Iv Kusto komandasi to‘plagan ma‘lumotlar, kosmik kemalardan olingan tasvirlar tahlil qilinmoqda.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ _____ Sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

42 listdan iborat geografiya fanidan 6-7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**