



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
geografiya fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 6-11-sinflar  
iqtidorli o'quvchilar uchun

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari			
2.	Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari			
3.	Okeaniya			
4.	Antarktida. Geografik o‘rni, o‘rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalar. Relyefi			
5.	Yevrosiyoning Iqlim va uning xususiyatlari.			
6.	Janubiy Osiyo.			
7.	Geografik kashfiyotlar va hozirgi zamon geografiyasi.			
8.	O‘simliklar xaritalari.			
9.	Ekvatorial iqlim mintaqasi.			
10.	Dunyo okeani va uning qismlari.			
11.	Materikning o‘rganilishi.			
12.	O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari.			
13.	O‘zbekiston aholisi.			
14.	O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi.			
15.	Metallurgiyaning atrof-muhitga ta’siri.			
16.	Dehqonchilik.			
17.	Oziq-ovqat sanoati.			
18.	Marketing			
19.	Davlatning iqtisodiy vazifalari.			
20.	Davlatning iqtisodiyotdagi roli			
21.	Takrorlash			
22.	Yer solig‘i			
23.	Unitar va federativ davlatlar.			
24.	Yer resurslari.			
25.	Biologik resurslar.			
26.	Yevropaning geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy xaritasi.			
27.	Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiya Birlashgan Qirolligi.			
28.	Koreya Respublikasi.			
29.	Italiya Respublikasi.			
30.	Yakka tartibdagi tadbirkorlik			
31.	Oilaviy tadbirkorlik shakllari			
32.	Xususiy korxonalar tushunchasi			
33.	Biznes loyiha			
34.	Tadbirkorlarni davlat ro‘yxatidan o‘tkazish			

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** O‘quvchilarni 1-8-mashg‘ulotlarda o‘rganilgan BKM lar asosida bilimlarini tekshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** O‘quvchilarning BKM larini tekshirish mashg‘uloti

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Amaliy

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimed, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash.

O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.**

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Geografik diktant

1. Yer po‘stining o‘ta mustahkam tog‘ burmalanishlari, uchli vulkan harakatlari kuzatilmaydigan qismlari..... deb ataladi

2. Yer po‘stining o‘ta serharakat joylari..... Mintaqalar deyiladi

3. Yer yuzining cho‘l zonasidan oqib o‘tuvchi daryolarni..... Daryolar deb ataymiz.

4. Yerni sug‘orish, elektr energiya olish, daryo suvlarini tartibga solish, rekreatsion maqsadlarda foydalaniladigan suv havzalariga.....deyiladi.

5. Bulutlar hosil bo‘lib eng ko‘p yog‘in keltiradigan qatlamga.....deb ataladi

6. Katta hajmdagi okean suvlarining uzoq masofalarga yo‘nalgan gorizontol harakati..... deb ataladi

7. Qishda quruqlikdan okeanga, yozda okeandan quruqlikka tomon esuvchi mavsumiy shamolga..... shamollari deb ataladi.

8. Troposferaning bir xil xususiyatga ega bo‘lgan katta hajmdagi havolari..... deb ataladi

9. Yer taraqqiyotining 4,6 mlrd yildan to 570 mln yilgacha o‘tgan davrni o‘ ichiga qamrab olgan bosqichga..... deb ataladi.

10. Atmosferaning quyi qatlami –troposfera, litosferaning ustki g‘ovak qatlami, gidrosfera va biosferalarni o‘z ichiga olgan hamda o‘zaro ta’sir etib turadigan yaxlit qobiq.....deb ataladi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** *Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari*

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** O‘quvchilarga materikning iqlim mintaqalari, ichki suvlari va tabiat zonalari haqida tushuncha berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta‘lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Baxs-munozara

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** 3. Biz bilgan bilimlar.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Iqlim xususiyatlari. Avstraliyaning geografik o‘rni, havo massalan, okean oqimlari, relyefi materik iqlimining o‘ziga xos xususiyatlarini shakillantirgan. Shunga ko‘ra, Avstraliya Yerimizdagi eng qurg‘oqchil materik hisoblanadi. Uning hududida Afrikaga nisbatan besh baravar kam yog‘in yog‘adi. Bu yerda quruq tropik iqlim tipi hukmronlik qiladi. Shuning uchun materikning markaziy va g‘arbiy qismlarida yog‘ingarchilik juda kam bo‘ladi. Okeandan esadigan janubi-sharqiy passatlar Katta Suvayirg‘ich tizmasirining sharqiy yonbag‘irlariga yog‘in keltiradi. Iqlim mintaqalari. Avstraliya materigida to‘rtta iqlim mintaqalari tarkib topgan. Subekvatorial iqlim mintaqasi materikning 20°j.k. gacha bo‘lgan hududlarini egallaydi. Yozda (dekabr-fevral) ekvatorial havo massalari ko‘p yog‘in keltiradi (800—2000 mm). Qishda (iyun-avgust) esa tropik havo massalari hukmronlik qiladi va havo quruq bo‘lib, yog‘in kam yog‘adi. Bu mintaqada o‘rtacha havo harorati yozda +24 °C, qishda esa 16—24 °C ni tashkil etadi.

Tropik iqlim mintaqasi katta maydonni egallaydi. Oldingi mintaqasi singari ko‘p quyosh radiatsiyasini oladi. Ikkita iqlim tipi shakillangan. 1. Quruq tropik iqlim tipi, tekislikni egallaydi, yog‘in kam (100—500 mm), yillik havo harorati 30—32 °C. 2. Nam tropik iqlim mintaqasi, Tinch okean sohilida tarkib topgan, yog‘in ko‘p (2000 mm gacha), yillik harorati 16 °C. Subtropik iqlim mintaqasi materikning janubiy qismini va Tasmaniya orolining shimoliy sohil bo‘ylarini qamrab oladi. Bu mintaqada uchta iqlim tipi hosil bo‘lgan. G‘arbdan sharqqa tomon dastlab O‘rta dengiz subtropik iqlim tipi (yog‘in 300—1000 mm), so‘ngra kontinental (yog‘in 100—500 mm) va janubi-sharqiy qismida nam subtropik iqlim tiplari (yog‘in 2000—3000 mm) mavjud.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ Sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



## **Mavzu: Okeaniya**

### **I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarga Okeaniyaning asosiy xususiyatlari, geografik o‘rni, o‘rganilish tarixi haqida tushuncha berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aralash

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** 3. Biz bilgan bilimlar.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Asosiy xususiyatlari. Okeaniya — bepoyon suvli maydonlarda sochilib yotgan orollar dunyosi, suv tagidan hisoblansa, harakatdagi eng baland vulkani bor, zaharli ilonlari, yirtqichlari va yirik sutemizuvchi hayvonlari yo‘q, yagona uch ko‘zli kaltakesak shu yerda yashaydi, endemik organizmlari ko‘p, quruqlikka nisbatan suvli muhit eng ko‘p maydonni (98%) egallaydi. Quruqlikning 90% maydoni ikki orolga to‘g‘ri keladi.

Geografik o‘rni. Geografolimar Okeaniya tabiatining rang-barangligiga asoslanib, uni alohida qit‘a deb ajratishadi. Tinch okeanning markaziy va g‘arbiy qismiarida sochilib yotgan katta-kichik orollar Okeaniya deb ataladi.

O‘zi egallagan maydonga nisbatan quruqlik atigi 2% ni tashkil etganligi uchun ham Okeaniya nomini olgan. Okeaniya o‘z tarkibiga 7 mingdan ortiq orollarni birlashtiradi. Orollarning umumiy maydoni atigi 1,3 mln.km<sup>2</sup>.

Okeaniya hududi tabiiy-geografik va etnografik farqlariga asoslanib, uchta qismga, ya’ni to‘plam orollariga bo‘linadi. 1. Melaneziya (yunoncha, melos — qora, nesos — orol, ya’ni qora orollar). 2. Mikroneziya (yunoncha, kichik orollar). 3. Polineziya (yunoncha, ko orollar).

O‘rganilish tarixi. Okeaniya to‘g‘risidagi ma’lumotlar yevropaliklarga

F. Magellan sayohatidan (1521 - y.) keyin ma’lum bo‘lgan. J. Kuk (1771— 1773- y.) ko‘plab orollarni xaritaga tushirib tavsif bergan. XIX asrda ruslar 40 marotaba ekspeditsiya uyushtirgan. Shu asrning oxirida „Chellenjer“ ekspeditsiyasi (1873—1876- y.) Okeaniya orollari, aholisi haqida qiziqarli ma’lumotlar to‘pladi. Bu borada M. N. Mikluxo-Maklay (1871—1882- y.) Yangi Gvineyada papuaslar bilan birga yashab, ularning yashash tarzi haqida bebaho ma’lumotlarni yozib qoldirgan.

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat geografiya fanidan 6-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

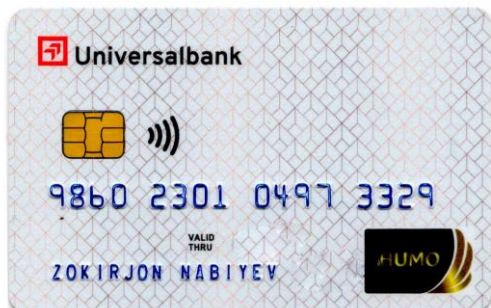


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**