



*hokimligi
maksiabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi*

*maksiabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
-umumi o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi*

*ning
20__-20__-o'quv yili 6-7-8-sinflar uchun*

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

O‘tkazilgan xona

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

To‘garak rahbari _____

“ _____ ” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To 'garak rahbari _____

“ _____ ” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To 'garak rahbari _____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari_____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Litosfera va yer relyefi			
2.	Gidrosfera. Uning tarkibiy qismlari.			
3.	Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari			
4.	Tabiat komplekslari, ularning almashinushi va zonalari.			
5.	Dunyo okeani, uning qismlari va okean tubi relyefi			
6.	Dunyo okeani tubining geologic tuzilishi va relyefi.			
7.	Okean suvining sho'rligi, harorati, oqimlari.			
8.	Afrika. Geografik o'rni, o'rganilish tarixi			
9.	Afrikaning tabiiy- geografik o'lkalari.			
10.	Avstraliyaning geografik o'rni, o'rganilish tarixi geologik tuzilishi, foydali qazilmalari. Relyefi			
11.	Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari			
12.	Okeaniya iqlimi, tabiat zonalari, Aholisi			
13.	Antarktida. Geografik o'rni, o'rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalar. Relyefi			
14.	Janubiy Amerika. Geografik o'rni, o'rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari. Relyefi			
15.	Janubiy Amerika Iqlimi. Ichki suvlari			
16.	Janubiy Amerika aholisi			
17.	Shimoliy Amerika aholisi			
18.	Shimoliy muz okeani			
19.	Yevrosiyo. Tabiiy-geografik o'rni, o'rganish tarixi			
20.	Yevrosiyoning Iqlim va uning xususiyatlari.			
21.	O'rta Yevropa			
22.	Geografik koordinatalar.			
23.	Masshtab.			
24.	Ekvatorial iqlim mintaqasi.			
25.	Landshaftlar.			
26.	Dunyo okeani va uning qismlari.			
27.	Okean suvining xususiyatlari.			
28.	Materikning o'rganilishi.			
29.	Tabiiy geografik o'lkalari. Materik tabiatiga insonning			
30.	Atlantika okeani.			
31.	Hind okeani.			
32.	Tinch okean.			
33.	Okeaniya.			
34.	Geografik o'rni, o'rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi			
35.	Iqlimi va organik dunyosi			
36.	Iqlimi va ichki suvlari.			

37.	Janubiy Amerika tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.			
38.	Tabiiy geografik o'lkalari. Aholisi va uning tabiatga ta'siri.			
39.	Geografik o'rni, o'rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi.			
40.	Shimoliy Amerikaning tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.			
41.	Tabiiy geografik o'lkalari va aholisining tabiatga ta'siri.			
42.	Yevrosiyoning ichki suvlari.			
43.	O'zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari.			
44.	Tabiiy sharoit va tabiiy boyliklarning milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati.			
45.	O'zbekiston aholisi.			
46.	Aholi punktlari.			
47.	O'zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi.			
48.	Sanoat - milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog'i.			
49.	Yoqilg'i-energetika majmuasi.			
50.	Ko'mir sanoati.			
51.	Elektroenergetika.			
52.	Gidroelektrostansiyalar haqida.			
53.	Elektr energiya hosil quishrnng zamonaviy yo'llari.			
54.	Rangli metallurgiya.			
55.	Avtomobilsozlik.			
56.	Yog'ochni qayta ishlash sanoati.			
57.	Qurilish materiallari sanoati.			
58.	Metallurgiyaning atrof-muhitga ta'siri.			
59.	Agrosanoat majmuasi.			
60.	Dehqonchilik.			
61.	To'qimachilik sanoati haqida.			
62.	<u>Oziq-ovqat sanoati.</u>			
63.	Sanoatni hududiy tashkil etish hamda joylashtirish shakllari.			
64.	Transport geografiyasi.			
65.	Aholiga xizmat ko'rsatish sohalari.			
66.	Samarqand viloyati.			
67.	Navoiy viloyati.			
68.	Surxondaryo viloyati			

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: ___. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: *Litosfera va yer relyefi*

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad:

O‘quvchilarga litosfera , yer po‘sti, tog‘ brmalanishlarini, asosiy relyef shakllarini tushuntirib berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi

maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihizi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlasi, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3.Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni. Litosfera (yunoncha „litos” — tosh, qattiq, „sfera” — qobiq) Yer po‘sti va yuqori mantianing bir qismini egallaydi. Qalinhigi 200 km. Yer po‘sti bilan yuqori mantiya oralig‘idagi chegarani 1914- yilda yevropalik ohm Moxorovichich aniqiagan. Yer po‘sti tuzilishi va qalinligiga ko‘ra ikki tipga bo‘linadi. Yer po‘stining kontinental tipi materikiarda tarqalgan bo‘lib, tekislikiarda 35—40 km, yosh tog‘larda 55—70 km qahinlikka ega. Pomir va Hindukushda 60—70 km, Himolay tog‘larida 80 km ga boradi. Kontinental yoki materik po‘sti cho‘kindili, granitli va bazaitli qatlamlardan tuzilgan.

Yer po‘stida platforma va geosinklinal hududlar ajraladi. Platformalar Yer po‘stining o‘ta rnustahkam qismiari bo‘lib, tog‘ burmalanishlari, kuchli zilzila va vLllkan harakatlari kuzatilmaydi. Ularga Sharqiy Yevropa, Turon, Sibir va boshqa platformalar tegishli. Platformalar tekislikiarga to‘g‘ri keladi. Geosinklinal mintaqalar Yer po‘stining o‘ta serharakat joylari: ularga kuchli ziizilalar, harakatdagi vulkanlar, tog‘ burmalanishlari xos. Tinch okean „olovli haiqasi”, O‘rta dengiz — Himolay, Sharqiy Afrika, Markaziy Amerika geosinklinal mintaqalari Yer po‘stining cng faol qismiadir.

Okean po‘sti 5—10 km qalinlikka ega. So‘nggi tadqiqot ishlari natijasida bazaitli qatlamdan pastda joylashgan va qalinligi 3,5—5 km bo‘lgan magmatik jinslar borligi aniqiandi. Demak, okean po‘sti ham uchta qatlamdan tuzilgan. Lekin unda granitli qatlam uchramaydi.

Litosfera okean tubida 50—60 km gacha, quruqliklarda 100—200 km gacha qalinlikka ega. Litosfera Yer po‘stining yirik yaxlit bolakiari — plitalaridir. Ular materik va okean tublarini O‘rta okean tizmalariga qadar egallaydi. Yettita yirik (6 ta materik va bitta Tinch okean) va oltita kichikroq litosfera plitalari ajratilgan. Litosfera plitalarining to‘qnashish qismiari juda faol bo‘lib, yosh tog‘lar, harakatdagi vulkanlar, zilzilalar bo‘lib turadi.

Litosfera plitalari nima sababdan gorizontal siljiydi, degan savolga

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uya vazifa: Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash



Mavzu: Gidrosfera. Uning tarkibiy qismlari.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiylar maqsad: O'quvchilarga gidrosfera va uning tarkibiy qismlarini tushuntirib berish

Tarbiyaviy maqsad: O'quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatish, nutq madaniyatini o'stirish, o'z-o'zini boshqarishga yo'naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: Ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: Aqliy hujum, aralash.

Mashg'ulot jahozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg'ulotligi, atlasi, yozuvlari xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O'qituvchining kirish so'zi. Davomatni aniqlash. O'quvchilarini mashg'ulotga hozirlash

II. O'tgan mavzuni so'rab baholash. 3.Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni:

Gidrosferaning tarkibiy qismi. Gidrosfera (yunoncha, suv qobig'i) geografik qobiqning asosiy tarkibiy qismi bo'lib, yerusti va osti suviaridan, muzliklardan, atmosferadagi suv bug'laridan iborat.

Okean suviari. Yer yuzasining 71% dan ko'proq qismini okean suviari egallagan. Ular dunyo suv zaxirasining 96,5% mi tashkil etadi.

Okean suviarining asosiy xususiyati sho'rligi va haroratidir. Okean suviarning o'rtacha sho'rligi 35%, ekvator yaqinida 34%, tropikiarda 36%, mo'tadil va qutbiy kenglikiarda 33%. Suvning o'rtacha harorati

+17,5°C, Tinch okean eng issiq +19,4°C, eng sovuq okean Shimoliy Muz okeani (-0,75°C). Suvning 3 — 4 km dan chuqur qismiarida harorat +2°C dan 0°C atrofida o'zgaradi. Okean suvi sho'r bo'Iganligi uchun — 2°C da muzlaydi.

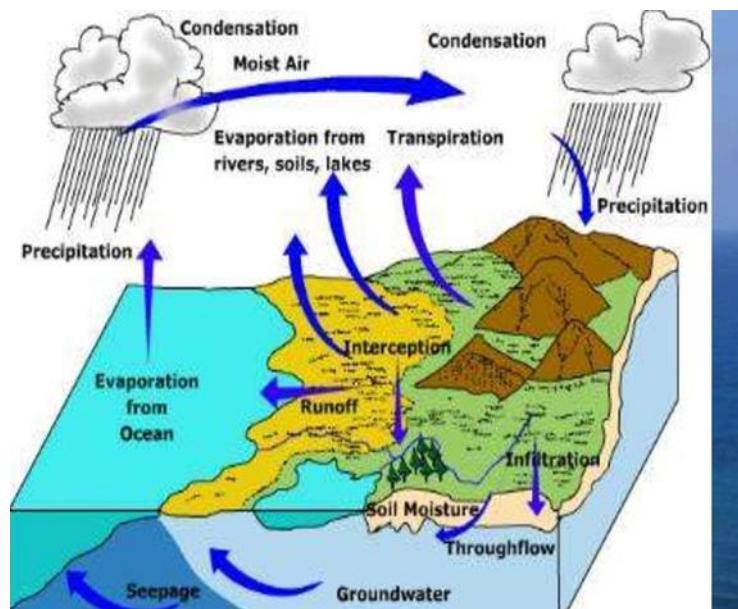
Okean suviari mantiyadan ajralib chiqqan degan gboyani kobpchilik olimlar tan olishadi. Bunga sabab hozirgi paytda mantiyadan suv ajralib chiqayotganligidir. Hisob-kitoblarga qaraganda mantlyada 20 mlrd.km³ hajmga ega bo'Igan suv zaxirasi bor. Bu hozirgi suv miqdoriga nisbatan 15 baravar ko'p demakdir. Olimlarning bashoratiga ko'ra okean va dengiziardagi suv miqdori doimo ortib boradi.

Yer tabiatiga xos bo'lgan xususiyatlarning aksariyati okean bilan bog'iqliq. Okean quyosh energiyasini o'zida to'plovchi akkumulator hisoblanadi. Okeanlar materikiarning iqlimiga, tuproqiariga, hayvonot olamiga va inson xo'jalik faoliyatiga ta'sir etadi. Okeanlar o'zining dengiz mahsulotlari, xilma-xil foydali qazilmalari, energiya manbayi va shifobaxsh xususiyatlari bilan jamiyatga xizmat qiladi.

Quruqilk suviari. Daryo, ko'l, botqoqlik,

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O'quvchilarini baholash va uyga vazifa: Mavzuni o'qish , xarita bilan ishlash



Mavzu: Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari

I Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarni 1-8-mashg‘ulotlarda o‘rganilgan BKM lar asosida bilimlarini tekshirish.

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: O‘quvchilarning BKM larini tekshirish mashg‘uloti

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Amaliy

Mashg‘ulot jahozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlasi, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedni, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash.

O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.

III. Yangi mavzu bayoni:

Geografik diktant

1.Yer po‘stining o‘ta mustahkam tog‘ burmalanishlari, uchli vulkan harakatlari kuzatilmaydigan qismlari..... deb ataladi

2.Yer po‘stining o‘ta serharakat joylari..... Mintaqalar deyiladi

3.Yer yuzining cho‘l zonasidan oqib o‘tuvchi daryolarni..... Daryolar deb ataymiz.

4.Yerlarni sug‘orish, elektr energiya olish, daryo suvlarini tartibga solish, rekreatsion maqsadlarda foydalilaniladigan suv havzalariga.....deyiladi.

5.Bulutlar hosil bo‘lib eng ko‘p yog‘in keltiradigan qatlama.....deb ataladi

6.Katta hajmdagi okean suvlarining uzoq masofalarga yo‘nalgan gorizontal harakati..... deb ataladi

7.Qishda quruqlikdan okeanga, yozda okeandan quruqlikka tomon esuvchi mavsumiy shamolga..... shamollari deb ataladi.

8.Troposferaning bir xil xususiyatga ega bo‘lgan katta hajmdagi havolari..... deb ataladi

9.Yer taraqqiyotining 4,6 mlrd yildan to 570 mln yilgacha o‘tgan davrni o‘ ichiga qamrab olgan bosqichga..... deb ataladi.

10.Atmosferaning quyi qatlami –troposfera , litosferaning ustki g‘ovak qatlami, gidrosfera va biosferalarni o‘z ichiga olgan hamda o‘zaro ta’sir etib turadigan yaxlit qobiq.....deb ataladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uygaga vazifa: Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

81 listdan iborat geografiya fanidan 6-7-8-sinf 68 soatlari to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**