



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 6-7-8-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari			
2.	Tabiat komplekslari, ularning almashinuvi va zonalari.			
3.	Okean suvining sho‘rligi, harorati, oqimlari.			
4.	Afrika. Geografik o‘rni, o‘rganilish tarixi			
5.	Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari			
6.	Okeaniya iqlimi, tabiat zonalari, Aholisi			
7.	Janubiy Amerika Iqlimi. Ichki suvlari			
8.	Janubiy Amerika aholisi			
9.	Yevrosiyo. Tabiiy-geografik o‘rni, o‘rganish tarixi			
10.	Yevrosiyoning Iqlim va uning xususiyatlari.			
11.	Masshtab.			
12.	Ekvatorial iqlim mintaqasi.			
13.	Okean suvining xususiyatlari.			
14.	Materikning o‘rganilishi.			
15.	Hind okeani.			
16.	Tinch okean.			
17.	Iqlimi va organik dunyosi			
18.	Iqlimi va ichki suvlari.			
19.	Geografik o‘rni, o‘rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi.			
20.	Shimoliy Amerikaning tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.			
21.	O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari.			
22.	Tabiiy sharoit va tabiiy boyliklarning milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati.			
23.	O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi.			
24.	Sanoat - milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog‘i.			
25.	Elektroenergetika.			
26.	Gidroelektrostansiyalar haqida.			
27.	Avtomobilsozlik.			
28.	Yog‘ochni qayta ishlash sanoati.			
29.	Agrosanoat majmuasi.			
30.	Dehqonchilik.			
31.	Sanoatni hududiy tashkil etish hamda joylashtirish shakllari.			
32.	Transport geografiyasi.			
33.	Navoiy viloyati.			
34.	Surxondaryo viloyati			

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari

I Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: O‘quvchilarni 1-8-mashg‘ulotlarda o‘rganilgan BKM lar asosida bilimlarini tekshirish.

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: O‘quvchilarning BKM larini tekshirish mashg‘uloti

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Amaliy

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimed, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash.

O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.

III. Yangi mavzu bayoni:

Geografik diktant

1. Yer po‘stining o‘ta mustahkam tog‘ burmalanishlari, uchli vulkan harakatlari kuzatilmaydigan qismlari..... deb ataladi

2. Yer po‘stining o‘ta serharakat joylari..... Mintaqalar deyiladi

3. Yer yuzining cho‘l zonasidan oqib o‘tuvchi daryolarni..... Daryolar deb ataymiz.

4. Yerni sug‘orish, elektr energiya olish, daryo suvlarini tartibga solish, rekreatsion maqsadlarda foydalaniladigan suv havzalariga.....deyiladi.

5. Bulutlar hosil bo‘lib eng ko‘p yog‘in keltiradigan qatlamga.....deb ataladi

6. Katta hajmdagi okean suvlarining uzoq masofalarga yo‘nalgan gorizontol harakati..... deb ataladi

7. Qishda quruqlikdan okeanga, yozda okeandan quruqlikka tomon esuvchi mavsumiy shamolga..... shamollari deb ataladi.

8. Troposferaning bir xil xususiyatga ega bo‘lgan katta hajmdagi havolari..... deb ataladi

9. Yer taraqqiyotining 4,6 mlrd yildan to 570 mln yilgacha o‘tgan davrni o‘ ichiga qamrab olgan bosqichga..... deb ataladi.

10. Atmosferaning quyi qatlami –troposfera, litosferaning ustki g‘ovak qatlami, gidrosfera va biosferalarni o‘z ichiga olgan hamda o‘zaro ta’sir etib turadigan yaxlit qobiq.....deb ataladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa. Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiat komplekslari, ularning almashinuvi va zonalari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

- a) *ta’limiy:* o‘quvchilarga bugungi mavzu xaqida tushuncha berish
- b) *tarbiyaviy:* tabiat bilan do‘stlashishga o‘rgatish, mashg‘ulot davomida o‘zaro xamkorligi, o‘zgalar fel-atvorini xurmat ruxida tarbiyalash
- c) *rivojlantiruvchi:* o‘quvchilarni erkin fikrlashga, muloxaza yuritishga o‘rgatish, ijodiy izlanish konikmalarini rivojlantirish

Mashg‘ulot usuli: no‘anaviy usulda

Mashg‘ulot jixozi: dunyo xaritasi, atlas xarita, jadvallar, yangiliklar

Mashg‘ulotning borishi:

1. Tashkiliy qism.
 1. *Salomlashish*
 2. *Honani mashg‘ulotga tayyorlash*
 3. *O‘quvchilar davomatini aniqlash*
 4. *Ob-havoni aniqlash va uni kuzatish*
 5. *Shu kunning muhim yangiliklari*
1. O‘tilgan mavzuni so‘rab baxolash.
2. Yangi mavzu bayoni.
3. Yangi mavzuni mustahkamlash.
4. Uyga vazifa.

O‘tilgan mavzuni so‘rab baholash:

1. **Yerda hayotning rivojlanishida atmosferaning qanday ahamiyati bor**
2. **Havo massalari deb nimaga aytiladi?**
3. **Iqlim hosil qiluvchi qanday asosiy omillarni bilasiz?**

Yangi mavzu bayoni

Tabiat komponentlarining o‘zaro uzviy aloqasi va bir-biriga ta’sin natijasida vujudga kelgan va o‘ziga xos xususiyatlarga ega bo‘lgan hududlar **tabiat kompleksi** deb ataladi. Tog‘ jinslari, relyef, iqlim, yerosti va ust; suvlari, tuproq, o‘simlik, hayvonot olami **tabiat komponentlarini** hosil qiladi.

Okeanlarda TK lari o‘ziga xos xususiyatlarga ega bo‘lib, ular ko‘pincha suvning harorati, sho‘rligi, oqimlarning iliq yoki sovuqligiga bog‘liq. Dunyo okeanida 11 ta tabiat mintaqasi ajratilgan: bitta ekvatorial, ikkitadan qutbiy, qutbyoni, mo‘tadil, subtropik va tropik mintaqalar kenglik bo‘ylab qonuniy almashib joylashadi. Ko‘rinib turibdiki, okeanlardagi TK lari iqlim mintaqalarining nomi bilan nomlanadi.

Insonning xo‘jalik faoliyati natijasida o‘zgartirilgan TK lari **antropogen komplekslar** yoki **landshaftlar** deb ataladi. Agar atlasdagi materiklarning kompleks xaritalarini tahlil qilsangiz, antropogen landshaftlar inson yashashi uchun qulay sharoit mavjud bo‘lgan va o‘zlashtirishga yaroqli hududlarda tarkib topadi.

Tabiat komplekslari zonallik va hududiylik qonuniyatlariga bo‘ysunib almashadi. Tekisliklardagi kenglik zonalligi, tog‘lardagi balandlik zonalligi (mintaqalanishi) asosiy geografik qonuniyatdir. Bu masalalar- ni „Geografik qobiq“ haqidagi mavzularda ko‘rib chiqqan edik.

Yangi mavzuni mustahkamlash

- a) Tabiat kompleksi deganda nimani tushunasiz?
- b) Qanday sabablarga ko‘ra tabiat zonalari hosil bo‘ladi?
- c) Balandlik mintaqalarining soni nimalarga bog‘liq?

Uyga vazifa: mavzu xaqida tushunchalarni daftarga yozib, atamalarga izox keltiring.

Maktab MMIBDO‘ _____ Sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: *Okean suvining sho‘rligi, harorati, oqimlari.*

I Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga dunyo okeani suvining harorati, sho‘rligi va ulardagi oqimlarning paydo bo‘lishini tushuntirib berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aralash

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. O‘tilgan mavzuni so‘rab mustahkamlash

III. Yangi mavzu bayoni:

Okean suvining sho‘rligi. Dunyo okeani suvining asosiy xususiyati sho‘rligidir. Agar suvning tarkibidagi tuz miqdori 1 litr suvda 1 grammdan kam bo‘lsa, chuchuk, ortiq bo‘lsa, sho‘r suv deb ataladi.

Shuning uchun 1 litr suvda erigan moddalar (gramm yoki promilledagi) miqdori suvning sho‘rligidarajasini bildiradi. Dunyo okeani suvining o‘rtacha sho‘rligi 35 % bo‘lib, unda har xii moddalar: tuziar, organik moddalar, erigan holatdagi metallar uchraydi.

Okean suvining sho‘rligi uning harorati bilan uzviy bog‘liq bo‘lib.

umumgeografik qonuniyatlarga bo‘ysunadi. Ekvatorial zonaga (34— 35 O) nisbatan tropik mintaqalarda suvning sho‘rligi ancha yuqori (Tinch okeanda 36—37°, Atlantika okeanida 37,9 O) Okeanning

ochiq qismida suvning sho‘rligi 33° dan 37° gacha, dengizlarda 2° dan (Fin qo‘ltig‘i) 42° gacha (Qizil dengiz) o‘zgaradi. Okean suvining harorati. Dunyo okeani suviarining harorati geografik qonuniyat asosida o‘zgarib boradi. Suv yuzasining o‘rtacha yillik harorati 17,54°C ga teng. Ochiq okeanda — 2° dan 29°C gacha o‘zgaradi. Termik ekvator zonasida (5 — 100 shimoliy kengliklarda) yuza suvning o‘rtacha harorati 27—28°C. Lekin tropikiarda bu harorat 25—27°C ni tashkil etadi. Qutbiy o‘lkalarda harorat —1°, —2°C gacha pasayadi.

Dunyo okeanining suvi kenglik va uzunlik bo‘yicha o‘zgarishi bilan birga, chuquriik tomon ham o‘zgaradi. Okean tubida harorat 1000 m dan chuqurda, o‘rta hisobda 2 — 3°C atrofida bo‘ladi. Lekin Shimoliy Muz okeanida muz tagi yuza suvining harorati 0°C atrofida bo‘lsa, 200—800 m chuqurlikda 1,3—2°C, tubida esa 1°C gacha pasayadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa. Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ _____ Sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

42 listdan iborat geografiya fanidan 6-7-8-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

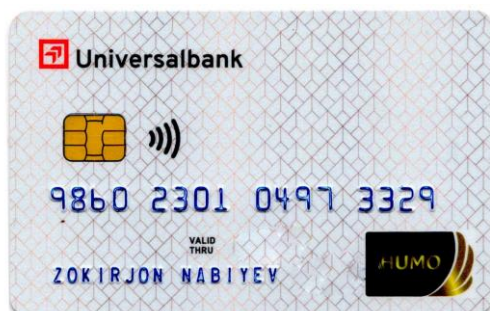


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**